



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De besturen voor voortgezet onderwijs

**Onderwijsprestaties en
Voortgezet Onderwijs**

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie

47127240

Datum 13 september 2024
Betreft Maatschappelijke thema's jaarverslag 2024

Geacht bestuur,

Publieke verantwoording is een belangrijk element van goed bestuur. Daarbij is het van belang dat de inhoud van die verantwoording aansluit bij thema's die maatschappelijk spelen.

Met deze brief informeer ik u over de verantwoording van de maatschappelijke thema's voor verslagjaar 2024. Sinds 2019 wordt ieder jaar een aantal maatschappelijke thema's aangewezen waarover onderwijsinstellingen zich extra verantwoorden. Hierdoor wordt de verantwoording van de middeleninzet rondom deze thema's verstevigd en wordt dus beter inzichtelijk waar de middelen aan worden besteed. Dit doet recht aan het maatschappelijk belang dat aan deze thema's wordt gehecht.

De informatie met betrekking tot de maatschappelijke thema's wordt door het ministerie van OCW op verschillende manieren gebruikt, zoals voor analyses, voortgangsrapportages, en ook als input voor externe onderzoeken.

In 2024 komen de maatschappelijke thema's 'Banenafspraken' en 'Informatiebeveiliging en privacy' in plaats van de thema's 'Nationaal Programma Onderwijs' en 'Passend Onderwijs'. Voor de 'Banenafspraken' is het wenselijk om meer inzicht te krijgen in de stand van zaken in het funderend onderwijs, omdat op dit moment de maatschappelijke doelstelling niet wordt gehaald. Voor 'informatiebeveiliging en privacy' is het doel om bewustwording over het onderwerp te bevorderen.

Naast de aandacht die u schenkt aan de maatschappelijke thema's in uw bestuursverslag wordt u gevraagd om hierover vragen te beantwoorden via het XBRL-beleidsportaal (behalve 'Informatiebeveiliging en privacy'). Met betrekking tot de XBRL-vragen geldt dat de open vragen zoveel mogelijk zijn vervangen door gesloten vragen. Alleen voor het Nationaal Programma Onderwijs geldt dat de open vragen in stand worden gehouden. Dit doen we met het oog op consistentie, het gebruik van data en omdat het als maatschappelijk thema in het bestuursverslag vervalt.

De maatschappelijke thema's voor verslagjaar 2024 veranderen dus als volgt ten opzichte van 2023:

Onze referentie
47127240

2023	2024
Allocatie van middelen	Allocatie van middelen
Strategisch Personeelsbeleid	Strategisch Personeelsbeleid
Passend onderwijs	Informatiebeveiliging en privacy (nieuw)
Nationaal Programma Onderwijs	Banenafpraak (nieuw)
Toetsing en examinering	Toetsing en examinering
Werkdrukmiddelen	Werkdrukmiddelen

U wordt gevraagd te rapporteren over de wijze waarop middelen voor deze doelen zijn ingezet en de resultaten die daarmee zijn behaald. Dat kunt u doen op basis van de bij u al beschikbare informatie; naar eigen inzicht op een manier die aansluit bij uw administratie. Een toelichting op de thema's staat weergegeven in de bijlage.

Bij vragen kunt u mailen naar jaarstukken@minocw.nl.

Met vriendelijke groet,

de directeur-generaal Funderend Onderwijs,

Inge Vossenaar

Toelichting maatschappelijke thema's

Onze referentie
47127240

Allocatie van middelen

Met de verantwoording over dit maatschappelijk thema wordt beoogd dat er meer transparantie ontstaat over hoe de verdeling van de onderwijsmiddelen naar scholen plaatsvindt. Dit inzicht komt het maatschappelijke debat en een doelmatige besteding van het onderwijsgeld ten goede. Wij vragen u daarom om in het bestuursverslag een toelichting te geven op de gehanteerde uitgangspunten voor het verdelen van de middelen over de onder het schoolbestuur ressorterende scholen. Verder vragen wij u om enkele vragen in XBRL te beantwoorden over dit thema.

Dit thema is niet van toepassing voor besturen waarbij sprake is van één school met één vestiging en dus één instellingscode.

Strategisch personeelsbeleid

De kwaliteit van het personeel is cruciaal voor de kwaliteit van onderwijs. Hieraan draagt een sterk strategisch personeelsbeleid dat is verbonden aan de opgaven van de scholen bij. Een gedegen verantwoording kan helpen om te reflecteren op het strategisch personeelsbeleid wat kan leiden tot aanpassingen die het beter maken. Daarom vragen wij u in het bestuursverslag verantwoording af te leggen over dit maatschappelijk thema en het proces om dit goed te implementeren, monitoren en evalueren. Daarnaast vragen wij u om een aantal vragen over dit thema in XBRL te beantwoorden.

Informatiebeveiliging en privacy

Het doel van de opname van informatiebeveiliging en privacy in het bestuursverslag is om de bewustwording over het onderwerp te vergroten en om inzichtelijk te maken wat uw schoolbestuur reeds doet op dit onderwerp. Graag vragen wij u daarom om aan de volgende elementen aandacht te besteden in de verantwoording:

- zaken op het gebied van informatiebeveiliging waarop u voorheen risico liep en waarop in het verslagjaar actie is ondernomen. U kunt daarbij denken aan vernieuwingen of aanpassingen op ICT-gebied die uw organisatie veiliger maken.
- zaken op het gebied van privacy waarop u voorheen risico liep en waarop in het verslagjaar actie is ondernomen. U kunt daarbij denken aan geïntroduceerd beleid of aan verholpen datalekken.

Het is van belang om in uw verslag niets op te nemen dat de digitale veiligheid van uw scholen of schoolbestuur kan schaden. Wees daarom niet te specifiek over kwetsbaarheden waarvoor u nog vatbaar bent.

Voor meer informatie over het programma Digitaal Veilig Onderwijs, het Normenkader Informatiebeveiliging en privacy, het ondersteuningsaanbod en handvatten om aan de slag te gaan, verwijzen wij graag naar de website digitaalveiligonderwijs.nl.

Banenaafspraak

In 2013 hebben de overheid en werkgevers- en werknemersorganisaties afgesproken te zorgen voor 125.000 extra werkplekken voor mensen met een arbeidsbeperking (waarbij de markt 100.000 banen moet realiseren en de overheids- en onderwijssectoren 25.000). Dit heet de Banenaafspraak. Het gaat

bijvoorbeeld om mensen uit de Participatiewet die niet zelfstandig het wettelijk minimumloon kunnen verdienen en (ex-)leerlingen uit het voortgezet speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs. Het is van maatschappelijk belang om voldoende banen te realiseren. In het funderend onderwijs zijn we er nog niet en daarom vragen wij u in het bestuursverslag verantwoording af te leggen over dit maatschappelijke thema. Hierbij kunt u omschrijven welk beleid of acties u heeft rondom de banenafpraak. Om meer inzicht te krijgen in de stand van zaken rondom de banenafpraak in het funderend onderwijs, vragen wij u daarnaast om een aantal vragen over dit thema in XBRL te beantwoorden.

Onze referentie
47127240

Toetsing en examinering

Het eindexamen, en het daarbij horende diploma, vervult een belangrijke rol in het Nederlandse onderwijsstelsel. Het maakt inzichtelijk met welke kennis en vaardigheden een leerling het voortgezet onderwijs verlaat. In tegenstelling tot veel andere landen kan een Nederlandse leerling met een diploma in principe drempelloos doorstromen naar het vervolgonderwijs, en kan ook de maatschappij, de arbeidsmarkt, en de overheid vertrouwen op het niveau van het diploma. Het centraal examen en het schoolexamen vormen samen het eindexamen. Daarbij vervult het centraal examen de functie van landelijke benchmark en het schoolexamen geeft ruimte aan scholen om deze vorm te geven op een manier die bij de school past. Beide onderdelen van het eindexamen vervullen een belangrijke rol en moeten van een goede kwaliteit zijn. Om die reden vragen wij u een toelichting op te nemen over de manier waarop de scholen van uw bestuur uw school het schoolexamen vormgeeft en de kwaliteit waarborgt. Verder vragen wij u om een aantal vragen in XBRL te beantwoorden.

Werkdrukmiddelen

De ontvangen werkdrukmiddelen kunnen binnen de school op verschillende manieren besteed worden om de werkdruk te verlagen; passend bij de eigen opgaven van de school, het team en het individu. Als schoolbestuur draagt u er zorg voor dat de middelen volledig bij de scholen terecht komen.

50 procent van de werkdrukmiddelen die de school ontvangt wordt via de collectieve aanpak uitgegeven. Hierbij zijn de werknemers gezamenlijk aan zet om maatregelen in te zetten om de werkdruk te verminderen. Werknemers lopen met elkaar een pdca-cyclus door waarmee de inzet van de werkdrukmiddelen jaarlijks geëvalueerd wordt. Daarnaast krijgen individuele werknemers meer uren binnen de jaartaak om op individuele basis een invulling te kiezen die aansluit bij de specifieke behoeften door een verhoging van het keuzebudget naar 90 uur.

We vragen u ten aanzien van de inzet van de werkdrukmiddelen verantwoording af te leggen in het jaarverslag over de wijze waarop leraren betrokken zijn bij de evaluatie van de werkdrukmiddelen en de veranderingen die hieruit voort zijn gekomen. Ook vragen wij u om een aantal vragen in XBRL te beantwoorden.