

Grafische samenvatting Peil.Leesvaardigheid einde leerjaar 2 voortgezet (speciaal) onderwijs schooljaar 2022-2023

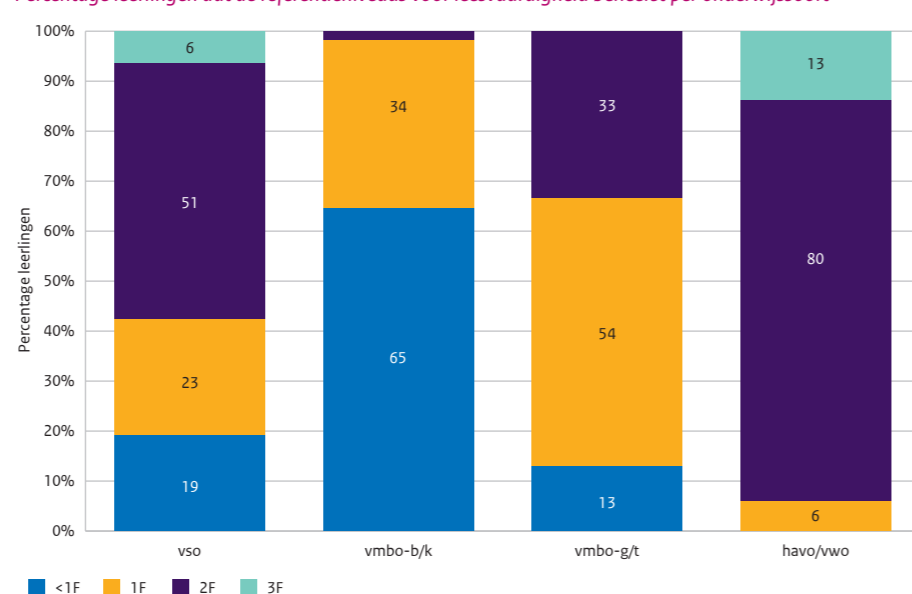
Bekijk het volledige rapport op www.peilpunt.nl

Leesvaardigheid

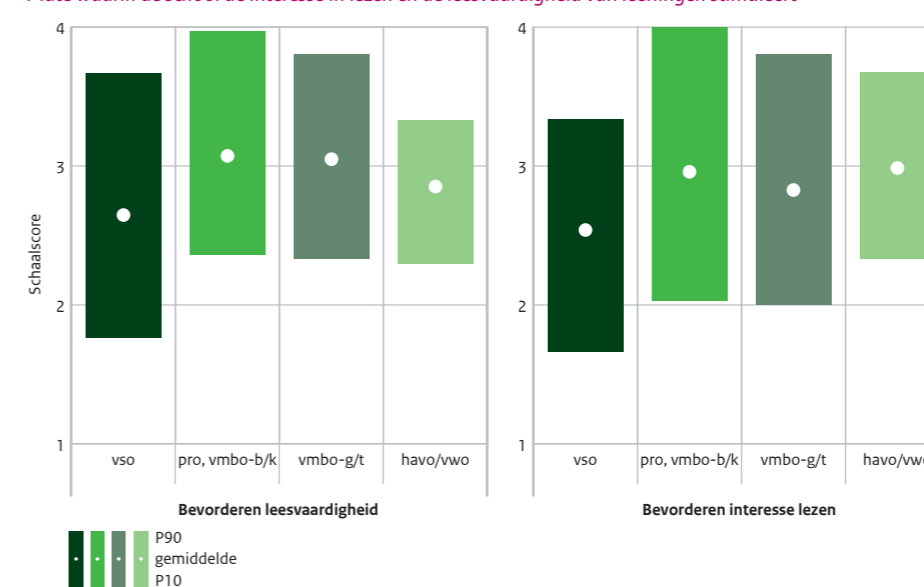
We brengen de leesvaardigheid van leerlingen in beeld aan het einde van leerjaar 2 in het voortgezet onderwijs in 2023. Dit doen we op basis van hun scores op de leestoets van het onderzoek Peil.Leesvaardigheid. Voor het vso en vmbo-b/k, vmbo-g/t, havo/vwo binnen het vo is het beeld representatief, voor pro vanwege het kleine aantal deelnemers indicatief.

We zien dat het percentage leerlingen dat minimaal niveau 1F behaalt oploopt van 36% bij vmbo-b/k tot 99% bij havo/vwo. Aan het einde van leerjaar 2 zijn al veel leerlingen op weg naar 2F (vmbo-g/t) of 3F (in havo/vwo en vso).

Percentage leerlingen dat de referentieniveaus voor leesvaardigheid beheerst per onderwijssoort



Mate waarin de school de interesse in lezen en de leesvaardigheid van leerlingen stimuleert



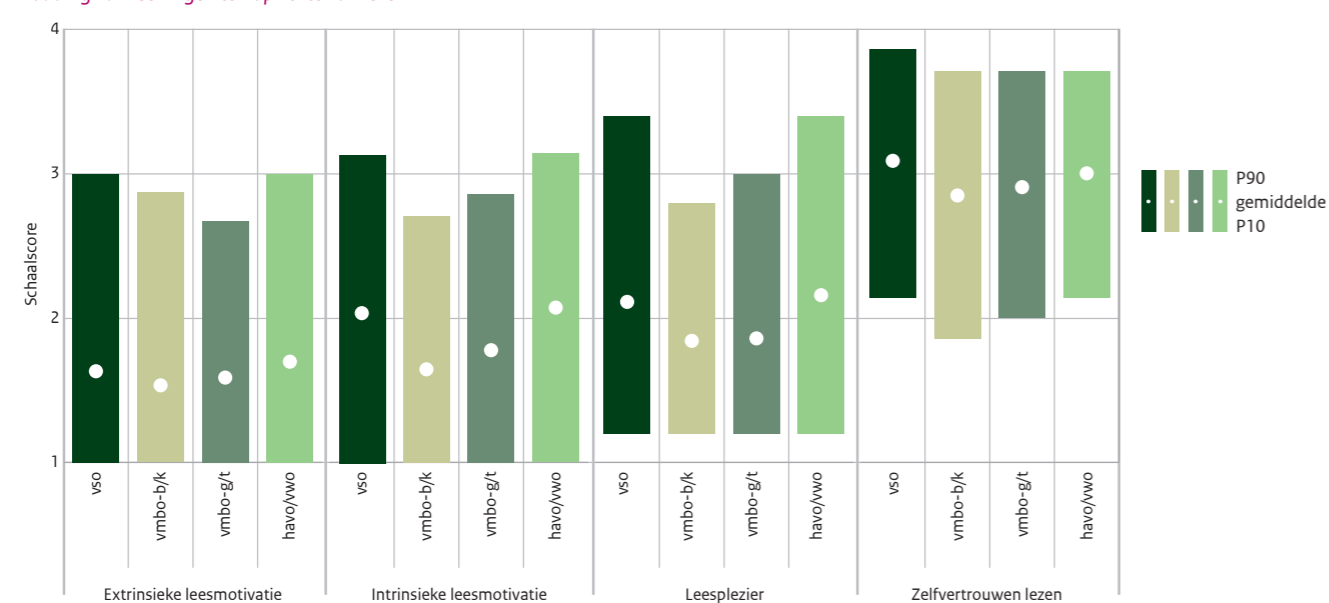
Schoolbeleid ten aanzien van stimuleren lezen

Scholen bevorderen de leesvaardigheid en interesse in lezen door middel van activiteiten en professionalisering van docenten. Verreweg de meeste vso- en vo-scholen besteden aandacht aan de professionalisering van docenten (Nederlands of andere vakken) op het gebied van leesvaardigheid en het stimuleren van leesinteresse. Ongeveer driekwart van de vo-scholen en iets meer dan de helft van de vso-scholen ontwikkelen initiatieven om de interesse in lezen te stimuleren, zoals een boekenclub.

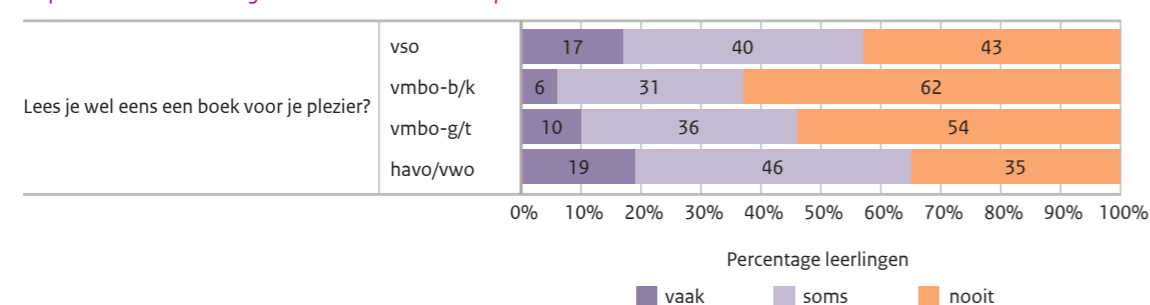
Houding en gedrag van leerlingen ten opzichte van lezen

De gemiddelde leesmotivatie en het gemiddelde leesplezier van zowel vso- als vo-leerlingen zijn laag, maar gemiddeld genomen zijn zowel vo- als vso-leerlingen redelijk positief over hun eigen leesvaardigheid. Leerlingen lezen echter weinig voor hun plezier.

Houding van leerlingen ten opzichte van lezen



Frequentie waarmee leerlingen een boek lezen voor hun plezier

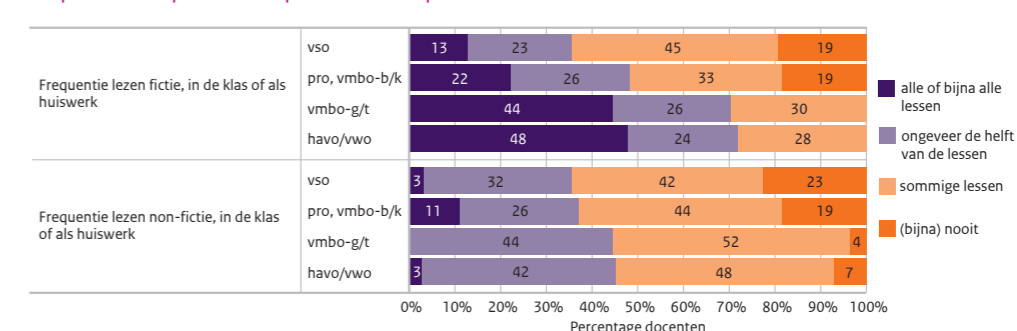


Onderwijsaanbod

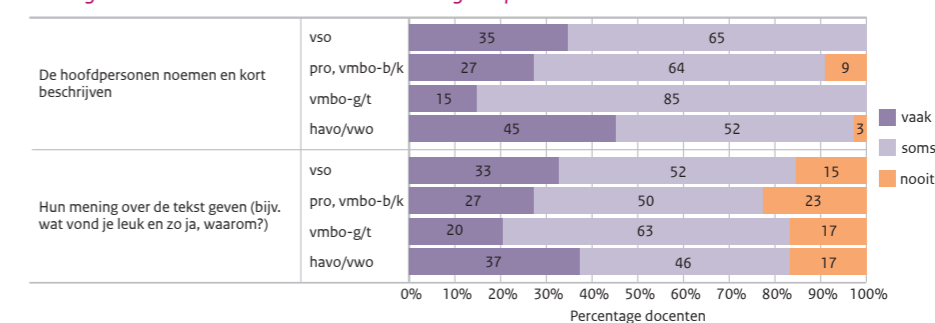
Volgens docenten Nederlands krijgen de tweede klassen in het vo en vso gemiddeld 2 tot 3 uur Nederlands per week. Ongeveer een derde van deze lestijd wordt besteed aan leesvaardigheid. De frequentie waarmee docenten leerlingen fictie laten lezen in de klas of als huiswerk verschilt tussen onderwijssoorten binnen het vo. Leerlingen lezen minder vaak non-fictie in de klas of als huiswerk dan fictie.

De docenten variëren in de activiteiten die zij gebruiken voor het verwerken van fictie, zoals leerlingen de hoofdpersonen laten beschrijven of een mening laten geven over de tekst. Zij zetten gemiddeld iets vaker leesactiviteiten voor non-fictie in. Zo stellen bijna alle docenten schriftelijk of mondeling vragen over een tekst of laten leerlingen het doel van de tekst beschrijven.

Frequentie lezen fictie en non-fictie in de klas of als huiswerk



Meest gebruikte leesactiviteiten voor de verwerking van fictie in de klas



Meest gebruikte leesactiviteiten voor de verwerking van non-fictie in de klas

