

Baan op niveau en in richting

Studenten Onderwijs meer kans op baan gemiddeld	2
Pabo had sterkste terugloop baankansen in 2012	3
Hbo-studenten in sector vaker baan op niveau en in richting.....	4
Voltijd studenten kunst/lo minste kans op baan op niveau	5
Ulo-studenten dezelfde kansen als overige wo-studenten	7

De inspectie heeft geanalyseerd hoeveel afgestudeerden in de sector Onderwijs binnen achttien maanden een baan hebben. Voor deze groep is vervolgens gekeken wie een baan:

- op niveau heeft;
- in de richting waarvoor zij zijn opgeleid heeft.

Hiervoor is gebruik gemaakt van de hbo-monitor en wo-monitor (nu: Nationale alumni Enquête) voor het bekostigd onderwijs.

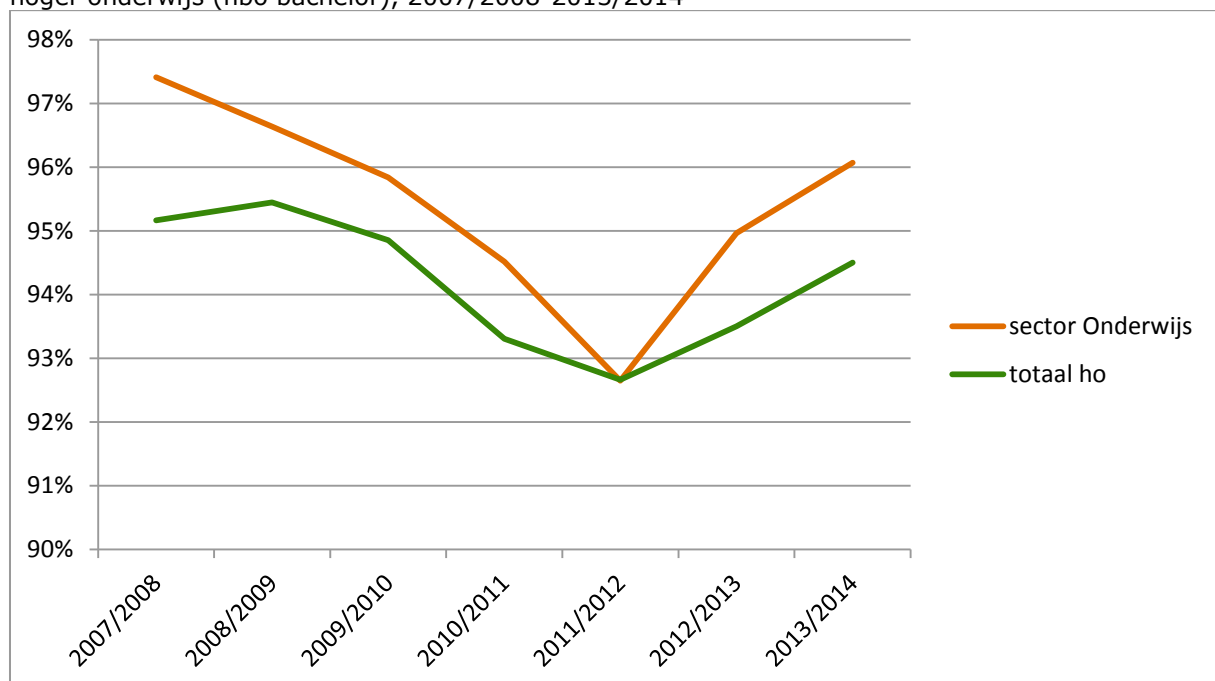
De informatie over 'baan op niveau en in richting' sluit aan bij de komende sectoranalyse over de hoger onderwijs van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO). Deze verschijnt medio 2017 en gaat dieper op de ontwikkelingen in.

Studenten Onderwijs meer kans op baan gemiddeld

Hbo-bachelorstudenten uit de sector Onderwijs die in studiejaar 2013/2014 zijn afgestudeerd aan een bekostigde opleiding, hebben iets vaker een baan binnen achttien maanden dan de gemiddelde hbo-bachelorstudent in het hoger onderwijs. In Figuur 13.1 is te zien dat de percentages op 96 procent en ruim 94 procent liggen.

Zowel in de sector Onderwijs als in het totale hoger onderwijs nam de kans op een baan binnen achttien maanden tussen 2007 en 2012 af. Studenten die in het studiejaar 2011/2012 afstudeerden hadden gemiddeld 93 procent kans op een baan binnen achttien maanden. Dit geldt voor zowel de studenten in de sector Onderwijs als gemiddeld voor het hoger onderwijs. Die trend is gekeerd. De afgestudeerden uit de sector Onderwijs uit 2012/2013 en 2013/2014 vonden weer vaker een baan dan in de paar jaar daarvoor. Zie Figuur 13.1.

Figuur 13.1: Sector Onderwijs: percentage afgestudeerden van hbo-bacheloropleidingen (voltijd en deeltijd) dat binnen achttien maanden na afstuderen een baan heeft, naar sector en het totale hoger onderwijs (hbo bachelor), 2007/2008-2013/2014



Bron: HBO-monitor 2016, ROA, bewerkt door de Inspectie van het Onderwijs, 2016

Bij wo-studenten is de kans op een baan op dezelfde manier teruggelopen als bij hbo-studenten (niet afgebeeld). Studenten die in 2014 zijn afgestudeerd hebben bijna 96 procent kans op een baan binnen achttien maanden. Dit is 2,3 procentpunt meer dan de gemiddelde wo-student in het hoger onderwijs. Studenten in de sector Onderwijs die in 2012 afstudeerden hadden maar 90 procent kans op een baan binnen achttien maanden. Voor het totale hoger onderwijs lag dit 0,5 procentpunt lager. Het verschil met studenten uit afstudeerjaar 2008 is aanzienlijk. Van die lichter gaf 100 procent van de studenten uit de sector Onderwijs aan binnen achttien maanden een baan te hebben gevonden. Voor een gemiddelde wo-student in het hoger onderwijs lag dit percentage op 94 procent.

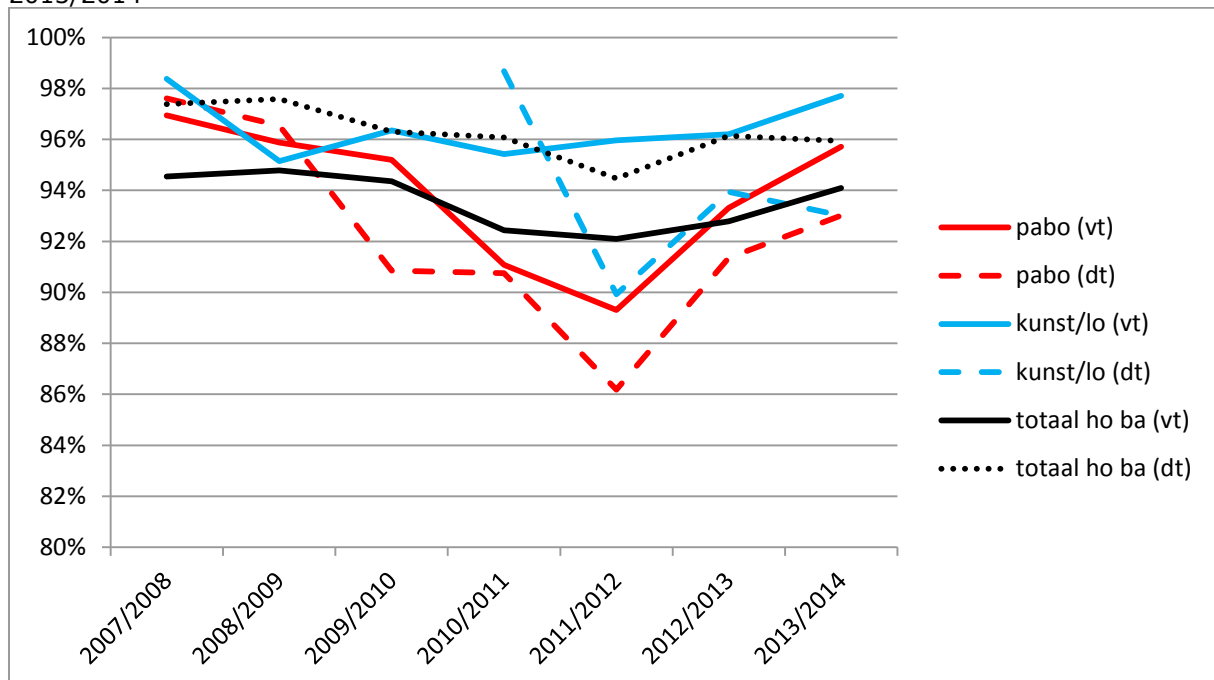
Pabo had sterkste terugloop baankansen in 2012

De verminderde kans op een baan voor hbo-studenten die in 2012 afstudeerden, gold voornamelijk bij pabo studenten (voltijd en deeltijd). Maar ook deeltijdstudenten bij de lerarenopleidingen kunst/lichamelijke opvoeding hadden minder kans op een baan binnen achttien maanden (zie Figuur 13.2).

Bij de lerarenopleidingen tweedegraads hbo (voltijd en deeltijd), de lerarenopleidingen eerstegraads kunst/lichamelijke opvoeding voltijd, de lerarenopleidingen eerstegraads hbo master en bij de opleidingen professionalisering is de terugloop in baankansen voor afgestudeerden in 2012 veel minder sterk geweest.

De deeltijdstudenten in bij de pabo's en bij de lerarenopleidingen kunst/lichamelijke opvoeding die in 2014 afstudeerden hebben nog steeds minder kans op een baan binnen achttien maanden dan de afgestudeerde voltijd studenten bij deze opleidingen.

Figuur 13.2: Sector Onderwijs: percentage afgestudeerden van hbo-bacheloropleidingen dat binnen achttien maanden na afstuderen een baan heeft, naar voltijd en deeltijd, in subsectoren en het totale hoger onderwijs (respectievelijk voltijd hbo bachelor en deeltijd hbo bachelor), 2007/2008-2013/2014



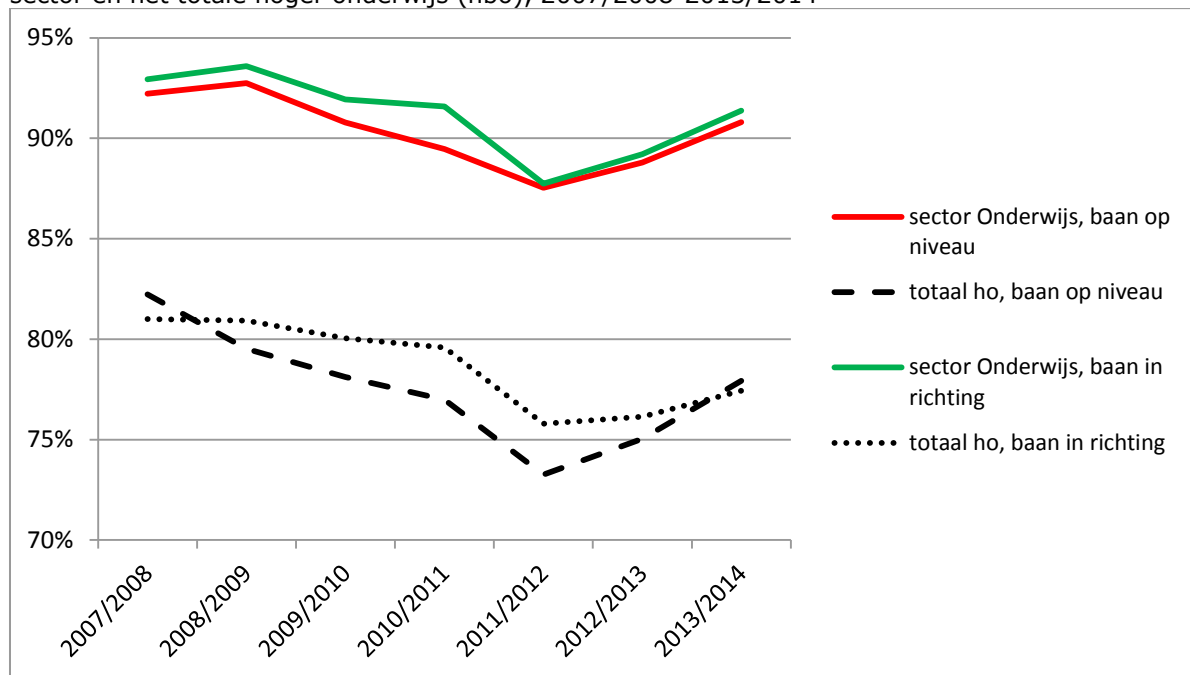
Bron: HBO-monitor 2016, ROA, bewerkt door de Inspectie van het Onderwijs, 2016

Hbo-studenten in sector vaker baan op niveau en in richting

Van de afgestudeerden die binnen achttien maanden een baan hebben, is gekeken of de baan op niveau is en of de baan verwant is aan de gevolgde studierichting.

Opvallend is dat de hbo-studenten in de sector Onderwijs een grotere kans hebben op een baan op niveau en in een aan de studie verwante richting dan de gemiddelde hbo-student in het totale hoger onderwijs. Voor studenten die in 2013-2014 afstudeerden ligt de kans op een baan op niveau en in een richting die verwant is aan de studie rond de 92 procent. In het totale hoger onderwijs ligt dit voor beide aspecten op 77 procent. Zie figuur 13.3.

Figuur 13.3: Sector Onderwijs: percentage hbo-afgestudeerden dat binnen achttien maanden na afstuderen een baan op niveau en in een aan de studierichting verwante richting hebben, naar sector en het totale hoger onderwijs (hbo), 2007/2008-2013/2014



Bron: HBO-monitor 2016, ROA, bewerkt door de Inspectie van het Onderwijs, 2016

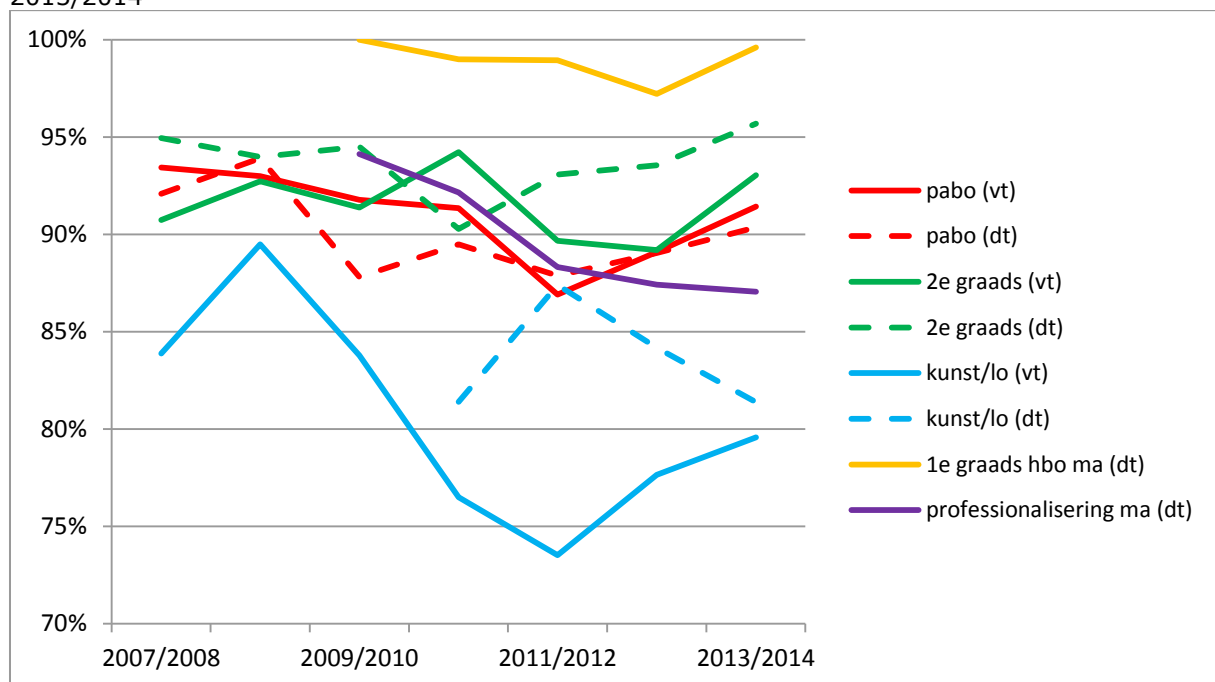
Voltijd studenten kunst/lo minste kans op baan op niveau

Als we de kansen op een baan op niveau per subsector bekijken, zien we aanzienlijke verschillen.

De studenten in voltijd- en deeltijd varianten die de lerarenopleidingen kunst/lichamelijke opvoeding hebben gevolgd, hebben de laagste kans op een baan op niveau. De kans ligt op 80 procent voor studenten die in 2013/2014 zijn afgestudeerd, zie Figuur 13.4.

Voltijd- en deeltijd studenten die in 2013/2014 afstudeerden aan een lerarenopleiding tweedegraads hbo hebben rond de 93 procent kans op een baan op niveau (zie Figuur 13.4). Afgestudeerden van eerstegraads hbo master-opleidingen hebben de meeste kans op werk. Deze opleiding is bedoeld voor mensen die al een onderwijsbevoegdheid hebben: veel van hen werken al in het onderwijs tijdens de opleiding.

Figuur 13.4: Sector Onderwijs: percentage hbo-afgestudeerden dat binnen achttien maanden na afstuderen een baan op niveau heeft, naar voltijd en deeltijd, in subsectoren, 2007/2008-2013/2014

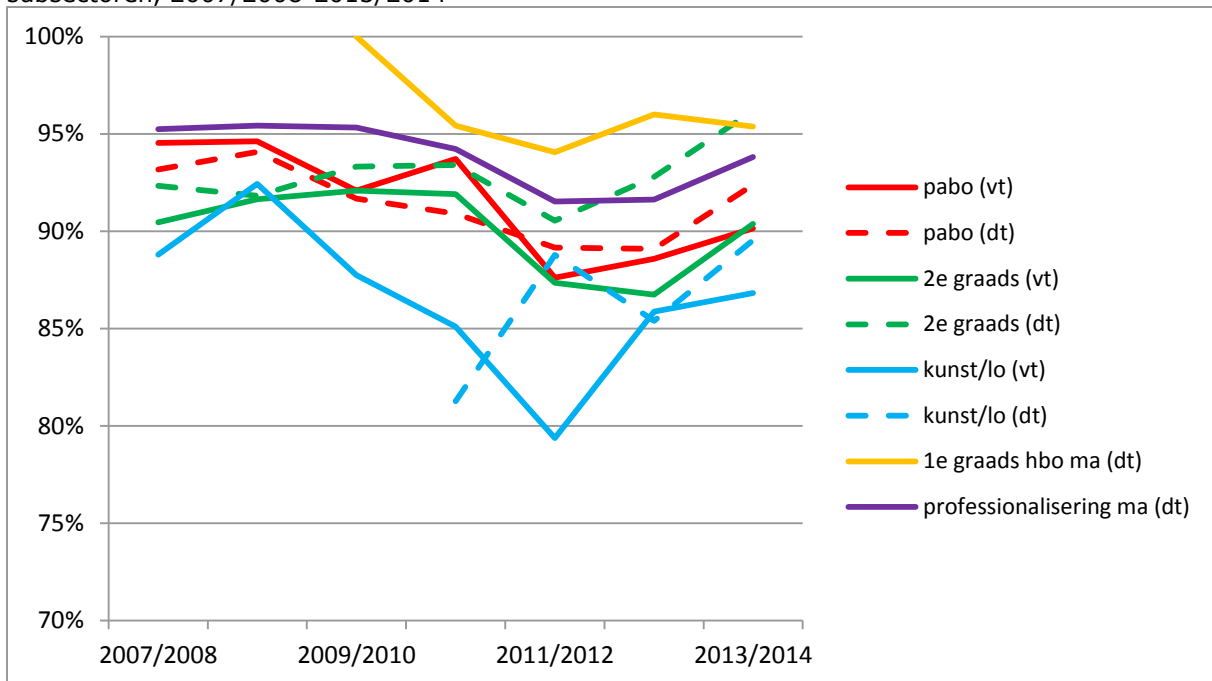


Bron: HBO-monitor 2016, ROA, bewerkt door de Inspectie van het Onderwijs, 2016

Als we de kansen op een baan in een aan de studie verwante richting bekijken, zien we minder verschillen tussen de subsectoren dan bij het aspect 'baan op niveau'.

De studenten die in 2013/2014 afstudeerden aan een lerarenopleiding kunst/lichamelijke opvoeding hebben minder kans op een baan die verwant is aan de studierichting dan de afgestudeerden uit andere subsectoren. Wel zijn de kansen voor deze groep in de laatste paar jaar voor hierop gegroeid. Zie Figuur 13.5.

Figuur 13.5: Sector Onderwijs: percentage hbo-afgestudeerden dat binnen achttien maanden na afstuderen een baan in een aan de studie verwante richting heeft, naar voltijd en deeltijd, in subsectoren, 2007/2008-2013/2014



Bron: HBO-monitor 2016, ROA, bewerkt door de Inspectie van het Onderwijs, 2016

Uit de HBO-monitor van ROA blijkt verder dat als leraren afgestudeerd zijn, ze niet allemaal in het onderwijs gaan werken. Soms kiezen ze daar voor, zo is al jaren te zien dat afgestudeerden van de tweedegraads lerarenopleiding minder vaak direct in het onderwijs gaan werken dan pabogediplomeerden.

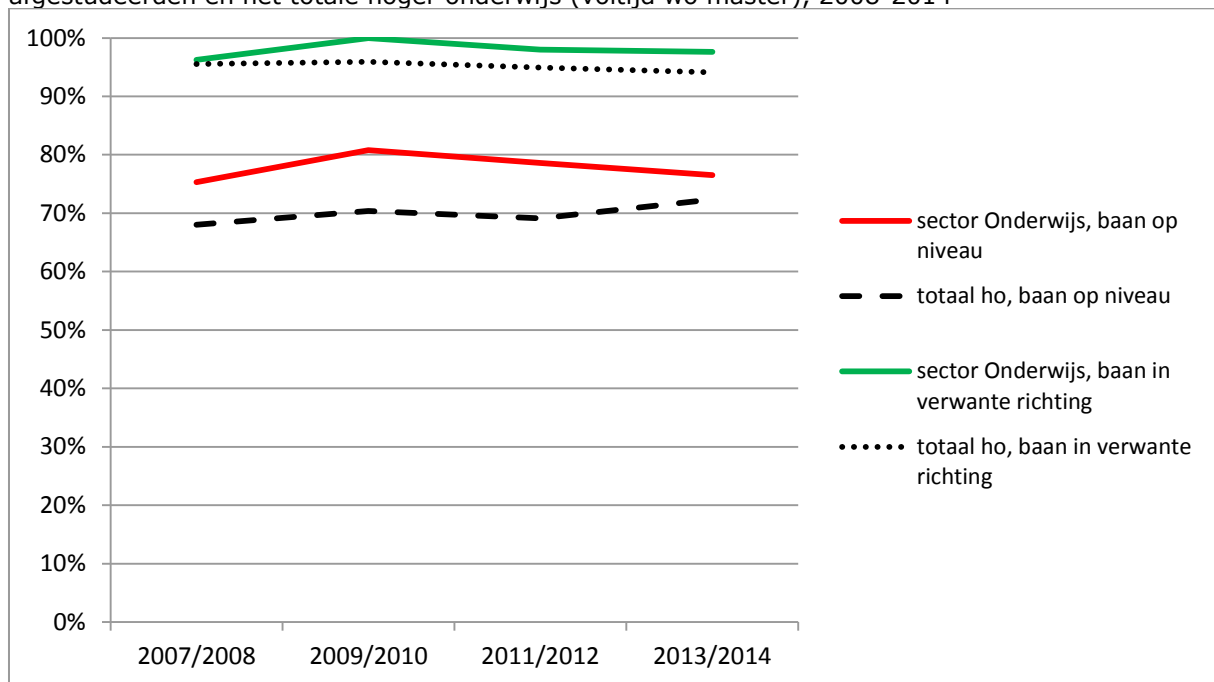
Leraren komen weer gemakkelijker aan het werk dan voorheen, een trend die zich naar verwachting zal doorzetten. Voor de komende jaren wordt in het basisonderwijs een tekort aan leraren voorspeld, vooral in bepaalde regio's. In het vo en mbo worden vooral in de bèta-vakken en de moderne vreemde talen tekorten verwacht (Kamerbrief derde voortgangsrapportage lerarenagenda).

Ulo-studenten dezelfde kansen als overige wo-studenten

Studenten die in 2014 afstudeerden van de ulo en binnen achttien maanden een baan vonden, hadden in bijna 99 procent van de gevallen ook een baan in de richting van de studie. Een baan op niveau is lastiger. In 2014 heeft 73 procent van de studenten een baan op niveau. De cijfers voor de ulo-afgestudeerden en de afgestudeerden in het totale hoger wo-onderwijs lopen niet ver uiteen (zie Figuur 13.4).

Uit het inspectieonderzoek onder afgestudeerden (*Beginnende leraren kijken terug*) blijkt dat 75 procent van de afgestudeerden ten tijd van het onderzoek les gaf aan bovenbouw havo/vwo. 75 procent stond (ook) voor de onderbouw havo/vwo, een gaf kwart (ook) les op vmbo of mbo.

Figuur 13.6: Sector Onderwijs: percentage wo-afgestudeerden die binnen achttien maanden na afstuderen een baan heeft die verwant is aan de studierichting of op niveau is, naar ulo-afgestudeerden en het totale hoger onderwijs (voltijd wo master), 2008-2014



Bron: NAE2016, VSNU, bewerkt door de Inspectie van het Onderwijs, 2016

Meer weten: Voor verdere informatie over de subsectoren in de sector Onderwijs zie de factsheets over de subsectoren. Voor meer informatie over de indicatoren in de sector, zie de factsheets per indicator.

Sectorbeeld Onderwijs

Het sectorbeeld Onderwijs gaat over de opleidingen die zijn gericht op het leraarschap. Voorbeelden daarvan zijn de pabo-opleidingen, de eerste- en tweedegraads lerarenopleidingen en de universitaire lerarenopleidingen.

De belangrijkste ontwikkelingen, trends en de stand van zaken in de sector Onderwijs worden in dit sectorbeeld weergegeven. U kunt lezen over groepen van opleidingen of over specifieke indicatoren per opleidingsgroep.

Een sectorbeeld is bedoeld om feitelijk (neutraal) te informeren over de stand van zaken bij de opleidingen. Hiervoor combineert de inspectie verschillende bestaande openbare bronnen over bijvoorbeeld studentenpopulatie, studiesucces en studentenenquête's. Ook de oordelen over de kwaliteit van het onderwijs door de NVAO zijn een bron. Het sectorbeeld Onderwijs is aangevuld met informatie en oordelen uit inspectieonderzoek onder afgestudeerden van pabo's en lerarenopleidingen.

Het sectorbeeld bestaat uit verschillende onderdelen. Na de inleiding, wordt ingegaan op elf indicatoren. Elke indicator komt apart aan bod. Bij elke indicator worden de verschillende groepen opleidingen met elkaar vergeleken. Vervolgens wordt specifiek aandacht besteed aan vijf groepen opleidingen:

- pabo;
- tweedegraads lerarenopleidingen;
- eerstegraadslerarenopleidingen;
- universitaire lerarenopleidingen;
- eerstegraads lerarenopleidingen kunst/lichamelijke opvoeding.

Naast deze vijf groepen onderscheiden we ook opleidingen professionalisering, onderwijsondersteuners en een groep overig. Omdat deze laatste drie groepen niet opleiden tot een onderwijsbevoegdheid worden deze niet apart beschreven. Deze worden wel meegenomen in de beschrijving van de indicatoren. Tenslotte zijn er twee bijlagen. Een met de lijst met alle opleidingen van deze sector en een bijlage die ingaat op de gebruikte databronnen en definities van de indicatoren.

U leest het sectorbeeld als een naslagwerk. Het is niet volgens de traditionele rapportagewijze opgebouwd met de structuur: vraagstelling, onderzoeksbevindingen, conclusie. Dit betekent dat het sectorbeeld niet van voor naar achter gelezen hoeft te worden, maar dat u delen onafhankelijk van elkaar kunt lezen en kunt selecteren wat u interessant vindt om te lezen.

Het sectorbeeld Onderwijs is het derde sectorbeeld dat we presenteren via de website. Eerder publiceerden we al het sectorbeeld Gedrag & Maatschappij en het sectorbeeld Techniek. Over de lerarenopleidingen publiceerden wij in 2014 het rapport *De sector lerarenopleidingen in beeld*, dat u kunt beschouwen als voorloper van het sectorbeeld Onderwijs.

De inspectie is benieuwd wat u vindt van de vorm en presentatie van het sectorbeeld. We nodigen u van harte uit uw reactie met ons te delen.