



Datum
juni 2021

Onze referentie
29397330

verslag

Overleg vertegenwoordigers Ring 1 met de Inspectie van het Onderwijs

Vergaderdatum en -tijd	18 mei 2021, 10:00u - 12:00u
Vergaderplaats	Webex (online)
Aanwezig	AOB, AVS, CNV, LAKS, MBO Raad, NRTO, Ouders & Onderwijs, PO Raad, VO Raad, Inspectie van het Onderwijs

Vergaderpunten

1. Opening en mededelingen

De voorzitter opent de vergadering.

De inspectie beschrijft de stand van zaken rond de vaststelling van de onderzoekskaders 2021. Het voornemen is om de Ringen medio juni te informeren over de definitieve teksten. Ook wordt de Tweede Kamer geïnformeerd, waarbij tegelijk de motie Rog-Bruins wordt beantwoord. Hierbij wordt verwezen naar de verslaglegging van de Ringen-overleggen. Het ziet er naar uit dat de onderzoekskaders per 1 augustus 2021 in werking kunnen treden.

AVS meldt dat parallel aan de Staat van het Onderwijs ook de Staat van de Schoolleider is uitgebracht.

Verslag Ringen-overleg februari 2021

Er zijn geen wijzigingen ingediend. Het verslag wordt definitief vastgesteld.

Ouders & Onderwijs vraagt naar aanleiding van het verslag wat de stand van zaken is van het instrumentarium van de inspectie in relatie tot het onderzoekskader 2021. De inspectie stelt voor om dit te bespreken in het eerstvolgende Ringen-overleg, ook omdat er nog een advies van de Onderwijsraad wordt verwacht. Ouders & Onderwijs stemt hiermee in.

Ringen-overleg oktober 2021

De inspectie vraagt de deelnemers om suggesties voor agendapunten voor het volgende Ringen-overleg (oktober 2021) door te geven aan de secretaris.

2. Staat van het Onderwijs: evaluatie en vooruitblik

De inspectie geeft via een presentatie een korte terugblik op de

Datum
juni 2021

Onze referentie
29397330

organisatie van de Staat van het Onderwijs 2021. Dit jaar werd de Staat van het Onderwijs georganiseerd vanuit een drieluik: publicatie – estafette – congres.

Na afloop van de presentatie bespraken de deelnemers van het Ringen-overleg in drie groepen een aantal evaluatievragen. Daarbij lag de focus op het proces rondom de Staat van het Onderwijs en niet op de inhoud.

Hieronder volgt een korte weergave van de uitkomsten van de evaluatie-bespreking per groep.

Groep 1

- De deelnemers zijn positief over de gekozen drieslag van publicatie, estafette en congres. Ook de network-app vindt men handig;
- Qua vorm is alleen digitaal onvoldoende, reflectie kan beter plaatsvinden in een groep die fysiek bij elkaar is;
- De timing was niet erg handig vanwege de vakantie, ook als het gaat om het betrekken van docenten;
- Een vraag die naar voren kwam: hoe houden we het momentum tijdens agendering vast?

Groep 2

- Er is uitgebreid gesproken over het doel. Goed idee om tot een nieuwe formule te komen, al kan die na een aantal jaar ook slechts worden;
- De techniek en logistiek rondom de estafette werden soms als ingewikkeld ervaren;
- Een suggestie is om na een half jaar een conferentie te organiseren, dan is er meer tijd om zaken te laten bezinken;
- Tot slot was er soms een zekere spanning rondom de rol van de deelnemende organisaties; maak je deel uit van een presentatie of zit je er voor je eigen achterban.

Groep 3

- De nieuwe vorm wordt gezien als een vlucht vooruit.
- Er is behoefte aan meer regie zodat de gesprekken in de estafette ook meer verdieping kunnen krijgen, wellicht kan een langetermijnagenda hierbij helpen;
- Hoe vertalen we de opbrengsten van de Staat van het Onderwijs naar de teamtafel (of hoe bereiken we de docenten);
- Er werd een wrap-up gemist, oftewel een slotbijeenkomst waar alle opbrengsten bij elkaar komen.

De inspectie dankt alle deelnemers voor de gegeven feedback. Mogelijke gesprekspunten voor een volgend Ringen-overleg die hieruit volgen:

- Hoe ver gaat de rol van de inspectie?
- Is er een continuüm, of; hoe breng je de opbrengsten verder?

Datum
juni 2021

Onze referentie
29397330

3. **Covid-19 onderzoeksprogrammering**

De inspectie geeft een mondelinge toelichting op de onderzoeksprogrammering rondom Covid-19. Vorig jaar zijn er gesprekken gevoerd met o.a. schoolleiders en bestuurders in het kader van de Covid-monitor. Daarna volgde een tweede lockdown, waarin ook alarmsignalen zijn afgegeven. Naar aanleiding van de eerste monitor en deze signalen heeft de inspectie besloten om verdiepend onderzoek te doen naar de gevolgen van 16 maanden Corona (gerekend vanaf maart 2021).

Als eerste wordt de stand van zaken op stelselniveau opgemaakt, waarbij wordt gekeken naar de kernfuncties maar ook naar het welbevinden van leerlingen en docenten. Dit gebeurt per sector en bovensectoraal. Daarnaast bekijkt de inspectie ook wat dit betekent voor het toezicht; nu de situatie is veranderd zijn wellicht andere accenten nodig, bijvoorbeeld rondom het Nationaal Programma Onderwijs. Tot slot wil de inspectie ook graag mooie voorbeelden ophalen.

Op dit moment vinden onderzoeken plaats in alle sectoren, dit betreft representatief onderzoek op school- en opleidingsniveau. Er wordt gesproken met schoolleiders, directeuren, teamleiders, docenten en besturen. Ook wordt een grote digitale vragenlijst afgenomen onder leerlingen en studenten.

De onderzoeken lopen door tot aan de zomer. De sector hoger onderwijs van de inspectie doet ook mee met onderzoek, maar vanuit een andere invalshoek gezien hun afwijkende rol in het toezicht. Er wordt een vragenlijst uitgezet onder studenten en in najaar voert de sector samen met de NVAO een onderzoek uit naar de kwaliteit in het veld.

In de zomerperiode vindt analyse van de opbrengsten plaats. Het streven is om rond 1 oktober externe toegankelijke communicatie te publiceren, bijvoorbeeld in de vorm van factsheets en daarnaast ook technische rapporten. Het betreft geen oordelen maar een stelselbeeld. Het geheel wordt ook meegenomen in de Staat van het Onderwijs 2022.

De AOB vraagt waarom er alleen een vragenlijst onder leerlingen wordt afgenomen en niet onder het personeel.

De inspectie geeft aan dat het een omvangrijk onderzoek is; nooit eerder is zo'n grote vragenlijst uitgezet. Daarbij is nu gekozen voor afname onder leerlingen, ook omdat er vaak vragen zijn over waar de inspectie wel en niet over gaat rondom personeel.

AVS vraagt of er ook apart aandacht is voor het welbevinden van schoolleiders.

De inspectie antwoordt dat de onderzoeksvraag daar wel ruimte voor geeft in het gesprek met de schoolleiders. Wel is de onderzoeksvraag gericht op het personeel van de school als geheel en niet uitgesplitst naar de verschillende functies.

Datum
juni 2021

Onze referentie
29397330

De AVS geeft hierop aan dat dit mager is; graag zouden zij hierin verdieping zien aangezien de rol van de schoolleiders in deze crisis echt veranderd is.

CNV vraagt naar het tijdpad van het onderzoek. De inspectie licht toe dat de onderzoeksperiode voor de zomer ligt en niet meer daarna. Het tijdpad is krap, maar dit is bewust zo gedaan om de bevindingen snel te kunnen delen. Zoals aangegeven kijkt de inspectie ook naar de gevolgen voor de eigen werkwijze.

4. **Stand van zaken onderzoek Afstandsonderwijs**

De inspectie geeft een mondelinge toelichting op de stand van zaken van het onderzoek Afstandsonderwijs. Dit is gestart in 2020, waarbij eerst een literatuuronderzoek is gedaan in samenwerking met het Education Lab van de Universiteit Maastricht. De factsheet die hieruit is voortgekomen wordt nog gedeeld met de Ringen.

Het doel van het onderzoek is een beeld krijgen van lessen op afstand; wat zien wij daar en hoe kunnen wij dit terugkoppelen? Of: welke mogelijkheden hebben we om de kwaliteit van afstandsonderwijs in kaart te brengen?

Bij de start is eerst gebruik gemaakt van de monitor schoolsluitingen, waarbij al snel de realisatie kwam dat scholen veel voor hun kiezen kregen. De eerste bevindingen zijn daarna gedeeld in de sectorraden en de Staat van het Onderwijs 2020.

Vervolgens zijn in de maanden januari, februari en maart 2021 tijdens de tweede lockdown alle onderzoeken uitgevoerd. De inspectie vervulde hierbij ook een rol in het voeren van gesprekken met leraren, leerlingen en besturen. Daarbij kwamen de verschillende rollen van deze groepen goed in beeld. Voor scholen was het een drukke periode qua regelwerk. Een interessante vraag die daarbij naar voren kwam is 'hoe hou je zicht op de onderwijskwaliteit?'

De bevindingen van de onderzoeken zijn ook teruggekoppeld aan de internationale collega's van de inspectie, via SICI (Standing International Conference of Inspectorates).

De onderzoeken zijn nu afgerond. Momenteel wordt gewerkt aan de vormgeving door middel van factsheets. Hier is bewust voor gekozen zodat snel visueel is waar verbanden liggen. De factsheet en infographic zijn ook gelinkt, er kan doorgeklikt worden naar literatuuronderzoek. De inspectie hoopt van harte dat het onderwijsveld gebruik gaat maken van deze producten, deze worden daarom allemaal geplaatst op de website 'Les op afstand'. Ook is er op 22 april een webinar gegeven in samenwerking met Kennisnet en Les op afstand. Hier was veel waardering voor.

Datum

juni 2021

Onze referentie

29397330

De infographic wordt binnenkort gedeeld. Op 31 mei verschijnen de factsheets, alleen die voor mbo komen iets later, waarschijnlijk begin juli.

AVS geeft in reactie hierop aan dat ze graag een verdieping zouden zien en suggereert om dit te agenderen in het eerstvolgende Ringen-overleg. (oktober).

5. Rondvraag en sluiting

Er zijn vanuit de deelnemers geen onderwerpen voor de rondvraag. De inspectie zorgt ervoor dat het conceptverslag van het overleg wordt rondgestuurd en herhaalt de oproep om eventuele thema's of agendapunten voor het volgende overleg (oktober 2021) door te geven aan de secretaris.

De voorzitter dankt de aanwezigen voor de inbreng en sluit de vergadering.