



Vragenlijst uitstroomgegevens (voortgezet) speciaal onderwijs 2024 – Veel gestelde vragen

1 december 2024

Vragenlijst uitstroomgegevens 2024 – Algemeen

Gaat de vragenlijst in de toekomst weer gelden voor de residentiële locaties?

In de nabije toekomst gaat de huidige vragenlijst niet opnieuw gelden voor residentiële locaties. Wel blijven we – met het veld – onderzoeken hoe we op een goede en passende manier naar de opbrengsten van deze locaties kunnen kijken.

Wat is een OKE?

Onder een onderwijskundige eenheid (OKE) verstaat de inspectie een (afdeling van de) school, die een eigen in-, door- en uitstroom en een eigen toezicht-arrangement/eindoordeel kwaliteit van de inspectie heeft. De huidige OKE-structuur, zoals weergegeven in het Internet Schooldossier, is leidend.

Indien u vragen heeft over de OKE-structuur, kunt u contact opnemen met de afdeling Klantcontact van de Onderwijsinspectie. Dit kan via het [contactformulier](#) of op werkdagen tussen 09.00 en 16.30 uur via 088-669 60 60.

Waarom kan ik niet meer de IQ's van de leerlingen opgeven?

De onderwijsinspectie heeft haar focus verschoven naar het indelen van scholen op basis van de ondersteuningsbehoefte(n) waarvoor de school ondersteuning biedt. Daarmee zijn IQ-gegevens niet meer nodig en zullen dus niet meer uitgevraagd worden.

Kan ik nog aangeven dat wij gebruik maken van het Landelijk Doelgroepenmodel (LDGM)?

De aparte vraag naar het LDGM is verdwenen omdat blijkt dat deze informatie al geïntegreerd is in de vraag naar het ontwikkelingsperspectief. U kunt wel in de toelichting aan het einde van de vragenlijst specifiek aangeven dat u gebruik maakt van het landelijk doelgroepenmodel, indien u daar behoefte aan heeft.

Ondersteuningsbehoefte van populatie (vraag 3)

Onze school biedt onderwijs aan een brede doelgroep. Waarom mag je maar drie opties kiezen?

Wij zijn ons ervan bewust dat met de beperking tot drie antwoordmogelijkheden de kans aanwezig is dat u niet de volledige doelgroep van uw school in beeld kunt brengen. Toch hebben wij voor deze beperking gekozen, zodat de nadruk ligt op het beschrijven van de meerderheid van uw leerlingen. Deze nadruk moet ook op de meerderheid blijven liggen, omdat het doel van deze vraag is om scholen met overeenkomstige doelgroepen beter met elkaar te kunnen vergelijken. Mocht u echt meer dan drie (grotere) doelgroepen hebben, dan kunt u dit toelichten in het tekstveld bij de vraag of aan het einde van de vragenlijst.

Hoe is de inspectie tot deze lijst met ondersteuningsbehoeften gekomen?

De keuzes zijn afkomstig uit de mogelijkheden die u in RIO kunt opgeven als expertises SO/VSO. De waardenlijst wordt mede bepaald en beheerd door het onderwijsveld, de Inspectie van het Onderwijs, OCW, DUO, SLO en de PO-Raad met ondersteuning van Kennisnet.

Zie ook: https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/waardenlijsten-rio-po/waardenlijsten-rio-po-schooljaar-2023-2024/

Welke gevolgen hebben mijn keuzes in de omschrijving van de populatie?

Op basis van de ingevulde ondersteuningsbehoefte(n) worden OKE's ingedeeld in groepen met vergelijkbare ondersteuningsbehoeften. Hoe dat exact in zijn werk gaat, kunt u lezen in *Indeling scholen op basis van ondersteuningsbehoeften* (zie <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/toezicht-op-onderwijsresultaten/documenten/publicaties/2023/10/30/indeling-van-scholen-o.b.v.-ondersteuningsbehoeften>). In de terugkoppeling die u ontvangt naar aanleiding van de uitstroomgegevens, worden de relevante indicatoren vergeleken met andere scholen, op basis van het cluster waar uw OKE in is ingedeeld.

Beoogd en behaald uitstroomniveau van einduitstromers (vraag 5a en 5b)

Wat wordt bedoeld met einduitstroom in het SO?

Met einduitstromers bedoelen we leerlingen die de school in het schooljaar 2023-2024 hebben verlaten en daarbij het volledige onderwijsprogramma hebben afgerond. Deze leerlingen zijn in het SO hoogstens 13 jaar, hebben waar mogelijk een doorstroomtoets afgenomen en wordt conform artikel 43, WEC een onderwijskundig rapport voor opgesteld. In de meeste gevallen gaat dit over leerlingen die uitstromen naar een reguliere school voor voortgezet onderwijs of een VSO-school met uitstroomprofiel dagbesteding, arbeidsmarktgericht of vervolgonderwijs.

Wat wordt bedoeld met einduitstroom in het VSO?

Met einduitstromers bedoelen we leerlingen die de school in het schooljaar 2023-2024 hebben verlaten en daarbij het volledige onderwijsprogramma hebben afgerond. Deze leerlingen hebben in het VSO een diploma behaald conform artikel 14d, WEC (arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel) of artikel 14f, WEC (uitstroomprofiel dagbesteding) of hebben eindexamen gedaan conform artikel 14a, tweede lid, WEC.

Er staat bij de vraag naar Einduitstroom (vraag 5a) nadrukkelijk dat het niet gaat om de bestemming van de leerling na de zomervakantie, maar om het behaalde niveau op de school voor de zomervakantie. Voorheen keken we altijd naar de uitstroombestemming. Waarom is dit veranderd?

We hebben er bewust voor gekozen om niet langer te vragen naar de uitstroombestemming van de leerling, maar naar het behaalde uitstroomniveau op de school. Met behaald uitstroomniveau bedoelen we de bestemming waar de leerling naar uit zou kunnen stromen met het niveau dat deze leerling op uw school heeft behaald.

We hebben hiervoor gekozen omdat in het 'aankomen' van een leerling op een uitstroombestemming ook externe factoren een bepalende rol kunnen spelen, zoals de keuze van de ouders of leerlingen, een tussenjaar, of het niet beschikbaar zijn van een geschikte arbeidsplaats. Hoewel de daadwerkelijke uitstroombestemming ook van belang is, kan het door de invloed van externe factoren zorgen voor een vertekend beeld van de geboekte onderwijsresultaten op de school. Omdat wij juist die geboekte onderwijsresultaten in beeld willen brengen, vragen wij specifiek naar het behaalde uitstroomniveau op de school.

Wat bedoelen jullie met behaald uitstroomniveau en hoe registreer ik dit?

Met behaald uitstroomniveau bedoelen we de bestemming waar de leerling naar uit zou kunnen stromen met het niveau dat deze leerling op uw school heeft behaald. Het kan dus zo zijn dat het behaalde uitstroomniveau afwijkt van de daadwerkelijke uitstroombestemming van de leerling. Door te vragen naar het behaalde uitstroomniveau willen we voorkomen dat externe factoren, zoals de keuze van ouders of leerlingen, een tussenjaar, of het niet beschikbaar zijn van een geschikte arbeidsplaats, een vertekend beeld geven van de onderwijsresultaten.

Voorbeelden:

- Als een leerling bij u op school een vmbo-t diploma heeft behaald, dan heeft deze leerling het benodigde niveau behaald om uit te stromen naar MBO 4. U registreert voor deze leerling MBO 4 als behaald uitstroomniveau. Ook wanneer deze leerling vervolgens besluit om een MBO 2 opleiding te gaan volgen.
- Een leerling heeft bij u op school een vmbo-b diploma behaald, maar stroomt niet door naar het vervolgonderwijs (MBO 2). In plaats daarvan besluit deze leerling te gaan werken. Deze leerling heeft het benodigde niveau behaald om uit te stromen naar MBO 2. U registreert voor deze leerling MBO 2 als behaald uitstroomniveau.

Voorgaande jaren stond er specifiek dat het OPP twee jaar voor uitstroom vastgesteld moest zijn. Dit staat niet langer zo in de vraag benoemd. Geldt deze tijdsaanduiding nog wel?

In eerdere vragenlijsten stond inderdaad 'twee jaar voor uitstroom'. We gaan ervan uit dat het belangrijk is dat het uitstroomniveau ten minste twee jaar voor uitstroom zo specifiek mogelijk bekend is, zodat het sturing kan geven aan het plannen en volgen van de ontwikkeling van de leerling. Het onderwijs dient zo goed mogelijk aan te sluiten bij de mogelijkheden van de leerlingen om hen gedegen voor te bereiden op de vervolgstap (vervolgonderwijs, arbeidsmarkt of dagbesteding). Het ontwikkelingsperspectief is daarbij een handvat om het onderwijs voor de leerling planmatig en doelgericht vorm te geven, rekening houdend met diens eigen situatie.

Door gebruik te maken van de mogelijkheid om (het uitstroomniveau in) het ontwikkelingsperspectief bij te stellen, kan de school rekening houden met het feit dat leerlingen door omstandigheden een andere ontwikkeling kunnen doormaken dan zij aan het begin van, of eerder in, de schoolperiode had verwacht. Bijstelling van het ontwikkelingsperspectief kan ook aan de orde zijn als eerder een lastige afweging nodig is geweest om te bepalen welk uitstroomniveau in het ontwikkelingsperspectief zou worden opgenomen. Met name bij jonge kinderen kan de keuze lastig zijn. In de onderbouwing kan de school de gemaakte afweging dan weergeven, en kan zij bijvoorbeeld aangeven dat later – afhankelijk van de ontwikkeling – mogelijk een ander uitstroomniveau aan de orde zal zijn. De inspectie gaat er echter ook van uit dat naarmate de schoolloopbaan vordert en op basis van de verplichte voortgangsregistratie meer gegevens beschikbaar komen over de ontwikkeling van de leerling, de keuze voor een uitstroomniveau en de afweging daarbij eenduidiger zullen zijn.

Het kan natuurlijk zo zijn dat een leerling korter dan twee jaar op school zit, of dat het uitstroomniveau in de tussentijd toch moet worden bijgesteld of nader moet worden gespecificeerd. Bijstellen van (het uitstroomniveau in) het ontwikkelingsperspectief mag altijd, na advies van de commissie voor de begeleiding dan wel de commissie van onderzoek, en na overleg met de ouders of de leerling (artikel 41, vijfde lid, WEC). In deze gevallen noteert u in de vragenlijst uitstroomgegevens het uitstroomniveau uit het meest recente ontwikkelingsperspectief.

Onze school heeft leerlingen die binnen de school doorstromen naar MBO1. Deze leerlingen worden niet uitgeschreven. Telt dit dan toch als einduitstroom?

De vragenlijst wordt uitgezet op OKE-niveau. In gevallen waarbij de leerling niet uitgeschreven wordt op OKE-niveau, wordt dit niet gezien als einduitstroom, maar als doorstroom. Informatie over deze leerling hoeft dus niet opgenomen te worden in de vragenlijst.

Als een leerling uitstroomt naar MBO1 en daarbij wel uitgeschreven wordt van uw school en ingeschreven wordt op een MBO-instelling, dan wordt dit wel gezien als einduitstroom. Informatie over deze leerling moet wel opgenomen worden in de vragenlijst.

Een leerling is uitgestroomd naar het volwassenenonderwijs (vavo). Hoe registreer ik dit?

Uitstroom naar het volwassenenonderwijs kan zowel tussentijdse uitstroom als einduitstroom zijn. Dit is afhankelijk van de specifieke situatie. Bepalend is of het onderwijsprogramma op uw school volledig is afgerond.

Voorbeelden:

- Als de leerling op uw school geen diploma heeft behaald en na de zomervakantie is ingestroomd op het vavo, dan is dit een tussentijdse uitstromer. In dit geval registreert u het vavo als uitstroombestemming onder vraag 5b.
- Als de leerling op uw school wel een diploma heeft behaald en na de zomervakantie start op het vavo, dan is dit een einduitstromer. In dit geval registreert u het behaalde uitstroomniveau op uw school onder vraag 5a.

Welk uitstroomniveau registreer ik voor een leerling die is uitgestroomd naar leerwegondersteunend onderwijs (lwoo)?

Voor deze leerling registreert u het vmbo-niveau dat deze leerling op uw school heeft behaald. Wij vragen u het behaalde uitstroomniveau van de leerling te registreren. Omdat lwoo geen losstaand niveau is, is dit ook niet als antwoordmogelijkheid opgenomen in de vragenlijst.

Beoogd en behaald uitstroomniveau van leerlingen die tussentijds zijn uitgestroomd (vraag 5b)

Vorig jaar moesten we voor de leerlingen die tussentijds zijn uitgestroomd het behaalde uitstroomniveau invullen. Dit jaar moeten wij de uitstroombestemming invullen. Waarom is dit veranderd?

In de vragenlijst van vorig jaar vroegen wij voor zowel de tussentijdse uitstroom (vraag 5a) als voor de einduitstroom (vraag 5b) om het behaalde uitstroomniveau. Dit deden wij om op een betrouwbaardere manier de onderwijsresultaten in kaart te brengen. Hoewel dit voor de einduitstroom goed heeft gewerkt, hebben wij gemerkt dat deze manier van invullen voor de tussentijdse uitstromers verwarrend werkt. Om deze reden vragen we scholen dit jaar voor de tussentijds uitgestroomde leerlingen de uitstroombestemming te registreren. Voor de einduitstroom vragen wij nog steeds naar het behaalde uitstroomniveau. Hiermee sluiten we beter aan op ons onderzoekskader en hoe wij tegen tussentijdse uitstroom aankijken

Wat wordt bedoeld met tussentijdse uitstroom in het SO? (vraag 5b)

Met tussentijdse uitstroom bedoelen we leerlingen die de school in het schooljaar 2023-2024 hebben verlaten, maar niet het volledige onderwijsprogramma hebben afgerond. Dit kunnen leerlingen uit elk leerjaar zijn. Deze leerlingen hebben geen diploma behaald en/of zijn nog geen 14 jaar, zijn (hoogstwaarschijnlijk) nog niet in de situatie gekomen om de doorstroomtoets te maken en hebben (waarschijnlijk) nog geen uitstroomprofiel.

In de meeste gevallen zijn tussentijdse uitstromers, leerlingen die vanuit het SO uitstromen naar regulier of speciaal basis onderwijs. Dit kan gedurende het schooljaar of aan het einde van het schooljaar zijn. Bijvoorbeeld, een leerling van 8 jaar die in de kerstvakantie overstapt naar een reguliere basisschool en een leerling van 10 jaar die in de zomervakantie overstapt naar een reguliere basisschool. Wanneer een leerling na het doorlopen van het laatste leerjaar van het SO de overstap maakt naar het VSO, rekenen we dit als einduitstroom.

Wat wordt bedoeld met tussentijdse uitstroom in het VSO? (vraag 5b)

Met tussentijdse uitstroom bedoelen we leerlingen die de school in het schooljaar 2023-2024 hebben verlaten, maar niet het volledige onderwijsprogramma hebben afgerond. Dit kunnen leerlingen uit elk leerjaar zijn. Deze leerlingen hebben geen diploma behaald en/of zijn nog geen 20 jaar en zijn (hoogstwaarschijnlijk) nog niet in de situatie gekomen om een eindexamen te maken.

Voorbeelden:

- Een leerling van 14 jaar die in het tweede leerjaar VMBO-GT op een VSO instelling de overstap maakt naar een andere VSO instelling of een reguliere middelbare school VMBO-GT, rekenen we als tussentijdse uitstroom.
- Een leerling die in het derde tijdvak eindexamen heeft gedaan, in december hoort dat hij/zij geslaagd is en zich per januari inschrijft voor het MBO, rekenen we als einduitstroom.
- Een leerling van 15 jaar die in het tweede of derde jaar VMBO-BL of KL op een VSO instelling de overstap maakt naar MBO1 op een andere instelling, rekenen we als tussentijdse uitstroom.

- Een leerling van 16 of 17 jaar die in het vierde of vijfde leerjaar HAVO op een VSO instelling de overstap maakt naar MBO3 of 4, rekenen we ook als tussentijdse uitstroom.
- Een leerling die, voordat hij/zij de opleiding heeft afgerond, (tussentijds) uitstroomt naar dagbesteding, een arbeidsplek of zorg, rekenen we als tussentijdse uitstroom.

Wat moeten scholen invullen die maar een deel van het onderwijsprogramma aanbieden?

Scholen die een deel van het onderwijsprogramma aanbieden, bijvoorbeeld alleen onder- of middenbouw SO of alleen de eerste twee leerjaren van het VSO VMBO, vullen hun uitstromende leerlingen ook bij tussentijdse uitstroom in. U kunt in het opmerkingenveld aan het einde van de vraag aangeven dat uw school een deel van het onderwijsprogramma aanbiedt. Ook kunt aangeven bij welk deel van de leerlingen er sprake was van geplande uitstroom.

Wat verstaan jullie onder 'geplande' tussentijdse uitstroom?

We geven scholen die gericht zijn op het zo snel mogelijk laten terugkeren/overstappen van leerlingen naar andere onderwijsvormen de mogelijkheid om dat aan te geven. Voorbeelden hiervan zijn veelal te vinden in het cluster 2-onderwijs. Het getal wat hier wordt ingevuld, wordt gebruikt om de tussentijdse uitstroom verder in perspectief te kunnen plaatsen. Het is hierbij nog steeds de bedoeling dat u het beoogde ontwikkelingsperspectief opneemt voor deze leerlingen.

Voorbeeld:

- Uw school is erop gericht om leerlingen maximaal 2 jaar in het vso op niveau vmbo-b/k te onderwijzen en zo snel mogelijk uit te laten stromen naar vmbo-b/k op een reguliere VO-school. Voor deze leerling(en) registreert u 'MBO 2' als beoogd uitstroomniveau en 'regulier vervolgonderwijs – vmbo-bbl/kbl' als uitstroombestemming.

Plaatsbestendinging (vraag 6)

Vragen jullie naar bestendinging op het behaalde uitstroomniveau, of op de bestemming waar de leerling daadwerkelijk naar is uitgestroomd?

We vragen of de leerling na een jaar nog op dezelfde plek zit als waar deze naartoe is uitgestroomd. Dit gaat dan niet om het behaalde uitstroomniveau op de school, maar om de bestemming.

Voorbeeld:

- Een leerling heeft in 2023 op uw school het uitstroomniveau MBO1 behaald, maar besluit te werken. De uitstroombestemming is in dit geval dus arbeid. Op 1 oktober 2024 werkt deze leerling nog steeds op dezelfde plek. Deze leerling registreert u als bestendig, omdat deze zich na een jaar nog op dezelfde uitstroombestemming bevindt.

In hoeverre zijn de gegevens van DUO met betrekking tot plaatsbestendinging toereikend?

De bestendingsgegevens zijn helaas alleen nog beschikbaar voor leerlingen die in het voortgezet (speciaal) onderwijs geplaatst zijn. De inspectie is met DUO in overleg om deze bestanden te vervolledigen.

In hoeverre zijn scholen verplicht bestendingsgegevens door te geven en is dit niet in strijd met de AVG?

De inspectie vraagt op grond van artikel 3 van de WOT en het onderzoekskader van het bestuur/de school dat zij een inspanning levert om gegevens over uitgestroomde leerlingen te verzamelen, te analyseren en te vertalen in informatie voor verbetering van het onderwijs of de kwaliteitszorg van de school.

We zijn bekend met het signaal dat scholen deze informatie niet kunnen afdwingen bij de vervolgbestemming op grond van het ontbreken van een wettelijke grondslag. Aangezien dit in veel gevallen informatie betreft die direct herleidbaar is tot personen, en het om bijzondere persoonsgegevens kan gaan, is de AVG van toepassing. SO scholen kunnen zich hierbij beroepen op artikel 20, vierde lid, onder c, van de Wet register onderwijsdeelnemers. Dit artikel regelt de verstrekking vanuit ROD over de eerste drie leerjaren in het V(S)O/vervolguitstroom aan het bestuur van de SO school ten behoeve van de verbetering van schooladviezen.

Voor VSO scholen is er nog geen wettelijke grondslag. Een mogelijkheid om op grond van de AVG toch gegevens hierover te verzamelen is bijvoorbeeld dat dit door middel van toestemming van de leerlingen en/of ouders gebeurt. Mocht het verkrijgen van informatie niet lukken dan kunt u dit aangeven in de vragenlijst. In het opmerkingenveld kunt u toelichten wat u er als school aan gedaan heeft om de gegevens te verzamelen en waarom het uiteindelijk niet gelukt is.

Een leerling die vanuit het VSO uitstroomt naar MBO1, stroomt vervolgens na een jaar door naar MBO2 of arbeid. Is deze leerling dan niet bestendig?

Hoewel in dit geval de leerling zich na één jaar niet meer op dezelfde plek bevindt, is na het afronden van MBO1 doorstromen naar zowel MBO2 als arbeid een optie. Deze leerlingen die na een jaar doorstromen, mogen bij vraag 6 ingevuld worden als bestendig.

Moeten we leerlingen die in schooljaar 2022-2023 een overige bestemming hadden nog invullen bij de vraag over de bestemming?

Ja, het doel hiervan is dat u deze leerlingen blijft volgen in verband met de nazorg en uw kwaliteitszorg. Weet u niet waar deze leerlingen op 1 oktober 2024 waren, dan vult u onbekend in. Indien gewenst kunt u een toelichting geven dat het gaat om leerlingen die in schooljaar 2022-2023 een overige bestemming hadden.

Uitkomst vragenlijst uitstroomgegevens 2024

Wat zijn percentielgrenzen en hoe worden deze bepaald?

De percentielgrenzen in de figuren van de terugkoppeling laten per indicator zien bij welke score respectievelijk 25%, 50% of 75% van de scholen kan worden onderscheiden. Bijvoorbeeld: als het 75e percentiel op de score 83% ligt, dan betekent dat 75% van de scholen in dit cluster een score van 83% of lager heeft. Deze lijnen geven een beeld van de positie van uw school ten opzichte van andere vergelijkbare scholen.

Meer informatie over deze percentielgrenzen kunt u vinden in 'Uitwerking berekening prestatieanalyse (voortgezet) speciaal onderwijs – 2023' (zie <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/toezicht-op-onderwijsresultaten/documenten/publicaties/2024/03/06/uitwerking-berekening-prestatieanalyse-voortgezet-speciaal-onderwijs---2024>)

Zijn de percentielgrenzen hetzelfde voor alle clusters?

Nee, de percentielgrenzen verschillen per cluster. De percentielgrenzen per indicator worden bepaald op basis van de beschikbare informatie van alle scholen en is per onderwijssoort (so/vso) en cluster (huidige situatie)/IQ-groep (oude situatie) verschillend.

Op basis van de ingevulde ondersteuningsbehoefte(n) worden OKE's ingedeeld in groepen met vergelijkbare ondersteuningsbehoeften. Hoe deze indeling exact in zijn werk gaat, kunt u lezen in *Indeling scholen op basis van ondersteuningsbehoeften* (zie <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/toezicht-op-onderwijsresultaten/documenten/publicaties/2023/10/30/indeling-van-scholen-o.b.v.-ondersteuningsbehoeften>). In de terugkoppeling die u ontvangt naar aanleiding van de uitstroomgegevens, worden de relevante indicatoren vergeleken met andere scholen, op basis van de groep waar uw OKE in is ingedeeld.

In het geval van een dubbel schooladvies; hoe wordt berekend of een leerling is uitgestroomd op het beoogde niveau van het OPP?

De wijze waarop wij berekenen of een leerling is uitgestroomd op het beoogde uitstroomniveau, staat beschreven in paragraaf 4.1 van 'Uitwerking berekening prestatieanalyse (voortgezet) speciaal onderwijs – 2023' (zie <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/toezicht-op-onderwijsresultaten/documenten/publicaties/2024/03/06/uitwerking-berekening-prestatieanalyse-voortgezet-speciaal-onderwijs---2024>)

Uitzonderingen zijn wanneer het beoogde of het behaalde uitstroomniveau een dubbel niveau is:

- Als het beoogde uitstroomniveau (vso) brugklas vmbo/havo was en de leerling het uitstroomniveau (vso) vmbo-tl of (vso) havo heeft behaald of vice versa, dan wordt dit in beide gevallen gerekend als uitstroom op OPP.
- Als het beoogde niveau (vso) brugklas havo/vwo was en de leerling het uitstroomniveau (vso) havo of (vso) vwo haalt of vice versa, dan wordt dit in beide gevallen gerekend als uitstroom op OPP.

Als er net zo veel leerlingen onder als boven op OPP uitstromen, is het verschilpunt OPP (indicator beoogd i.r.t. behaald uitstroomniveau) dan nul?

Nee, het verschilpunt is dan niet nul. De wijze waarop deze indicator wordt berekend, staat beschreven in paragraaf 4.2 van 'Uitwerking berekening prestatieanalyse (voortgezet) speciaal onderwijs – 2023' (zie: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/toezicht-op-onderwijsresultaten/documenten/publicaties/2024/03/06/uitwerking-berekening-prestatieanalyse-voortgezet-speciaal-onderwijs---2024>)

In het berekenen van het OPP verschilpunt tellen uitstroom onder en boven OPP even zwaar. Daarom nemen we de absolute waarde van de verschilpunten. De negatieve waarde (een – (min) getal) van een leerling die uitstroomt boven OPP wordt omgezet in een positieve waarde (een + (plus) getal). Vervolgens tellen we alle punten van de uitstromers onder, op en boven OPP bij elkaar op en delen we dit door het totaal uitgestroomde leerlingen. Daaruit komt het gemiddelde OPP verschilpunt per school.

In de terugkoppeling staat tussen schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 een lijn met 'Verandering in dataverzameling'. Wat houdt dit in?

Alle gegevens in de terugkoppeling zijn gebaseerd op de vragenlijsten die de afgelopen jaren door de scholen zijn ingevuld. Hier zijn de afgelopen schooljaren een aantal veranderingen in doorgevoerd.

- Sinds schooljaar 2021-2022 kijken we naar het *behaalde einduitstroomniveau* op school, dus naar het niveau waarop de school de leerling heeft gebracht, en niet naar het niveau waarop de leerling na de zomer start.
- Sinds schooljaar 2022-2023 hanteren we de indeling van scholen in zes clusters o.b.v. de ondersteuningsbehoeften (zie: www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/toezicht-op-onderwijsresultaten/documenten/publicaties/2023/10/30/indeling-van-scholen-o.b.v.-ondersteuningsbehoeften) en niet meer de indeling in IQ-groepen.

Door deze veranderingen in de dataverzameling zijn de resultaten van deze schooljaren niet een-op-een te vergelijken met de resultaten van eerdere schooljaren.