

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

Kwaliteitsonderzoek Primair Onderwijs bij
Kolegio Strea Briante

Plaats : Bonaire
BRIN-nummer : 30GT
Datum schoolbezoek : 28 september 2016
Rapport vastgesteld te Tilburg op 17 november 2016

Inhoud

1	Inleiding 3
2	Bevindingen 4
3	Conclusies en afspraken 6

1 Inleiding

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 28 september 2016 een onderzoek uitgevoerd op het Kolegio Strea Briante naar aspecten van de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van wet- en regelgeving.

De conclusies van dit onderzoek kunnen worden beschouwd als een integrale beoordeling op basis waarvan de scholen en hun besturen kunnen werken aan het consolideren en borgen van bestaande kwaliteit, alsmede gerichte maatregelen kunnen treffen om geconstateerde tekortkomingen op te heffen. De inspectie heeft gedurende de looptijd van de Onderwijsagenda voor Caribisch Nederland: *Samen werken aan kwaliteit* (2011-2016) jaarlijks op alle scholen aspecten van de kwaliteit van het onderwijs onderzocht en de verbeteractiviteiten nauwgezet gevolgd. Dit onderzoek is het laatste in de reeks en heeft als doel vast te stellen of de school het einddoel van de Onderwijsagenda, voldoen aan alle aspecten van basiskwaliteit, heeft bereikt of heeft weten te bestendigen.

Toezichthistorie

De kwaliteit van het onderwijs van het Kolegio Strea Briante is sinds 2011 jaarlijks onderzocht. Daarnaast heeft de inspectie jaarlijks met de schoolleiding en tevens een aantal keren met het bestuur gesproken over de voortgang van het verbetertraject in het kader van de Onderwijsagenda. In het voorjaar van 2016 stelde zij vast dat het onderwijs basiskwaliteit heeft.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het document *De Basiskwaliteit van het Primair en Voortgezet Onderwijs in Caribisch Nederland* (Inspectie van het Onderwijs, Utrecht, maart 2011). Dit document sluit aan op het Toezichtkader po/vo 2011. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke vereisten. Hoofdstuk 3 geeft de conclusies en afspraken met de school weer.

Onderzoeksopzet

Omdat de inspectie tijdens eerder onderzoek vaststelde dat de school al basiskwaliteit heeft bereikt, heeft het huidige onderzoek een proportioneel karakter. Dat wil zeggen dat de inspectie een selectie heeft gemaakt van te onderzoeken kwaliteitsaspecten en -indicatoren. Tijdens het onderzoek op het Kolegio Strea Briante beoordeelde de inspectie de kwaliteit van het Schoonklimaat, het Pedagogisch-didactisch handelen en Zorg en begeleiding. Voor de overige kwaliteitsaspecten en -domeinen heeft de inspectie het oordeel uit het laatste kwaliteitsonderzoek gehandhaafd.

Het onderzoek bestond uit lesbezoek in de groepen 3-4, 5-6a, 5-6b, 7-8, de cluster 4-groep, de ZMLK-groep. Tevens werden kookles en creatieve therapie bijgewoond. Met de interne begeleiding, ouders, leraren en de schoolleiding werden gesprekken gevoerd. Het onderzoek werd afgesloten met een korte terugkoppeling naar de schoolleiding en de directeur-bestuurder.

2 Bevindingen

In dit hoofdstuk beschrijft de inspectie tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. Van de onderzochte kwaliteitsdomeinen, met uitzondering van het domein Leerprestaties, wordt beschreven hoe de kwaliteit zich verhoudt tot de Europees Nederlandse inspectienormen. Deze bevindingen worden vooralsnog niet weergegeven in de vorm van een score maar in een beschrijving van de aangetroffen kwaliteit.

Voor de leerprestaties geldt een andere benadering. Hiervan geeft de inspectie aan of de school naar haar oordeel bij de meest recente opbrengstmeting door middel van landelijk genormeerde toetsen, voldoende vooruitgang heeft geboekt ten opzichte van de beginsituatie (zoals vastgesteld tijdens het eerste inspectieonderzoek in 2008) en ten opzichte van de vorige toetsafname. Een definitieve inspectienormering voor de leerprestaties in Caribisch Nederland wordt nog ontwikkeld.

Algemeen beeld

Tijdens dit, op proportionele wijze uitgevoerde, kwaliteitsonderzoek stelt de inspectie vast dat het Kolegio Strea Briante de basiskwaliteit van haar onderwijs heeft geconsolideerd. Aan de hand van documentenonderzoek en op basis van de ervaring tijdens het laatste kwaliteitsonderzoek heeft zij besloten de kwaliteitsdomeinen Leerstofaanbod, Onderwijstijd en Kwaliteitszorg nu niet te beoordelen en handhaaft zij de eerder daarvoor gegeven oordelen. De oordelen die de inspectie geeft en de indruk die zij heeft gekregen van de kwaliteit van de onderzochte kwaliteitsdomeinen zijn positief. Daarom luidt de conclusie dat de school de basiskwaliteit van het onderwijs heeft weten de handhaven.

Toelichting

Schoolklimaat

Het schoolklimaat is veilig voor leerlingen en leraren. De inrichting van het nieuwe gebouw en de lesruimten is prima afgestemd op de behoeften van de leerlingen. Er is onder meer een modern uitgeruste grootkeuken voor de kooklessen. Het schoolplein komt tegemoet aan de spelbehoeften van de leerlingen. De lokalen zijn prettig ingericht. De leraren gaan op een respectvolle wijze met de leerlingen om en de sfeer is in vrijwel alle klassen prettig. De school heeft maatregelen getroffen om pesten te voorkomen en te bestrijden. Uit het gesprek met een aantal ouders blijkt dat de leerlingen met plezier naar school gaan. Ook de ouders zijn zeer te spreken over de positieve ontwikkeling die de school heeft doorgemaakt, in het bijzonder sinds de overgang naar het nieuwe schoolgebouw.

Pedagogisch-didactisch handelen

De inspectie beoordeelt de wijze waarop de leraren de leerstof uitleggen als voldoende. De leraren geven les met een mix van individuele begeleiding en klassikale of groepsinstructie. Het aantal vakken is door de nieuwe faciliteiten uitgebreid en er is nu sprake van een rijk leerstofaanbod. De voor deze leerlingen veel te eenzijdige gerichtheid op taal en rekenen die er voorheen was, is definitief voorbij. De leerlingen krijgen gedurende de schooldag meer afwisseling door praktische en activerende vakken, waaronder koken. De lessen, ook de theoretische, zijn daardoor nu veel taakgerichter en de leerlingen zijn zichtbaar actief betrokken bij hun werk.

Zorg en begeleiding

De school heeft sinds kort het nieuwe leerlingvolgsysteem volledig in gebruik genomen. Voor alle leerlingen zullen de ontwikkelingsperspectieven (OP) in de komende maanden daarin worden ingevoerd. Het format voor het OP is overzichtelijk.

De school zet de verschillende instrumenten om de vorderingen en de ontwikkeling van de leerlingen te volgen voldoende in samenhang in. Met de intern begeleider heeft de inspectie afgesproken dat de school de opbrengsten (leervorderingen van de leerlingen) niet meer aanlevert in de vorm van overzichten met toetsuitslagen maar in de vorm van een overzicht van de evaluatie-uitkomsten van de ontwikkelingsperspectieven. De school kan zo aantonen of de leerlingen zich conform het OP ontwikkelen en daarbij toelichting geven. Sinds het begin van het schooljaar het bestuur tevens een eigen orthopedagoog in dienst genomen om de zorg extra te stimuleren.

3 Conclusies en afspraken

Onderwijskwaliteit

Het onderwijs op het Kolegio Strea Briante heeft basiskwaliteit.

De inspectie heeft geen redenen om het toezicht met de huidige intensiteit van twee bezoeken per jaar te blijven uitvoeren. De school zal eens per jaar worden bezocht, het ene jaar in de vorm van een voortgangsgesprek over de schoolontwikkeling, het andere jaar met een kwaliteitsonderzoek. Het kwaliteitsonderzoek zal vanaf dan worden uitgevoerd met het vernieuwde onderzoekskader. Het eerstvolgende kwaliteitsonderzoek vindt plaats in 2018.

Naleving

Er zijn geen tekortkomingen geconstateerd in de naleving van wettelijke voorschriften, die vanwege het programmatisch handhaven standaard zijn gecontroleerd.