



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Kolegio Strea Briante

Tweejaarlijks Kwaliteitsonderzoek

Caribisch Nederland

Datum vaststelling: 21 januari 2022

Samenvatting

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 10 november 2021 een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd op Kolegio Strea Briante. Dit onderzoek heeft enerzijds het doel te verifiëren of het kwaliteitszorgsysteem van de school naar behoren werkt en of de bereikte basiskwaliteit nog steeds van kracht is. Anderzijds willen we door ons toezicht school en bestuur stimuleren om met elkaar te werken aan verdere kwaliteitsverbetering van het onderwijs.

Hieronder vatten we eerst samen, onder het kopje 'Wat gaat goed', welke onderdelen we van de school als voldoende hebben beoordeeld.

Daarna vatten we, onder het kopje 'Wat kan beter', samen bij welke onderdelen er nog ruimte is voor verbetering. Onder het kopje 'Wat moet beter' vatten we eventueel samen of er sprake is van wettelijke tekortkomingen.

Wat gaat goed?

Op Kolegio Strea Briante heerst een rustige, veilige sfeer. Leerlingen komen graag naar school en voelen zich gezien. De leerkrachten spannen zich in om het beste onderwijs voor de leerlingen te verzorgen. Om de professionaliteit van de leerkrachten nog verder te vergroten wordt er veel aan scholing gedaan. Op teamniveau lopen meerdere professionaliseringstrajecten. Ook de onderlinge samenwerking met leerkrachten van de andere school van dit bestuur vindt regelmatig plaats. Daarnaast is er ook gelegenheid om via collegiale consultatie van en met elkaar te leren.

Wat kan beter?

Alhoewel we tijdens de lesobservaties mooie voorbeelden hebben gezien, liggen er nog kansen om meer te differentiëren om zo het onderwijs beter af te stemmen op de behoeften van de leerlingen. Over het algemeen wordt er frontaal-klassikaal les gegeven terwijl de aangeboden lesstof zich leende om een andere werkvorm te kiezen. Ook de lengte van de instructie was meestal voor alle leerlingen hetzelfde wat soms ten koste ging van de betrokkenheid van de leerlingen. De ambitie van de school om deze kinderen zo goed mogelijk toe te rusten om in de maatschappij te kunnen functioneren, kan worden versterkt door hen meer cognitief uit te dagen. Ook is het aan te raden te kijken of de leerlingen, zoals de school als ambitie heeft geformuleerd, tijdens de lessen meer Nederlands krijgen.

Bestuur: Stichting Openbaar Onderwijs

Bestuursnummer: 21339

School: Kolegio Strea Briante

Totaal aantal leerlingen: 60

Tijdens de door ons bezochte lessen hebben we niet of nauwelijks Nederlands gehoord of in de lokalen terug gezien. Dat maakt de aansluiting op het voortgezet onderwijs lastig.

Wat moet beter?

Voor zover we het gecontroleerd hebben in dit onderzoek voldoet de school aan de wettelijke vereisten. Om die reden zijn er op dit moment geen zaken op de school die hersteld of verbeterd moeten worden.

Vervolg

We zullen de school weer bezoeken in november 2022 voor een voortgangsgesprek. Tijdens dit gesprek bespreken we onder andere de ontwikkelingen van de school in het algemeen en de kwaliteit van het onderwijs in het bijzonder.

1 . Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 10 november 2021 een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd op Colegio Strea Briante.

Werkwijze

Volgens het onderzoekskader Caribisch Nederland (Onderzoekskader 2021 voor het toezicht op de voorschoolse educatie en het primair onderwijs (bijlage 7)) doen wij elke twee jaar een kwaliteitsonderzoek op de scholen/instellingen in Caribisch Nederland. Voor deze onderzoeken maken we een beredeneerde keuze uit de standaarden van het onderzoekskader.

Standaard	onderzocht
OP Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	
OP6 Afsluiting	
VS Veiligheid en Schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	•
VS2 Schoolklimaat	
OR Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten ^[1]	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	

[1] Voor de onderwijsresultaten gelden in Caribisch Nederland nog geen normen. Daarom beoordelen we de standaard OR1 niet. Wel beschrijven we in het rapport de ontwikkeling van de onderwijsresultaten.

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met directie, docenten, intern begeleider en algemeen directeur.

Overige wettelijke vereisten

Deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader 2021).

Wij hebben de aanwezigheid van de schoolgids (WPO BES art. 21) onderzocht.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

Er zijn geen signalen over Kolegio Strea Briante bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staat de conclusie en het vervolg van het onderzoek. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen. In de bijlage staat de zienswijze van het bestuur.

2 . Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het onderzoek bij Kolegio Strea Briante.



De kwaliteit van het onderwijs op Kolegio Strea Briante is Voldoende.

Op 10 november 2021 hebben we op Kolegio Strea Briante een onderzoek uitgevoerd. Op grond van dit onderzoek komen we tot de volgende conclusie: de onderwijskwaliteit op Kolegio Strea Briante is van voldoende niveau en voldoet daarmee aan de basiskwaliteit.

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij Kolegio Strea Briante.

Kolegio Strea Briante is het schooljaar gestart onder leiding van een nieuwe directeur. De school wordt bezocht door 60 leerlingen. Zij zijn allen moeilijk, of zeer moeilijk lerend met daarnaast vaak andere problematiek. De school heeft bewust de keuze gemaakt om leerlingen met normale intelligentie en gedragsproblemen niet meer te plaatsen. Zij kunnen terecht op de andere basisscholen op Bonaire. De school werkt op meerdere gebieden samen met de andere school van de stichting. Zo vindt collegiale consultatie plaats tussen leerkrachten van beide scholen en coördineert de ib-er van Strea Briante de leerlingenzorg op stichtingsniveau.

Ook Strea Briante heeft door de COVID-19-pandemie een roerige tijd achter de rug. Tijdens ons onderzoek waren er echter geen leerkrachten of leerlingen thuis vanwege Corona.

3.1. Onderwijsproces:

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCÉS (OP)	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		•	

Goed zicht op de leerlingen

We beoordelen deze standaard als Voldoende. Dit komt omdat de school de leerlingen vanaf het moment dat ze starten goed in beeld heeft. Gegevens worden verzameld op cognitief en sociaal gebied. Dit gebeurt door toetsen en observaties. Met deze informatie worden groepsplannen opgesteld waarin de onderwijsaanpak naar niveaugroep wordt bepaald. Voor elke leerling is er een ontwikkelingsperspectief opgesteld waarin het uitstroomniveau is bepaald. Door middel van het opstellen van doelen per leerling wordt toegewerkt naar het behalen van dat niveau. Na elke periode wordt gekeken of de leerling het beoogde doel behaald heeft en wordt het volgende te behalen doel geformuleerd. Wij denken dat wanneer er vaker gecontroleerd wordt óf de leerling op schema loopt of juist vertraagt of versnelt, er sneller kan worden bijgestuurd zowel aan de boven- als aan de onderkant.

De samenwerking met het EOZ loopt naar tevredenheid. Met andere zorg- en jeugdinstaties is dat niet altijd het geval. Zij beroepen zich regelmatig op bescherming van privacy wanneer benodigde info over een leerling gedeeld zou moeten worden.

Sterk pedagogisch klimaat

De lessen die we samen met directeur en intern begeleider hebben

bekeken waren van voldoende niveau vandaar dat we deze standaard met een Voldoende beoordelen.

Tijdens de groepsbezoeken viel de goede, veilige sfeer op. De leerlingen waren betrokken en namen in de meeste gevallen goed deel aan de les. We zagen facetten van het instructiemodel dat de school hanteert. Alhoewel we voorbeelden zagen van afstemming kan de school daar verder in groeien. Om de aandacht van de leerlingen vast te houden, kan er nagedacht worden over andere werkvormen. Nu zagen we vooral instructie waarna de leerlingen zelf aan het werk gingen. Variatie in werkvormen kan een voorzichtige stap zijn naar meer eigenaarschap bij de leerlingen.

Het aanbieden van meer Nederlands tijdens de lessen en in de lokalen verdient aandacht gezien de ambitie die de school daarover heeft.

Tijdens de groepsbezoeken hebben we niet of nauwelijks Nederlands gehoord of gezien in de lokalen. Ook voor de leerlingen van Strea Briante is enige kennis van het Nederlands belangrijk zodat zij op een zo hoog mogelijk niveau in het voortgezet onderwijs succesvol kunnen zijn.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat:

KWALITEITSGBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
--------------------------------------------------	---	---	---

VS1 Veiligheid

Voelbaar prettige sfeer

De standaard Veiligheid is met een Voldoende beoordeeld. Dit omdat de school duidelijk energie steekt in het creëren van een veilige school voor de leerlingen. De omgang tussen leerkrachten en leerlingen is respectvol en prettig. De school heeft een veiligheidscoördinator, een gedegen plan waarin zowel preventief als curatief beleid beschreven staat en de school neemt jaarlijks onder de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 een vragenlijst over veiligheid en tevredenheid af. Nadat de vragenlijst is afgenomen wordt deze besproken en als de antwoorden daar aanleiding voor geven volgt er gerichte actie in de vorm van een leerlinggesprek of groepsaankpak. Ook door de consequent gehanteerde pedagogische aanpak weten leerlingen wat van hen verwacht wordt en wat de regels zijn.

3.3. Onderwijsresultaten:

KWALITEITSGBIED ONDERWIJSRESULTATEN (OR)	O	V	G
------------------------------------------	---	---	---

OR1 Resultaten

Niet te beoordelen

Formuleren van uitstroomniveaus

Aangezien we nog niet beschikken over betrouwbare normen en ondergrenzen voor de eindtoetsing in het basisonderwijs in Caribisch Nederland beoordelen we de onderwijsresultaten nog niet. We zijn voornemens om dit in de toekomst wel te gaan doen.

Om dat te kunnen is het zaak dat de schoolbesturen op basis van de behaalde resultaten binnenkort zelf komen tot reële en ambitieuze normen voor de eindresultaten op schoolniveau. Hier kunnen zij en wij de resultaten tegen afzetten. Dit proces is in ontwikkeling.

De ambitie van Kolegio Strea Briante is dat alle leerlingen uitstromen op het niveau van eind groep 6, dat is 1F. De school constateert dat dat geen haalbaar streven is.

Het beeld dat te zien is naar aanleiding van het afnemen van de toetsen van het leerlingvolgsysteem is dat de resultaten zeer wisselend zijn. Op alle vier de onderdelen (taalverzorging, begrijpend lezen, technisch lezen en rekenen) over alle leerjaren genomen, is op een enkele uitzondering na, de leergroei onder de norm en onder het gemiddelde.

De school heeft verklaringen voor dit zwakke presteren en heeft verschillende afspraken gemaakt op schoolniveau om de prestaties te verbeteren. Zo wordt er meer aandacht besteed aan het verbeteren van de didactische vaardigheden van de docenten en worden doelen vastgesteld waaraan gewerkt moet worden door de leerlingen. Dit jaar speelt Corona ook een rol bij de opgelopen vertragingen.

Het is goed om op schoolniveau met elkaar te bespreken wat een uitdagend maar wel reëel uitstroomniveau is voor de leerlingen van Kolegio Strea Briante rekening houdend met hun individuele capaciteiten en talenten.

3.4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie:

KWALITEITSGEBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		•	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		•	

Aandacht voor concretisering verbeteractiviteiten

Deze standaard is Voldoende. De school werkt op een planmatige manier aan behoud en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Met de leerlingpopulatie duidelijk op het netvlies verzamelt de directie hiervoor informatie. Zo voeren de directie en intern begeleider regelmatig met een observatietool lesobservaties uit, neemt de school ouder-, leerkracht-, en leerlingvragenlijsten af en worden de analyses van de leerlingresultaten betrokken bij het opstellen van de onderwerpen voor het jaarplan.

Dat jaarplan kan aan kracht winnen wanneer concreter beschreven

wordt, wat een bepaalde actie of activiteit moet opleveren en wanneer evaluatie plaatsvindt. De directie van de school denkt na over de visie en ambities van de school, kijkend naar de leerlingpopulatie. Er zijn nieuwe ideeën om leerlingen nog meer kennis te laten maken met de voorzieningen binnen de school zoals de keuken en het Greenhouse (de moestuin). Wanneer deze nieuwe ideeën inderdaad gestalte krijgen, is een vertaling daarvan in jaarplan en een herziene formulering van verbeteronderwerpen nodig.

Veel aandacht voor professionalisering

De standaard is Voldoende omdat er sprake is van een positieve kwaliteitscultuur gedragen door de directie en het team. De directie zorgt ervoor dat teamleden zich verder kunnen bekwamen in hun vakgebied. Zo krijgen teamleden de gelegenheid zich via online scholingen en tijdens teamscholingen verder te professionaliseren. De directie geeft daarbij duidelijk aan wat verwacht wordt. Dit is ook onderdeel van het personeelsbeleid en is opgenomen in een persoonlijk ontwikkelplan. Een voorbeeld van professionalisering is de collegiale consultatie die plaatsvindt tussen leerkrachten van de beide scholen van de stichting. Leerkrachten krijgen tijd en mogelijkheid om bij elkaar in de klas te kijken en op deze manier ván en mét elkaar te leren.

3.5. Overige wettelijke vereisten

Bij de overige wettelijke vereisten die in het onderzoek zijn meegenomen, hebben we geen tekortkomingen aangetroffen.

4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit:

Het bestuur van stichting openbaar onderwijs Bonaire en de directie van Kolegio Strea Briante hebben kennisgenomen van de bevindingen van de inspectie.

In het rapport wordt onze professionele en pragmatische aanpak onderstreept. Ook worden er verschillende aspecten aangekaart die verder verbeterd en ontwikkeld moeten worden.

Wij nemen ons voor om ons in te blijven zetten voor kwalitatief goed onderwijs aan onze leerlingen, met extra aandacht voor de uitgelichte verbeterpunten.