



Fundashon Mariadal Academy

Herstelonderzoek
Caribisch Nederland

Datum vaststelling: 20 december 2022

Samenvatting

Wij hebben tijdens het kwaliteitsonderzoek voor recent erkende onderwijsinstelling (rapport vastgesteld op 11 februari 2021) bij de opleiding Mbo-verpleegkundige de standaard Kwaliteitsborging en diplomering als onvoldoende beoordeeld. Wij hebben op 11 november 2022 een herstelonderzoek uitgevoerd bij deze opleiding. Het bestuur heeft de kwaliteit voldoende verbeterd en we beoordelen de standaard nu als voldoende.

Wat gaat goed?

De examencommissie heeft een aantal belangrijke maatregelen genomen om de examenkwaliteit te borgen. We zien dat deze maatregelen worden uitgevoerd, gemonitord en geëvalueerd. Hierdoor heeft de examencommissie nu beter zicht en grip op de kwaliteit van de examinering.

Wat kan beter?

De examencommissie kan beter herkenbaar zijn in de instelling, waardoor studenten, docenten en examinatoren de examencommissie weten te vinden als dit nodig is.

Vervolg

Omdat de opleiding voldoet aan de gestelde vereisten op de onderzochte standaard, vindt er geen vervolgtoezicht plaats. Wel zullen wij in het voorjaar van 2023 de school weer bezoeken voor een voortgangsgesprek. Tijdens dit gesprek bespreken we onder andere de ontwikkelingen van de school, het verslag van werkzaamheden en de herkenbaarheid van de examencommissie.

Bestuur: Fundashon Mariadal Academy

Bestuursnummer: 22155

Totaal aantal studenten: 64

Onderzochte opleiding:

Mbo-verpleegkundige, crebo 25480, niveau 4, bbl

BRIN: 31JP

Inhoudsopgave

1. Opzet van het onderzoek	4
2. Conclusie en vervolg	6
3. Resultaten herstelonderzoek Mbo-verpleegkundige	7
4. Reactie van het bestuur	9

1. Opzet van het onderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 11 november 2022 een herstelonderzoek uitgevoerd. De aanleiding voor dit herstelonderzoek is ons rapport van 11 februari 2021 waar we in het kwaliteitsonderzoek voor recent erkende onderwijsinstelling bij de opleiding Mbo-verpleegkundige, crebo 25480, niveau 4, bbl, tekortkomingen hebben geconstateerd. In dit onderzoek staat de vraag centraal of het bestuur de tekortkomingen voldoende heeft hersteld.

Werkwijze

We richten ons bij dit herstelonderzoek op de standaard waaraan we in het voorgaande onderzoek een onvoldoende oordeel toegekend hebben. Vanaf 1 augustus 2021 geldt een vernieuwd onderzoekskader met andere standaarden dan het kader waarmee we de opleiding beoordeeld hebben tijdens het eerder uitgevoerde onderzoek eind 2020. We beoordeelden de standaard Kwaliteitsborging examinering en diplomering bij de opleiding Mbo-verpleegkundige als onvoldoende volgens het toen geldende Onderzoekskader 2017, Caribisch Nederland. De standaard Kwaliteitsborging examinering en diplomering (ED1) uit het Onderzoekskader 2017, Caribisch Nederland komt in het Onderzoekskader 2021, Caribisch Nederland grotendeels overeen met de standaard Borging diplomering (BA1). Wij beoordelen dan ook deze standaard.

De tabel hieronder geeft weer welke standaard we onderzoeken en beoordelen tijdens dit onderzoek.

Standaard	Onderzocht en beoordeeld
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Ontwikkeling en begeleiding	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	
OP5 Beroepspraktijkvorming	
Veiligheid en schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	
VS2 Schoolklimaat	
Borging en afsluiting	
BA1 Borging diplomering	•
BA2 Afsluiting	
Onderwijsresultaten	
OR1 Studiesucces	
Sturen, kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bij de opleiding bestond uit de volgende activiteiten: we hebben documenten en examendossiers geanalyseerd, gesprekken gevoerd met examinatoren, leden van de examencommissie, leden van het management en studenten.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over Fundashon Mariadal Academy bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staat de conclusie en het vervolg van het onderzoek. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaard. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

2. Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het herstelonderzoek bij de opleiding Mbo-verpleegkundige, crebo 25480, niveau 4, bbl.

Conclusie

De tekortkomingen op de standaard Borging diplomering zijn hersteld. Wij beoordelen de standaard als voldoende.

In hoofdstuk 3 lichten wij het oordeel toe.

2.1 Afspraken over vervolgtoezicht

Omdat de opleiding voldoet aan de gestelde vereisten op de onderzochte standaard, vindt er geen vervolgtoezicht plaats. Wel zullen wij in het voorjaar van 2023 de school weer bezoeken voor een voortgangsgesprek. Tijdens dit gesprek bespreken we onder andere de ontwikkelingen van de school, het verslag van werkzaamheden en de herkenbaarheid van de examencommissie voor de studenten, docenten en examinatoren.

3. Resultaten herstelonderzoek Mbo-verpleegkundige

In dit hoofdstuk geven wij de oordelen en de resultaten van het herstelonderzoek dat wij hebben uitgevoerd bij de opleiding Mbo-verpleegkundige, crebo 25480, niveau 4, bbl.

3.1 Borging en afsluiting:

Borging en afsluiting			
BA1 Borging diplomering		v	

BA1: Borging diplomering: voldoende zicht en expertise.

Wij beoordelen de standaard Borging diplomering als voldoende, omdat de examencommissie deugdelijke diplomering borgt. De tekortkomingen die we in 2021 vast stelden zijn nu ondervangen. We hebben voor dit oordeel een aantal argumenten.

Allereerst zet de examencommissie maatregelen in om grip en zicht te hebben op de kwalitatieve inhoud en het verloop van de afname en beoordeling. Zo heeft de examencommissie bijvoorbeeld onderzoek uitgevoerd naar de gelijkwaardigheid van beoordelingen. De examencommissie heeft de onderbouwingen van de beoordelingen geanalyseerd en van daaruit risicogerichte bijwoningen uitgevoerd. Om de betrouwbaarheid van het oordeel te borgen, stuurt de examencommissie op professionalisering van zowel de interne als de externe examinatoren. Onderdeel van de examentraining is het afstemmen van de beoordelingscriteria met elkaar (kalibreren). Alle examens, zowel beroepsgericht als generiek worden door twee examinatoren beoordeeld.

Ten tweede stelt de examencommissie objectief en deskundig vast of een student voldoet aan de voorwaarden voor het verkrijgen van het diploma. De examencommissie gaat grondig na of alle examenbewijzen aanwezig zijn en de kwaliteit van de beoordeling voldoende is.

Ten derde functioneert de examencommissie deskundig. Alle leden van de examencommissie ontvangen scholing gericht op de taken en verantwoordelijkheden van de commissie. Deze scholing wordt zowel aan nieuwe leden aangeboden als aan de reeds zittende leden van de examencommissie. Alhoewel er nog geen inrichtingseisen zijn gesteld aan de leden van de examencommissie in de BES, stelt het bestuur van Fundashon Mariadal Academy zorgvuldig de examencommissie samen.

Tot slot bewaakt de examencommissie op een cyclische manier haar eigen werkwijze doordat de examencommissie uitkomsten van borgingsactiviteiten monitort, analyseert en hierop acteert. Een voorbeeld hiervan is de maatregel die de examencommissie heeft genomen om de beoordeling van gedragsobservaties te versterken. Hiervoor heeft de examencommissie een werkgroep criteria beroepsgerichte examenonderdelen ingericht. Ook is de examencommissie voornemens om meer te sturen op de planning van de beroepsgerichte examens in de reële praktijk. De examencommissie verantwoordt zich over haar werkzaamheden in het jaarlijks examenverslag.

Verbetermogelijkheden zien wij in de herkenbaarheid van de examencommissie binnen de onderwijsinstelling. Het zou de examencommissie helpen om een meer duidelijke onafhankelijke positie in te nemen in de instelling en taken en verantwoordelijkheden goed te communiceren met alle betrokkenen, zowel docenten als examinatoren en studenten. Wij constateren dat de examencommissie zowel docenten, examinatoren als studenten onvoldoende op de hoogte brengt van haar procedures en werkwijze. Het bestuur van de instelling heeft afgelopen jaar de interne structuur gewijzigd en de “examenorganisatie” toegevoegd. Voor zowel docenten, studenten als examinatoren is het niet duidelijk wat de rol en verantwoordelijkheden zijn van de examencommissie en de examenorganisatie. Zo is het bijvoorbeeld voor praktijkexaminatoren onvoldoende duidelijk bij wie ze moeten zijn als ze niet tot een oordeel kunnen komen. Daarnaast is voor docenten en examinatoren onvoldoende duidelijk waarom welke maatregelen worden ingezet door de examencommissie om de kwaliteit van de examinering en diplomering te borgen. Een voorbeeld hiervan is de sturing van de examenplanning door de examencommissie.

4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg en de onderwijskwaliteit.

Bij deze komen wij graag in het kort terug op uw bevindingen naar aanleiding van het bezoek en herstelonderzoek van 11 november 2022 met betrekking tot de Mbo-verpleegkundige niveau 4 opleiding, crebo 25480.

Wij kunnen de bevindingen van de Inspectie goed plaatsen, zowel waar het gaat om de onderbouwing van het oordeel dat de standaard Borging diplomering voldoende is als waar de verbetermogelijkheden liggen.

De uitwerking van de examenorganisatie zijn wij nu nog aan het ondervinden. De eerste stappen wijzen erop dat wij een goede weg zijn ingeslagen. De volgende stappen op deze weg zullen zien op het beter omlijnen en kenbaar maken wie wat doet. Waar staat de examenorganisatie voor in? Wat doen ze en wie zijn ze? Wat doet de examencommissie precies? Hoe kan ik in contact komen met de examencommissie?

Onderweg blijven wij qua sturing vooral bedacht op meer structuur aanbrengen teneinde de kwaliteit van al het onderwijs te versterken. Wij zullen in het verslag van werkzaamheden hier aandacht aan wijden en staan graag in het voorjaar van 2023 ter aangelegenheid van het voortgangsgesprek hier verder bij stil.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-Loket (voor vragen) 088 6696060

