



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

Kwaliteitsonderzoek Primair Onderwijs bij
Kolegio Kristu Bon Wardador

Plaats : Nikiboko, Bonaire
BRIN-nummer : 30GK
Datum schoolbezoek : 23 september 2016
Rapport vastgesteld te Tilburg op 24 november 2016



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Inhoud

1	Inleiding 3
2	Bevindingen 4
3	Conclusies en afspraken 6

1 Inleiding

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 23 september 2016 een onderzoek uitgevoerd op Colegio Kristu Bon Wardador naar aspecten van de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van wet- en regelgeving.

De conclusies van dit onderzoek kunnen worden beschouwd als een integrale beoordeling op basis waarvan de scholen en hun besturen kunnen werken aan het consolideren en borgen van bestaande kwaliteit, alsmede gerichte maatregelen kunnen treffen om geconstateerde tekortkomingen op te heffen. De inspectie heeft gedurende de looptijd van de Onderwijsagenda voor Caribisch Nederland: *Samen werken aan kwaliteit* (2011-2016) jaarlijks op alle scholen aspecten van de kwaliteit van het onderwijs onderzocht en de verbeteractiviteiten nauwgezet gevolgd. Dit onderzoek is het laatste in de reeks en heeft als doel vast te stellen of de school het einddoel van de Onderwijsagenda, voldoen aan alle aspecten van basiskwaliteit, heeft bereikt of heeft weten te bestendigen.

Toezichthistorie

De kwaliteit van het onderwijs van het Colegio Kristu Bon Wardador is sinds 2011 jaarlijks onderzocht. Daarnaast heeft de inspectie jaarlijks met de schoolleiding en tevens een aantal keren met het bestuur gesproken over de voortgang van het verbetertraject in het kader van de Onderwijsagenda. Tijdens het kwaliteitsonderzoek in november 2015 stelde zij vast dat het onderwijs basiskwaliteit heeft.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het document *De Basiskwaliteit van het Primair en Voortgezet Onderwijs in Caribisch Nederland* (Inspectie van het Onderwijs, Utrecht, maart 2011). Dit document sluit aan op het Toezichtkader po/vo 2011. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke vereisten. Hoofdstuk 3 geeft de conclusies en afspraken met de school weer.

Onderzoeksopzet

Omdat de inspectie tijdens eerder onderzoek vaststelde dat de school al basiskwaliteit heeft bereikt, heeft het huidige onderzoek een proportioneel karakter. Dat wil zeggen dat de inspectie een selectie heeft gemaakt van te onderzoeken kwaliteitsaspecten en -indicatoren. Tijdens het onderzoek op het Colegio Kristu Bon Wardador beoordeelde de inspectie de kwaliteit van het Schoolklimaat en het Pedagogisch-didactisch handelen. Voor de overige kwaliteitsaspecten en -domeinen heeft de inspectie het oordeel uit het laatste kwaliteitsonderzoek gehandhaafd.

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

Documentanalyse van de door de school opgestuurde (toets)gegevens, lesbezoek in groep: 1b, 2, 6b, 7a, en 8, gesprekken met ouders, leerlingen en leerkrachten. Afsluitend een gesprek met de directie.

2 Bevindingen

In dit hoofdstuk beschrijft de inspectie tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. Van de onderzochte kwaliteitsdomeinen, met uitzondering van het domein Leerprestaties, wordt beschreven hoe de kwaliteit zich verhoudt tot de Europees Nederlandse inspectienormen. Deze bevindingen worden vooralsnog niet weergegeven in de vorm van een score maar in een beschrijving van de aangetroffen kwaliteit.

Voor de leerprestaties geldt een andere benadering. Hiervan geeft de inspectie aan of de school naar haar oordeel bij de meest recente opbrengstmeting door middel van landelijk genormeerde toetsen, voldoende vooruitgang heeft geboekt ten opzicht van de beginsituatie (zoals vastgesteld tijdens het eerste inspectieonderzoek in 2008) en ten opzichte van de vorige toetsafname. Een definitieve inspectienormering voor de leerprestaties in Caribisch Nederland wordt nog ontwikkeld.

Algemeen beeld

Tijdens dit, op proportionele wijze uitgevoerde, kwaliteitsonderzoek stelt de inspectie vast dat het Kolegio Kristu Bon Wardador de basiskwaliteit van haar onderwijs heeft geconsolideerd. Aan de hand van documentenonderzoek, vanwege de geconstateerde positieve ontwikkeling in de leerprestaties op schoolniveau en op basis van de ervaring tijdens het laatste kwaliteitsonderzoek heeft zij besloten de kwaliteitsdomeinen Leerstofaanbod, Onderwijstijd, Zorg en begeleiding en Kwaliteitszorg nu niet te beoordelen en handhaaft zij de eerder daarvoor gegeven oordelen.

De oordelen die de inspectie geeft en de indruk die zij heeft gekregen van de kwaliteit van de onderzochte kwaliteitsdomeinen zijn positief. Daarom luidt de conclusie dat de school de basiskwaliteit van het onderwijs heeft weten de handhaven. Op enkele onderdelen heeft de inspectie opnieuw verdere ontwikkeling vastgesteld.

Toelichting

Schoolklimaat

Ook tijdens dit kwaliteitsonderzoek constateert de inspectie een heel positief schoolklimaat en een grote ouderbetrokkenheid.

De sfeer op school is ontspannen, zowel in de klaslokalen als daarbuiten. De school heeft door de grote binnenplaats een open karakter en de deuren en ramen van de lokalen staan doorgaans open. Daardoor is goed te merken hoe rustig het tijdens de lessen in klassen is. De leerlingen gaan met plezier naar school. Ze gaan op een respectvolle manier met elkaar om en ook tussen de leraren en de leerlingen is de sfeer prettig. Incidenten zijn zeldzaam; de school bewaakt de sociale veiligheid op basis van een uitgewerkt veiligheidsbeleid. De betrokkenheid van de ouders is goed. Zij leveren actief hun bijdrage aan buitenschoolse activiteiten, bij vieringen zoals Kerstmis en ook regulier bij het lezen en in de bibliotheek. Er is sprake van uitgebreide communicatie tussen school en ouders. Op verschillende manieren (nieuwsbrieven persoonlijke gesprekken, email- en telefoon) onderhouden ouders, leraren en directie met elkaar contact over de leerlingen en het onderwijs. Zowel de ouders als het personeel zijn zeer te spreken over het contact en de samenwerking.

Pedagogisch-didactisch handelen

De inspectie heeft in vijf groepen lessen geobserveerd. Zij stelt vast dat alle essentiële elementen van goed pedagogisch en didactisch handelen herkenbaar zijn. Er is een adequaat klassenmanagement waardoor er een rustige werksfeer heerst. Leraren leggen duidelijk uit, betrekken alle leerlingen bij de les en differentiëren waar nodig de instructie en de verwerking van de leerstof. Ze variëren bovendien in de werkvormen en mede daardoor doen de leerlingen actief mee in de les. De nieuwe leermiddelen en materialen (zoals digiboards en de nieuwe lesmethodes) dragen volgens de leerlingen nadrukkelijk bij aan hun leerplezier.

Leerprestaties

Het beeld van de opbrengsten (leerprestaties) komt overeen met dat in de afgelopen periode. In alle leergebieden die worden getest met methode-onafhankelijke toetsen is vooruitgang vast te stellen in alle leerjaren. Bij het rekenen benaderen de resultaten aan het einde van de schoolperiode (groep 8) de Nederlandse ondergrens. Het technisch lezen in het Nederlands komt wat langzamer op gang in de lagere leerjaren maar in groep 8 hebben veel leerlingen het hoogste AVI-niveau bereikt en naar verwachting zal dit aantal nog toenemen. Het streven is alle leerlingen in groep 8 op het hoogste niveau te krijgen.

Overeenkomstig het beeld dat op alle scholen in Caribisch Nederland is te zien, blijven de leerresultaten voor begrijpend lezen flink achter bij de Nederlandse cijfers. Het is evident dat de geringere woordenschat van de niet – Nederlandstalige leerlingen hieraan ten grondslag ligt. De scores op Nederlandse woordenschat leiden tot frustraties bij leerlingen en leerkrachten. Om die reden gaat de school op termijn over tot invoering van een meer geschikte woordenschattoets.

3 Conclusies en afspraken

Onderwijskwaliteit

Het onderwijs op het Kolegio Kristu Bon Wardador heeft basiskwaliteit.

De inspectie heeft geen redenen om het toezicht met de huidige intensiteit van twee bezoeken per jaar te blijven uitvoeren. De school zal eens per jaar worden bezocht, het ene jaar in de vorm van een voortgangsgesprek over de schoolontwikkeling, het andere jaar met een kwaliteitsonderzoek. Het kwaliteitsonderzoek zal vanaf dan worden uitgevoerd met het vernieuwde onderzoekskader. Het eerstvolgende kwaliteitsonderzoek vindt plaats in 2018.

Naleving

Er zijn geen tekortkomingen geconstateerd in de naleving van wettelijke voorschriften, die vanwege het programmatisch handhaven standaard zijn gecontroleerd.