

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

Kwaliteitsonderzoek Primair Onderwijs bij
Kolegio San Luis Bertran

Plaats : Rincon, Bonaire
BRIN-nummer : 30GN
Datum schoolbezoek : 26 september 2016
Rapport vastgesteld te Tilburg op 24 november 2016

Inhoud

- 1 Inleiding 3
- 2 Bevindingen 4
- 3 Conclusies en afspraken 6

1 Inleiding

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 26 september 2016 een onderzoek uitgevoerd op het Colegio San Luis Bertran naar aspecten van de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van wet- en regelgeving.

De conclusies van dit onderzoek kunnen worden beschouwd als een integrale beoordeling op basis waarvan de scholen en hun besturen kunnen werken aan het consolideren en borgen van bestaande kwaliteit, alsmede gerichte maatregelen kunnen treffen om geconstateerde tekortkomingen op te heffen. De inspectie heeft gedurende de looptijd van de Onderwijsagenda voor Caribisch Nederland: *Samen werken aan kwaliteit* (2011-2016) jaarlijks op alle scholen aspecten van de kwaliteit van het onderwijs onderzocht en de verbeteractiviteiten nauwgezet gevolgd. Dit onderzoek is het laatste in de reeks en heeft als doel vast te stellen of de school het einddoel van de Onderwijsagenda, voldoen aan alle aspecten van basiskwaliteit, heeft bereikt of heeft weten te bestendigen.

Toezichthistorie

De kwaliteit van het onderwijs van het Colegio San Luis Bertran is sinds 2011 jaarlijks onderzocht. Daarnaast heeft de inspectie jaarlijks met de schoolleiding en tevens een aantal keren met het bestuur gesproken over de voortgang van het verbetertraject in het kader van de Onderwijsagenda. In het voorjaar van 2015 stelde zij vast dat het onderwijs basiskwaliteit heeft.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het document *De Basiskwaliteit van het Primair en Voortgezet Onderwijs in Caribisch Nederland* (Inspectie van het Onderwijs, Utrecht, maart 2011). Dit document sluit aan op het Toezichtkader po/vo 2011. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke vereisten. Hoofdstuk 3 geeft de conclusies en afspraken met de school weer.

Onderzoeksoepzet

Omdat de inspectie tijdens eerder onderzoek vaststelde dat de school al basiskwaliteit heeft bereikt, heeft het huidige onderzoek een proportioneel karakter. Dat wil zeggen dat de inspectie een selectie heeft gemaakt van te onderzoeken kwaliteitsaspecten en -indicatoren. Tijdens het onderzoek op het Colegio San Luis Bertran beoordeelde de inspectie de kwaliteit van het Schoolklimaat, het Pedagogisch-didactisch handelen en van de Zorg en begeleiding. Voor de overige kwaliteitsaspecten en -domeinen heeft de inspectie het oordeel uit het laatste kwaliteitsonderzoek gehandhaafd.

Het onderzoek bestond uit lesbezoek in de groepen 2, 4, 6 en 7, een gesprek met de intern begeleider, een gesprek met ouders en een gesprek met directie en de voorzitter van het bevoegd gezag.

2 Bevindingen

In dit hoofdstuk beschrijft de inspectie tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. Van de onderzochte kwaliteitsdomeinen, met uitzondering van het domein Leerprestaties, wordt beschreven hoe de kwaliteit zich verhoudt tot de Europees Nederlandse inspectienormen. Deze bevindingen worden vooralsnog niet weergegeven in de vorm van een score maar in een beschrijving van de aangetroffen kwaliteit.

Voor de leerprestaties geldt een andere benadering. Hiervan geeft de inspectie aan of de school naar haar oordeel bij de meest recente opbrengstmeting door middel van landelijk genormeerde toetsen, voldoende vooruitgang heeft geboekt ten opzichte van de beginsituatie (zoals vastgesteld tijdens het eerste inspectieonderzoek in 2008) en ten opzichte van de vorige toetsafname. Een definitieve inspectienormering voor de leerprestaties in Caribisch Nederland wordt nog ontwikkeld.

Algemeen beeld

Tijdens dit, op proportionele wijze uitgevoerde, kwaliteitsonderzoek stelt de inspectie vast dat het Kolegio San Luis Bertran de basiskwaliteit van haar onderwijs heeft geconsolideerd. Aan de hand van documentenonderzoek en op basis van de ervaring tijdens het laatste kwaliteitsonderzoek heeft zij besloten de kwaliteitsdomeinen Leerstofaanbod, Onderwijstijd en Kwaliteitszorg nu niet te beoordelen en handhaaft zij de eerder daarvoor gegeven oordelen. De oordelen die de inspectie geeft en de indruk die zij heeft gekregen van de kwaliteit van de onderzochte kwaliteitsdomeinen zijn positief. Daarom luidt de conclusie dat de school de basiskwaliteit van het onderwijs heeft weten te handhaven.

Toelichting

Schoolklimaat

Op de school is het veilig en is er sprake van een prettige werksfeer. De leraren gaan op een respectvolle wijze met de leerlingen om en stimuleren dat leerlingen het zelfde respect tonen in de omgang met de leraren en met elkaar. Volgens de ouders met wie de inspectie heeft gesproken gaan de kinderen over het algemeen graag naar school en hebben zijn het naar hun zin. De leraren staan open voor contact en zijn gemakkelijk aanspreekbaar. Onder meer via een groeps-app krijgen de ouders regelmatig actuele informatie over hun kind(eren). De school spant zich daarnaast voldoende in om de ouders bij de school te betrekken en bij een deel van de ouders lukt dat ook. De ouderavonden worden goed bezocht.

Pedagogisch-didactisch handelen

Tijdens lessen is zichtbaar dat het klassenmanagement in orde is. Dat heeft tot gevolg dat het er in de klassen taakgericht aan toe gaat en de leerlingen voldoende betrokken zijn. Daardoor komen de leraren, al dan niet met ondersteuning van een onderwijsassistent, toe aan differentiëren in instructie en deels ook verwerking van de leerstof wanneer dat nodig is. Deze afstemming vindt plaats aan de hand van een (didactisch) groepsplan. Een aandachtspunt is wellicht dat leerlingen die meer aankunnen dan de basisgroep nog meer uitgedaagd kunnen worden.

Zorg en begeleiding, Leerprestaties

Alle leerlingen zijn goed in beeld bij de interne begeleiding en zij krijgen planmatig extra aandacht en hulp. De school kan over het algemeen de hulp bieden die de zorgleerlingen nodig hebben maar zou daar wel meer concrete onderwijskundige ondersteuning (ambulante begeleiding) vanuit het expertisecentrum onderwijszorg (EOZ) willen krijgen. De capaciteitsproblemen bij de logopediepraktijk op Bonaire leiden ertoe dat leerlingen weliswaar logopedisch zijn gescreend en dat hun behoefte aan therapie bekend is maar dat deze momenteel onvoldoende wordt geboden.

Bij de leerresultaten voor rekenen is in alle groepen vooruitgang te zien.

Wanneer de huidige groep 8 de vaardigheidsgroei van de afgelopen jaren doorzet komt zij uit op of boven de Nederlandse ondergrens. Ook bij het technisch lezen in het Nederlands is voldoende vooruitgang zichtbaar zij het op enige afstand van de Nederlandse norm.

Bij begrijpend lezen en woordenschat blijft de afstand groot doordat alle leerlingen van huis uit Papiamentstalig zijn en Nederlands voor hen een vreemde taal is.

3 Conclusies en afspraken

Onderwijskwaliteit

Het onderwijs op het Kolegio San Luis Bertran heeft basiskwaliteit.

De inspectie heeft geen redenen om het toezicht met de huidige intensiteit van twee bezoeken per jaar te blijven uitvoeren. De school zal eens per jaar worden bezocht, het ene jaar in de vorm van een voortgangsgesprek over de schoolontwikkeling, het andere jaar met een kwaliteitsonderzoek. Het kwaliteitsonderzoek zal vanaf dan worden uitgevoerd met het vernieuwde onderzoekskader. Het eerstvolgende kwaliteitsonderzoek vindt plaats in 2018.

Naleving

Er zijn geen tekortkomingen geconstateerd in de naleving van wettelijke voorschriften, die vanwege het programmatisch handhaven standaard zijn gecontroleerd.