

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

Kwaliteitsonderzoek Primair Onderwijs bij

Skol Amplio Papa Cornès

Plaats : Nort Saliña, Bonaire
BRIN-nummer : 30GL
Datum schoolbezoek : 22 september 2016
Rapport vastgesteld te Tilburg op 24 november 2016

Inhoud

- 1 Inleiding 3
- 2 Bevindingen 4
- 3 Conclusies en afspraken 6

1 Inleiding

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 22 september 2016 een onderzoek uitgevoerd op Skol Amplio Papa Cornès naar aspecten van de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van wet- en regelgeving.

De conclusies van dit onderzoek kunnen worden beschouwd als een integrale beoordeling op basis waarvan de scholen en hun besturen kunnen werken aan het consolideren en borgen van bestaande kwaliteit, alsmede gerichte maatregelen kunnen treffen om geconstateerde tekortkomingen op te heffen. De inspectie heeft gedurende de looptijd van de Onderwijsagenda voor Caribisch Nederland: *Samen werken aan kwaliteit* (2011-2016) jaarlijks op alle scholen aspecten van de kwaliteit van het onderwijs onderzocht en de verbeteractiviteiten nauwgezet gevolgd. Dit onderzoek is het laatste in de reeks en heeft als doel vast te stellen of de school het einddoel van de Onderwijsagenda, voldoen aan alle aspecten van basiskwaliteit, heeft bereikt of heeft weten te bestendigen.

Toezichthistorie

De kwaliteit van het onderwijs van de Skol Amplio Papa Cornes (voorheen Kolegio Papa Cornes) is sinds 2011 jaarlijks onderzocht. Daarnaast heeft de inspectie jaarlijks met de schoolleiding en tevens een aantal keren met het bestuur gesproken over de voortgang van het verbetertraject in het kader van de Onderwijsagenda. In het voorjaar van 2016 stelde zij vast dat het onderwijs basiskwaliteit heeft.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het document *De Basiskwaliteit van het Primair en Voortgezet Onderwijs in Caribisch Nederland* (Inspectie van het Onderwijs, Utrecht, maart 2011). Dit document sluit aan op het Toezichtkader po/vo 2011. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke vereisten. Hoofdstuk 3 geeft de conclusies en afspraken met de school weer.

Onderzoeksopzet

Omdat de inspectie tijdens eerder onderzoek vaststelde dat de school al basiskwaliteit heeft bereikt, heeft het huidige onderzoek een proportioneel karakter. Dat wil zeggen dat de inspectie een selectie heeft gemaakt van te onderzoeken kwaliteitsaspecten en -indicatoren. Tijdens het onderzoek op Skol Amplio Papa Cornes beoordeelde de inspectie de kwaliteit van het Schoolklimaat, het Pedagogisch-didactisch handelen en van de Zorg en begeleiding¹. Voor de overige kwaliteitsaspecten en -domeinen heeft de inspectie het oordeel uit het laatste kwaliteitsonderzoek gehandhaafd. Het onderzoek bestond uit lesbezoek in groep 2b, 4a, 6b en 7b, een gesprek met de intern begeleiders, een gesprek met ouders en een nagesprek met directie en de voorzitter van het bevoegd gezag.

¹ Kwaliteitsdomeinen zoals beschreven in "*De Basiskwaliteit van het Primair en Voortgezet Onderwijs in Caribisch Nederland*", Inspectie van het Onderwijs, Utrecht, maart 2011

2 Bevindingen

In dit hoofdstuk beschrijft de inspectie tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. Van de onderzochte kwaliteitsdomeinen, met uitzondering van het domein Leerprestaties, wordt beschreven hoe de kwaliteit zich verhoudt tot de Europees Nederlandse inspectienormen. Deze bevindingen worden vooralsnog niet weergegeven in de vorm van een score maar in een beschrijving van de aangetroffen kwaliteit.

Voor de leerprestaties geldt een andere benadering. Hiervan geeft de inspectie aan of de school naar haar oordeel bij de meest recente opbrengstmeting door middel van landelijk genormeerde toetsen, voldoende vooruitgang heeft geboekt ten opzicht van de beginsituatie (zoals vastgesteld tijdens het eerste inspectieonderzoek in 2008) en ten opzichte van de vorige toetsafname. Een definitieve inspectienormering voor de leerprestaties in Caribisch Nederland wordt nog ontwikkeld.

Algemeen beeld

Tijdens dit, op proportionele wijze uitgevoerde, kwaliteitsonderzoek stelt de inspectie vast dat de Skol Amplio Papa Cornes de basiskwaliteit van haar onderwijs heeft geconsolideerd. Aan de hand van documentenonderzoek, vanwege de geconstateerde positieve ontwikkeling in de leerprestaties op schoolniveau en op basis van de ervaring tijdens het laatste kwaliteitsonderzoek heeft zij besloten de kwaliteitsdomeinen Leerstofaanbod, Onderwijstijd en Kwaliteitszorg nu niet te beoordelen en handhaaft zij de eerder daarvoor gegeven oordelen.

De oordelen die de inspectie geeft en de indruk die zij heeft gekregen van de kwaliteit van de onderzochte kwaliteitsdomeinen zijn positief. Daarom luidt de conclusie dat de school de basiskwaliteit van het onderwijs heeft weten de handhaven. Op enkele onderdelen heeft de inspectie opnieuw verdere ontwikkeling vastgesteld.

Toelichting

Schoolklimaat

De Skol Amplio Papa Cornes heeft sinds kort een nieuw schoolgebouw. Er heerst een prettig schoolklimaat. Het is rustig in en rond de school, de leraren zorgen voor een ontspannen sfeer in de klas en de onderlinge omgang van leerlingen en de omgang tussen leraren en leerlingen is respectvol.

De school communiceert adequaat met de ouders, zowel over de ontwikkeling van hun kinderen als over algemene zaken. Zij betreft de ouders bij de school en maakt het mogelijk dat ouders bij buitenschoolse activiteiten een actieve bijdrage leveren.

Veiligheid voor leerlingen en personeel is voldoende gewaarborgd door het schoolbeleid en is in het algemeen geen punt van zorg. Er vinden heel weinig incidenten plaats.

Pedagogisch-didactisch handelen

In de lessen valt op dat ze rustig verlopen en dat de leerlingen betrokken zijn bij het onderwijs. Er is sprake van een adequaat en voor de leerlingen duidelijk klassenmanagement. Dit zorgt voor de rust waardoor de instructies effectief verlopen en leraren ook steeds vaker aan her- en neveninstructie toekomen. De school is goed op weg om differentiatie in verband met verschillen in niveaus tussen leerlingen een vaste routine in de lessen te maken.

Zorg en begeleiding, Leerprestaties

Signalering met behulp van toetsen en observaties, analyse van de leerprestaties en, indien nodig, planmatige uitvoering van de zorg zijn voldoende. Daarbij weten de intern begeleiders steeds beter de leerresultaten op schoolniveau in kaart te brengen en trends en ontwikkelingen vast te stellen. Zo kan worden geconcludeerd dat de resultaten voor het technisch lezen in het Nederlands via de AVI-toetsen gestaag vooruitgaan. Eind schooljaar 2015-2016 kwamen drie groepen heel dicht bij het streefdoel van 75 procent behaalde AVI-niveaus en de groei is er zeker niet uit. Het rekenen laat al enige tijd een patroon zien van voldoende vooruitgang per leerjaar en wanneer de huidige groep 8 haar groeimomentum weet vast te houden, komt ze uit op of boven de ondergrens die voor Nederland geldt.

De resultaten voor begrijpend lezen blijven per groep vooruit gaan, zij het op flinke achterstand op Europees Nederland. Dit hangt hoofdzakelijk samen met de beperkte woordenschat in het Nederlands. Omdat onderdelen van de toets woordenschat een beroep doen op woordkennis die volledig vreemd is voor Caribische leerlingen overweegt de school invoering van een meer geschikte woordenschattoets.

3 Conclusies en afspraken

Onderwijskwaliteit

Het onderwijs op de Skol Amplio Papa Cornes heeft basiskwaliteit.

De inspectie heeft geen redenen om het toezicht met de huidige intensiteit van twee bezoeken per jaar te blijven uitvoeren. De school zal eens per jaar worden bezocht, het ene jaar in de vorm van een voortgangsgesprek over de schoolontwikkeling, het andere jaar met een kwaliteitsonderzoek. Het kwaliteitsonderzoek zal vanaf dan worden uitgevoerd met het vernieuwde onderzoekskader. Het eerstvolgende kwaliteitsonderzoek vindt plaats in 2018.

Naleving

Er zijn geen tekortkomingen geconstateerd in de naleving van wettelijke voorschriften, die vanwege het programmatisch handhaven standaard zijn gecontroleerd.