

WCAG-onderzoek website

Onderwijsinspectie Internet Schooldossier

Ingelogd als ronzuidema [Uitloggen](#)



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Internet Schooldossier

[Home](#) [Documenten](#) [Meldingen](#) [Aanvragen](#) [Vragenlijsten](#) [Resultaten](#) [Beheer](#)

Startpagina

Ingelogd namens: 20955 - Testbestuur

Problemen account

Stel uw vraag aan uw [beheerder](#).

Overige vragen?

Bekijk de [veelgestelde vragen](#) of vul het [contactformulier](#) in.

Documenten

+ Document(en) toevoegen

Laatste meldingen

[Naar overzicht](#)

Testvestiging VO 00 - (2024-10-31)
Ondersteuningsbehoefte
[Bekijk melding](#)

Testvestiging VO 00 - (2024-10-31)
Schorsing

Laatste aanvragen

[Naar overzicht](#)

Testvestiging VO 00 - (2024-10-31)
Afwijking onderwijstijd
[Bekijk aanvraag](#)

Testvestiging VO 00 - (2024-10-25)
Ongeldigverklaring examens

Open vragenlijsten

[Naar overzicht](#)

test Annet A 2
[Bekijk vragenlijst](#)

test Annet A 2
[Bekijk vragenlijst](#)

Onderzoeker(s):

Opdrachtgever:

Conformiteitsdoel:

Onderzoeksmethode:

Versie:

Datum:

Ron Zuidema, Julia Tol

Inspectie van het Onderwijs

WCAG 2.1, niveau AA

WCAG-EM

1.1

4 november 2024



Ron Zuidema

Onderzoeker Consultant Digitale Toegankelijkheid

Inhoudsopgave

Samenvatting	3
Toelichting	4
Onderzoeksgegevens	5
Succescriteria met bevindingen.....	7
Bevindingen	8

Versiegeschiedenis

Versie	Datum	Wijziging	Auteur
v1.0	01-11-2024	Eerste versie van het rapport opgesteld.	Ron Zuidema
v1.1	04-11-2024	Onterechte bevinding voor 2.4.3 verwijderd.	Ron Zuidema

Samenvatting

De website [Onderwijsinspectie Internet Schooldossier](#) is tussen 7 en 31 oktober 2024 onderzocht. Het onderzoek is uitgevoerd volgens de WCAG-EM evaluatiemethode. In dit volledige onderzoek is gebleken dat de website nog niet aan alle onderzochte succescriteria voldoet.

Resultaat

In dit onderzoek zijn 50 succescriteria onderzocht.

Beoordeling	Succescriteria
Voldoende	29
Onvoldoende	21

Dit rapport biedt een beknopt overzicht van de WCAG-succescriteria. Voor uitgebreide informatie kan de officiële WCAG-documentatie worden geraadpleegd. Een korte toelichting bij elk criterium is opgenomen. Hoewel de WCAG-succescriteria een solide basis vormen voor toegankelijkheidsonderzoek, kan de interpretatie van bepaalde regels mettertijd veranderen. Hierdoor is het mogelijk dat sommige aspecten in toekomstige onderzoeken anders worden beoordeeld.

Let op: dit rapport toont slechts een selectie van gevonden problemen en bevat niet alle voorkomende gevallen van elk probleem. Aangezien niet alles kan worden gecontroleerd, is het mogelijk dat sommige problemen over het hoofd worden gezien. Deze kunnen in een volgend onderzoek aan het licht komen. Bij het doorvoeren van verbeteringen dient erop gelet te worden dat er geen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

Toelichting

Doel van het rapport

Dit rapport beschrijft in welke mate de website voldoet aan de WCAG 2.1 richtlijnen, niveau A en AA. WCAG staat voor Web Content Accessibility Guidelines. Dit zijn internationale regels voor het toegankelijk maken van websites. De richtlijnen zijn verdeeld in vier hoofdthema's: waarneembaar, bedienbaar, begrijpelijk en robuust. Elk thema heeft specifieke eisen (succescriteria) waaraan een website moet voldoen. Het rapport bevat uitsluitend de succescriteria waarvoor bevindingen zijn gedaan.

Onderzoeksmethode

Het onderzoek volgt de WCAG-EM met deze stappen:

- bepalen van de onderzoeksomvang
- vaststellen van gebruikte webtechnologieën
- kiezen van een representatieve steekproef
- grondig analyseren van gekozen pagina's
- vastleggen en indelen van toegankelijkheidsproblemen

Dit onderzoek voldoet aan de Europese norm EN 301 549, inclusief WCAG 2.1. Het combineert handmatige controle met geautomatiseerde tools zoals axe-core en Chrome Developer Tools. Deze tools voldoen aan het ACT Rules Format.

Belangrijke punten

Door de steekproefmethode kunnen mogelijk niet alle problemen gevonden worden. Toekomstige beoordelingen kunnen anders uitvallen. Dit rapport is een momentopname en daardoor kunnen veranderingen nieuwe problemen opleveren.

Elk criterium wordt beoordeeld op basis van 'voldoende', tenzij er duidelijke redenen zijn dat dit niet zo is. Er worden maximaal drie voorbeelden per probleem gegeven. Dit rapport dient als basis voor een volledige controle van de website.

Onderzoeksgegevens

Scope

- Alle pagina's op <https://isd.acc.owinsp.nl>

Steekproef

- Home: <https://isd.acc.owinsp.nl/#/home>
- Inloggen: <https://isd.acc.owinsp.nl/#/login>
- Documenten: <https://isd.acc.owinsp.nl/#/documenten>
- Documenten aanleveren (proces): <https://isd.acc.owinsp.nl/#/documenten/aanleveren>
- Meldingen: <https://isd.acc.owinsp.nl/#/meldingen>
- Meldingdetails bekijken: <https://isd.acc.owinsp.nl/#/meldingen/sev/133348>
- Schorsingen en verwijderingen (proces):
<https://isd.acc.owinsp.nl/#/meldingen/schorsingen-en-verwijderingen>
- Aan- en afmelding schoolsluiting (proces):
<https://isd.acc.owinsp.nl/site/aangeleverd/formulieren/overzicht/aan--en-afmelding-schoolsluiting>
- Aanvragen: <https://isd.acc.owinsp.nl/#/aanvragen>
- Aanvraag ontheffing 20-plussers (proces):
<https://isd.acc.owinsp.nl/site/aanleveren/aanvraag-ontheffing-20-plussers>
- Vragenlijsten: <https://isd.acc.owinsp.nl/#/vragenlijsten>
- Tevredenheidsonderzoek vierjaarlijks onderzoek - besturen po vo so (ok21) (KTO Test ACC) (proces): <https://isd.acc.owinsp.nl/#/vragenlijsten/invullen>
- Ontvangen documenten: <https://isd.acc.owinsp.nl/site/ontvangen>
- Beheer: <https://isd.acc.owinsp.nl/#/beheer>
- Gebruikers: <https://isd.acc.owinsp.nl/#/beheer/gebruikers>
- Handleidingen: <https://isd.acc.owinsp.nl/#/beheer/handleidingen>
- Schorsing (pdf): schorsing-en-verwijdering-30-09-2024_125789501.pdf, van <https://isd.acc.owinsp.nl/#/meldingen/sev/133348>
- Handleiding ISD met eHerkenning (pdf): Handleiding ISD eHerkenning_125433225.pdf, van <https://isd.acc.owinsp.nl/#/beheer/handleidingen>

Basisniveau toegankelijkheidsondersteuning

Gangbare browsers en hulpmiddelen.

Technologieën

- HTML 5
- CSS
- WAI-ARIA
- SVG
- PDF

Onderbouwing van de evaluatie

Gebruikte software:

- Google Chrome, versie 129
- Mozilla Firefox. versie 131
- NVDA 2023.3
- PDF Accessibility Checker (PAC 2024)

Succescriteria met bevindingen

Succescriterium 1.1.1: Niet-tekstuele content (A)	8
Succescriterium 1.3.1: Info en relaties (A)	9
Succescriterium 1.3.2: Betekenisvolle volgorde (A)	12
Succescriterium 1.3.5: Identificeer het doel van de input (AA)	13
Succescriterium 1.4.1: Gebruik van kleur (A)	13
Succescriterium 1.4.3: Contrast (minimaal) (AA)	15
Succescriterium 1.4.4: Herschalen van tekst (AA)	16
Succescriterium 1.4.10: Reflow (AA)	16
Succescriterium 1.4.11: Contrast van niet-tekstuele content (AA)	17
Succescriterium 2.1.1: Toetsenbord (A)	18
Succescriterium 2.2.1: Timing aanpasbaar (A)	19
Succescriterium 2.4.1: Blokken omzeilen (A)	20
Succescriterium 2.4.2: Paginatitel (A)	20
Succescriterium 2.4.3: Focus volgorde (A)	21
Succescriterium 2.4.4: Linkdoel (in context) (A)	22
Succescriterium 2.4.5: Meerdere manieren (AA)	23
Succescriterium 2.4.6: Koppen en labels (AA)	23
Succescriterium 2.4.7: Focus zichtbaar (AA)	25
Succescriterium 2.5.3: Label in naam (A)	25
Succescriterium 3.1.1: Taal van de pagina (A)	26
Succescriterium 3.3.1: Fout identificatie (A)	27
Succescriterium 4.1.2: Naam, rol, waarde (A)	27
Succescriterium 4.1.3: Statusberichten (AA)	30

Bevindingen

Succescriterium 1.1.1: Niet-tekstuele content (A)

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.

Bevindingen

De pagina "Home" bevat een decoratieve afbeelding van een plusje op de knop "Document(en) toevoegen". Deze afbeelding heeft als toegankelijke naam: "Fill 1". De afbeelding lijkt decoratief te zijn of heeft mogelijk al een tekstalternatief op de pagina. Dit maakt het onnodig voor schermlezergebruikers en mogelijk afleidend. Zorg ervoor dat de afbeelding wordt genegeerd door schermlezers, bijvoorbeeld door het alt-attribuut van een img-element leeg te laten. Als de afbeelding wel belangrijke aanvullende informatie bevat, zorg er dan voor dat dit duidelijk wordt overgebracht in het tekstalternatief en niet ergens anders op de pagina. Bij SVG-afbeeldingen kan het title-element leeggelaten of verwijderd worden. Daarnaast kunnen de attributen `role="presentation"` of `aria-hidden="true"` worden toegevoegd om elementen voor schermlezers te verbergen.

De pagina "Home" bevat de knop "Documenten" dat een tabel opent met gegevens. Deze tabel bevat iconen die het documenttype aangeven. Deze afbeelding bevat informatie, maar heeft geen tekstalternatief. Gebruikers van ondersteunende technologieën missen zo de informatie van de afbeelding. Geef de afbeelding een beschrijvend, beknopt en volledig tekstalternatief dat hetzelfde doel en informatie presenteert als de afbeelding. Verwijder ook het attribuut `aria-hidden=true` van het element, zodat het beschikbaar wordt voor hulpsoftware. Dit probleem doet zich ook voor op andere pagina's, zoals "Meldingdetails bekijken", naast de tekst "Meldingsformulier".

En op de pagina "Aan- en afmelding schoolsluiting (proces)", waar in de gegevenslijst iconen van sorteerknoppen en vergrootglasiconen zijn verborgen voor schermlezers.

De pagina "Home" toont een dialoogvenster met de titel "Nieuw in het ISD". Het dialoogvenster bevat vijf dia's met informatieve afbeeldingen. De afbeeldingen hebben alternatieve teksten, zoals "Nieuw menu", die ook eronder staan. Deze afbeelding voegt informatie toe maar is onvoldoende beschreven in het tekstalternatief. Gebruikers van ondersteunende technologieën missen zo de informatie van de afbeelding. Geef de afbeelding een beschrijvend, beknopt en volledig tekstalternatief dat hetzelfde doel en informatie presenteert als de afbeelding.

De pagina "Schorsingen en verwijderingen (proces)" bevat in stap 4 decoratieve iconen als bijvoorbeeld naast "Ik verklaar dat:" en "Onderwijsinstelling". De afbeelding lijkt decoratief te zijn of heeft mogelijk al een tekstalternatief op de pagina. Dit maakt het onnodig voor schermlezergebruikers en mogelijk afleidend. Zorg ervoor dat de afbeelding wordt genegeerd door schermlezers, bijvoorbeeld door het alt-attribuut van een img-element leeg te laten. Als de afbeelding wel belangrijke aanvullende informatie bevat, zorg er dan voor dat dit duidelijk wordt overgebracht in het tekstalternatief en niet ergens anders op de pagina. Verwijder het aria-label en geef aria-hidden de waarde true.

De pagina "Home" bevat in de header links die deel uitmaken van het navigatiemenu. Dit is een visuele groep van navigatielinks. Deze groep is echter niet gecodeerd op een manier die hun relatie duidelijk maakt. Gebruikers van hulpmiddelen vertrouwen op de relatie tussen navigatielinks om ze te herkennen en te gebruiken. Hierdoor kunnen ze moeite hebben om deze navigatie te herkennen en effectief te gebruiken. Codeer een groep van navigatielinks. Enkele mogelijke oplossingen zijn het gebruik van lijsten, de rol van navigatie, het nav-element, koppen, menu of menubalk. Ditzelfde probleem doet zich voor op andere pagina's, zoals op de pagina "Meldingen", waar de groep links onder de koppen "Melding doen" en "Archief overige meldingen" staan, en op de pagina "Aanvragen".

Succescriterium 1.3.1: Info en relaties (A)

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

Bevindingen

De pagina "Home" bevat de kopteksten "Laatste meldingen", "Laatste aanvragen", en "Open vragenlijsten". Deze tekst dient als een kop voor de onderliggende inhoud, maar is niet als zodanig gemarkeerd. Zonder kopmarkering kunnen gebruikers van hulpmiddelen, zoals schermlezers, niet navigeren via de koppen op de pagina. Markeer teksten als kop met h1-h6 html-elementen, of wijs de rol="heading" toe samen met aria-level="#".

De pagina "Home" bevat de knoptekst "Documenten" die een gegevenstabel opent in een sectie eronder. Deze tekst dient als een kop voor de onderliggende inhoud, maar is niet als zodanig gemarkeerd. Zonder kopmarkering kunnen gebruikers van hulpmiddelen, zoals schermlezers, niet navigeren via de koppen op de pagina. Markeer teksten als kop met h1-h6 html-elementen, of wijs de rol="heading" toe samen met aria-level="#". Ditzelfde probleem komt ook voor op andere pagina's met gegevenstabellen, zoals op "Documenten" en "Meldingen".

De pagina "Home" bevat de knop "Documenten" die een tabel met gegevens opent. Naast de kolomkoppen staan knoppen om filteropties te openen. Wanneer een filter wordt toegepast, verandert het icoon. Deze informatie, structuur of relatie is alleen visueel waarneembaar en niet in code of tekst beschreven. Hierdoor missen mensen die hulpsoftware gebruiken deze informatie, structuur of relatie, waardoor zij niet dezelfde ervaring krijgen als andere gebruikers. Zorg ervoor dat deze informatie, structuur of relatie ook in code of tekst aanwezig is. Ditzelfde probleem komt ook voor op andere pagina's met gegevenstabellen en filteropties, bijvoorbeeld op "Documenten" en "Meldingen".

De pagina "Home" bevat in de footer de linkteksten "Inspectie van het Onderwijs" en "Toegankelijkheidsverklaring". Deze tekst is onjuist opgemaakt met een semantische - of -element. Gebruikers van hulpsoftware kunnen hierdoor mogelijk een verkeerde semantische betekenis van deze tekst krijgen, wat tot verwarring kan leiden. Verwijder de semantische opmaak van deze tekst en pas eventueel visuele opmaak toe via CSS.

De pagina "Inloggen" bevat een formulier. Wanneer het formulier wordt verzonden met ongeldige gegevens, verschijnt de tekst "De gebruikersnaam en/of het wachtwoord is onjuist." dat staat in een <div>-element. Deze informatie, structuur of relatie is alleen visueel waarneembaar en niet in code of tekst beschreven. Hierdoor missen mensen die hulpsoftware gebruiken deze informatie, structuur of relatie, waardoor zij niet dezelfde ervaring krijgen als andere gebruikers. Zorg ervoor dat deze informatie, structuur of relatie ook in code of tekst aanwezig is. Plaats de tekst in een <p>-element.

De pagina "Documenten aanleveren (proces)" bevat na het aanleveren de tekst "Let op: U kunt de bestanden nog tot 23.59 uur verwijderen", dat in een div-element staat. Deze informatie, structuur of relatie is alleen visueel waarneembaar en niet in code of tekst beschreven. Hierdoor missen mensen die hulpsoftware gebruiken deze informatie, structuur of relatie, waardoor zij niet dezelfde ervaring krijgen als andere gebruikers. Zorg ervoor dat deze informatie, structuur of relatie ook in code of tekst aanwezig is. Plaats de tekst binnen een <p>-element. Ditzelfde probleem doet zich voor op de pagina "Schorsingen en verwijderingen (proces)", waar de tekst "Let op: Volgens de wet hoeft ..." verkeerd is opgemaakt.

Ook op de pagina "Meldingdetails bekijken" is dit zichtbaar, bijvoorbeeld bij de tekst naast "Meldingsnummer:".

De pagina "Documenten aanleveren (proces)" bevat in verschillende schermen binnen het proces het gebruik van het strong-element op teksten, zoals "Maximale bestandsgrootte", "bestuur", of bij de namen van de aangeleverde bestanden. Deze tekst is onjuist opgemaakt met een semantische - of -element. Gebruikers van hulpsoftware kunnen

hierdoor mogelijk een verkeerde semantische betekenis van deze tekst krijgen, wat tot verwarring kan leiden. Verwijder de semantische opmaak van deze tekst en pas eventueel visuele opmaak toe via CSS. Ook op de pagina "Aanvraag ontheffing 20-plussers (proces)" wordt het strong-element verkeerd toegepast, bijvoorbeeld bij de tekst "Wat kunt u met dit formulier" op het tabblad "Introductie".

De pagina "Meldingdetails bekijken" bevat naast de zin "Reden(en):", de tekst "Bezit, afsteken van vuurwerk...". Deze inhoud lijkt op een lijst, maar is niet als zodanig gemarkeerd. Deze markering is nodig om gebruikers van ondersteunende technologieën correct te informeren. Markeer lijsten met de juiste HTML-elementen: (ongeordende lijst), (geordende lijst), <dl> (lijst met beschrijvingen) of role="list" plus role="listitem" (alternatieve manier met ARIA).

De pagina "Schorsingen en verwijderingen (proces)" bevat in stap 3 groepen van keuzerondjes, zoals bij de vraag "Is een eerdere schorsing van deze leerling gemeld?". Deze groep invoervelden mist een groepslabel. Zonder dit label is het voor gebruikers van voorleessoftware mogelijk onduidelijk wat er ingevuld moet worden. Voeg een groepslabel toe aan gerelateerde invoervelden, bijvoorbeeld met <fieldset> en <legend> elementen, juist gekoppeld aan de invoervelden. Dit probleem doet zich voor op andere pagina's, zoals in de aanvraag "Ontheffing 20-plussers" waar in verschillende stappen keuzerondjes zichtbaar zijn, zoals op de tabbladen "Toelichting", "Contactpersoon" en "Leerling".

De pagina "Aan- en afmelding schoolsluiting (proces)" bevat de tekst "Geselecteerd organisatieonderdeel", nadat opties zijn geselecteerd in de widget "Selecteer een organisatieonderdeel". Deze tekst dient als een kop voor de onderliggende inhoud, maar is niet als zodanig gemarkeerd. Zonder kopmarkering kunnen gebruikers van hulpmiddelen, zoals schermlezers, niet navigeren via de koppen op de pagina. Markeer teksten als kop met h1-h6 html-elementen, of wijs de rol="heading" toe samen met aria-level="#". Een vergelijkbaar probleem doet zich voor op pagina "Aanvraag ontheffing 20-plussers (proces)", nadat iets is geselecteerd in de widget "Selecteer een organisatieonderdeel" en je verder gaat naar het tabblad "Introductie".

De pagina "Tevredenheidsonderzoek vierjaarlijks onderzoek - besturen po vo so (ok21) (KTO Test ACC) (proces)" bevat onder de kop "Tevredenheidsonderzoek vierjaarlijks onderzoek" vier alinea's tekst. In de HTML zijn deze alinea's met één div-element gemarkeerd. Deze informatie, structuur of relatie is alleen visueel waarneembaar en niet in code of tekst beschreven. Hierdoor missen mensen die hulpsoftware gebruiken deze informatie, structuur of relatie, waardoor zij niet dezelfde ervaring krijgen als andere gebruikers. Zorg ervoor dat deze informatie, structuur of relatie ook in code of tekst aanwezig is. Plaats elke afzonderlijke alinea in een eigen <p>-element.

De pagina "Tevredenheidsonderzoek vierjaarlijks onderzoek - besturen po vo so (ok21) (KTO Test ACC) (proces)" bevat de kopteksten "Tevredenheidsonderzoek vierjaarlijks onderzoek" en "Let op:" die zijn opgemaakt met een strong-element. Deze tekst is onjuist opgemaakt met een semantische - of -element. Gebruikers van hulpsoftware kunnen hierdoor mogelijk een verkeerde semantische betekenis van deze tekst krijgen, wat tot verwarring kan leiden. Verwijder de semantische opmaak van deze tekst en pas eventueel visuele opmaak toe via CSS. En maak de teksten op met een kop-element, zoals een h2, zodat de structurele informatie die deze tekst biedt, ook correct wordt overgedragen aan hulpsoftware.

Het document "Schorsing (pdf)" is niet getagd. Het pdf-document bevat geen tags, waardoor hulpsoftware (zoals voorleessoftware) geen informatie heeft om de pdf correct te interpreteren. Door het ontbreken van deze tags kan de pdf niet volledig worden onderzocht op toegankelijkheid. Dit betreft alle succescriteria die betrekking hebben op de pdf-taglaag, zoals semantische koppen en alternatieve teksten bij afbeeldingen. Zorg ervoor dat elementen in de pdf van tags zijn voorzien.

Het document "Handleiding ISD met eHerkenning (pdf)" bevat kopteksten zoals bijvoorbeeld op pagina 4, stap 1 tot en met 4. Deze tekst dient als een kop voor de onderliggende inhoud, maar is niet als zodanig gemarkeerd. Zonder kopmarkering kunnen gebruikers van hulpmiddelen, zoals schermlezers, niet navigeren via de koppen op de pagina. Markeer kopteksten met <H1> tot en met <H6> tags van het juiste niveau. Vervang de p-tag door de h-tag om de structuur van het document in de tags te laten overeenkomen met wat te zien is in het document.

Succescriterium 1.3.2: Betekenisvolle volgorde (A)

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een betekenisvolle leesvolgorde door software bepaald worden.

Bevindingen

De pagina "Home" toont een dialoogvenster met de titel "Nieuw in het ISD". Dit dialoogvenster bevat vijf dia's met tekst en informatieve afbeeldingen. Dit onderdeel is bedoeld als inhoud van de onderliggende kop, maar staat erboven. Hierdoor klopt de leesvolgorde niet. Dit kan verwarrend zijn voor bezoekers die gebruikmaken van hulpmiddelen. Vooral als ze navigeren via de koppen. Plaats de content onder de bedoelde kop voor een logische leesvolgorde. Dit kan worden opgelost door de content in de code

daadwerkelijk onder de bijbehorende kop te plaatsen. Visueel hoeft er niets te veranderen, omdat de volgorde via CSS kan worden aangepast, bijvoorbeeld met de eigenschap order.

Succescriterium 1.3.5: Identificeer het doel van de input (AA)

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- de content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis van formulier-invoergegevens.

Bevindingen

De pagina "Inloggen" bevat een formulier met de invoervelden "gebruikersnaam" en "Wachtwoord". Dit veelvoorkomende invoerveld mist het autocomplete-attribuut om het doel te identificeren. Zonder dit attribuut hebben gebruikers minder mogelijkheden om formulieren eenvoudig in te vullen en fouten bij gegevensinvoer te verminderen. Zorg ervoor dat elk veelvoorkomend invoerveld het autocomplete-attribuut heeft met de juiste waarde. Raadpleeg de lijst van invoervelden en bijbehorende waarden op <https://www.w3.org/Translations/WCAG22-nl/#input-purposes>. Hetzelfde probleem komt voor op de volgende pagina's: "Documenten aanleveren (proces)" en "Aanvraag ontheffing 20-plussers (proces)".

Succescriterium 1.4.1: Gebruik van kleur (A)

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

Bevindingen

De pagina "Home" toont, bij het eerste bezoek, het dialoogvenster "Nieuw in het ISD". Op de knoppen "Vorige", "Volgende" en "Naar het ISD" zijn de focusindicatoren niet goed zichtbaar. Het bedieningselement toont een verandering in staten uitsluitend via kleur, waarbij het kleurcontrast minder dan 3:1 is. Dit kan onopgemerkt blijven voor gebruikers met visuele beperkingen. Geef statusveranderingen niet alleen met kleur aan. Gebruik een

contrastverhouding van 3:1 of hoger tussen staten, of voeg andere visuele indicatoren toe zoals een duidelijke rand of onderstreping.

De pagina "Home" bevat in de header een navigatiemenu. Bij het navigeren met het toetsenbord verandert alleen de achtergrondkleur van de knop bij focus van een link. Het bedieningselement toont een verandering in staten uitsluitend via kleur, waarbij het kleurcontrast minder dan 3:1 is. Dit kan onopgemerkt blijven voor gebruikers met visuele beperkingen. Geef statusveranderingen niet alleen met kleur aan. Gebruik een contrastverhouding van 3:1 of hoger tussen staten, of voeg andere visuele indicatoren toe zoals een duidelijke rand of onderstreping. Dit probleem komt ook voor op andere plekken voor. Zo ontbreekt er op dezelfde pagina een duidelijke focusindicator op de knop "Document(en) toevoegen" en in de gegevenstabel "Documenten", met name op de knoppen "Oplopend", "Aflopend", "Toepassen" en "Kalender openen" bij geopende filteropties. Ook op de pagina "Inloggen" is de focusindicator op de knoppen "Inloggen met eHerkenning" en "Inloggen" niet duidelijk genoeg.

De pagina "Home" bevat een uitklapbaar blok "Documenten". Wanneer de knoppen in dit blok focus krijgen, verandert de achtergrondkleur naar grijs. Dit geldt voor verschillende knoppen, zoals de filterknoppen, downloadknoppen met pijlpictogrammen, en de knoppen voor paginering. Het bedieningselement toont een verandering in staten uitsluitend via kleur, waarbij het kleurcontrast minder dan 3:1 is. Dit kan onopgemerkt blijven voor gebruikers met visuele beperkingen. Geef statusveranderingen niet alleen met kleur aan. Gebruik een contrastverhouding van 3:1 of hoger tussen staten, of voeg andere visuele indicatoren toe zoals een duidelijke rand of onderstreping. Dit probleem doet zich ook voor op andere pagina's, zoals "Documenten", "Meldingen", en op "Aan- en afmelding schoolsluiting (proces)".

De pagina "Aan- en afmelding schoolsluiting (proces)" bevat een knop "Selecteer een organisatieonderdeel". Deze knop opent een widget met opties. Wanneer een optie focus krijgt, verandert de achtergrondkleur om de focuslocatie aan te geven. Het bedieningselement toont een verandering in staten uitsluitend via kleur, waarbij het kleurcontrast minder dan 3:1 is. Dit kan onopgemerkt blijven voor gebruikers met visuele beperkingen. Geef statusveranderingen niet alleen met kleur aan. Gebruik een contrastverhouding van 3:1 of hoger tussen staten, of voeg andere visuele indicatoren toe zoals een duidelijke rand of onderstreping. Ditzelfde probleem komt ook voor op de pagina "Aanvraag ontheffing 20-plussers (proces)".

De pagina "Aanvraag ontheffing 20-plussers (proces)" bevat, op het tabblad "Introductie", een link met de tekst "De beleidsregel van 19 juni 2018". Deze link onderscheidt zich alleen van de omliggende tekst in kleur. Als een link alleen onderscheid maakt in kleur, moet het

kleurcontrast met de omliggende tekst minimaal 3:1 zijn. Gebruikers met een visuele beperking kunnen anders het verschil niet goed zien. Zorg ervoor dat de link minimaal een kleurcontrast van 3:1 heeft met de omliggende tekst. Geef de link liever ook andere visuele aanwijzingen om zich te onderscheiden, zoals onderstreping. Een ander voorbeeld van dit probleem komt voor op het tabblad "Toelichting", waar de link "ons stroomschema" ook alleen door kleur herkenbaar is.

De pagina "Tevredenheidsonderzoek vierjaarlijks onderzoek - besturen po vo so (ok21) (KTO Test ACC) (proces)" bevat vragen. Wanneer een vraag onbeantwoord blijft en het formulier wordt verzonden, wordt de regel met de desbetreffende vraag gemarkeerd met een gele kleur. Dit formulierveld bevat een fout die alleen met kleur wordt aangegeven. Gebruikers met een visuele beperking kunnen deze foutmelding mogelijk niet waarnemen. Voeg een aanvullende indicatie toe aan de foutmelding, zoals een duidelijke tekstuele uitleg of een herkenbaar symbool.

Succescriterium 1.4.3: Contrast (minimaal) (AA)

De visuele weergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- grote tekst: grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1.
- incidenteel: tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- logotypes: tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

Bevindingen

De pagina "Tevredenheidsonderzoek vierjaarlijks onderzoek - besturen po vo so (ok21) (KTO Test ACC) (proces)" bevat een voortgangsbalk. De tekst op het voltooide deel van de balk is lichtblauw op een blauwe achtergrond met een contrast van 3.1:1 (#82BEFB op #01689B). Deze tekst heeft onvoldoende contrast. Voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn is deze tekst mogelijk niet leesbaar. Zorg voor een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 tussen normale tekst en de achtergrond. Voor grote tekst (24 pixels of 19 pixels vet en groter) volstaat een contrastverhouding van 3:1.

Het document "Handleiding ISD met eHerkenning (pdf)" bevat op pagina 7 een afbeelding van tekst met daarop een donkergroene tekst op een lichtgroene achtergrond. De

kleurverhouding is te laag: 2,1,1. Het contrast moet minimaal 3,0:1 zijn. Deze afbeelding van tekst heeft onvoldoende contrast. Voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn is deze tekst mogelijk niet leesbaar. Zorg voor een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 tussen normale tekst en de achtergrond. Voor grote tekst (24 pixels of 19 pixels vet en groter) volstaat een contrastverhouding van 3:1.

Succescriterium 1.4.4: Herschalen van tekst (AA)

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200 procent schalen zonder verlies van content of functionaliteit.

Bevindingen

De pagina "Aan- en afmelding schoolsluiting (proces)" bevat de tekst "records per pagina" die bij zoom van 200% wordt overlapt door een zoekveld. Bij het inzoomen van de pagina tot 200% gaat inhoud verloren, wordt deze afgesneden of verborgen. Gebruikers die inzoomen missen zo mogelijk essentiële informatie. Zorg dat alle inhoud leesbaar en bruikbaar blijft bij 200% inzoomen.

Succescriterium 1.4.10: Reflow (AA)

Content kan worden weergegeven zonder verlies van informatie of functionaliteit, zonder dat er in twee dimensies gescrold hoeft te worden. Dit kan als volgt worden gedaan:

- Voor verticaal scrollbare content, moet de breedte gelijk zijn aan 320 CSS-pixels.
- Voor horizontaal scrollbare content, moet de hoogte gelijk zijn aan 256 CSS-pixels.
- Er is echter een uitzondering voor delen van de content die een tweedimensionale layout vereisen voor gebruik of betekenis.

Bevindingen

De pagina "Home" toont een horizontale schuifbalk bij een vensterbreedte van 1280px en zoom van 400%. De content past zich niet horizontaal aan binnen het viewport als de pagina wordt aangepast aan een breedte van 320px. Gebruikers met beperkt zicht moeten tot 400% kunnen inzoomen zonder toegankelijkheid te verliezen. Zorg ervoor dat de content binnen het viewport past wanneer de scherm breedte 320px is, zonder horizontaal scrollen. Dit kun je meestal bereiken door technieken zoals CSS media queries, grids, of flexbox te

gebruiken om de content te reflowen. Dit probleem komt ook voor op andere pagina's, zoals op "Meldingen" en op "Beheer", waar hetzelfde ongewenste scrollgedrag optreedt.

De pagina "Home" toont het dialoogvenster "Nieuw in het ISD". Het dialoogvenster bevat de knoppen "Vorige" en "Volgende" en daarnaast teksten van de dia's zoals "De oude menu-indeling was niet voor iedereen duidelijk. Daarom is het ..." Deze informatie is niet meer beschikbaar wanneer de vensterbreedte wordt aangepast tot 320 CSS-pixels (gelijk aan 1280 pixels met 400% zoom). Bezoekers moeten de pagina kunnen bekijken bij deze smalle vensterbreedte zonder informatieverlies en zonder horizontaal scrollen. Zorg ervoor dat informatie behouden blijft wanneer de vensterbreedte wordt aangepast tot 320 CSS-pixels. Technieken die hierbij kunnen helpen zijn CSS media queries, grids of flexbox. Een soortgelijk probleem doet zich voor op dezelfde pagina, waar bij het filter "Uploaddatum" in de gegevenstabel "Documenten" de kalenderknop ontbreekt.

De pagina "Documenten aanleveren (proces)" bevat een dialoogvenster bij "Privacygevoelige gegevens". De content past zich niet horizontaal aan binnen het viewport als de pagina wordt aangepast aan een breedte van 320px. Gebruikers met beperkt zicht moeten tot 400% kunnen inzoomen zonder toegankelijkheid te verliezen. Zorg ervoor dat de content binnen het viewport past wanneer de schermbreedte 320px is, zonder horizontaal scrollen. Dit kun je meestal bereiken door technieken zoals CSS media queries, grids, of flexbox te gebruiken om de content te reflowen. Daarnaast overlapt op de pagina "Aan- en afmelding schoolsluiting (proces)" de knop "GEEF UW MENING" de navigatiekoppelingen in de header, wat de toegankelijkheid verder belemmert.

Succescriterium 1.4.11: Contrast van niet-tekstuele content (AA)

De visuele onderdelen moeten goed contrasteren met de achtergrondkleuren. Dit betekent dat er een contrastverhouding van minstens 3:1 moet zijn. Het gaat hier om belangrijke onderdelen van de gebruikersinterface en delen van afbeeldingen die nodig zijn om de inhoud te begrijpen. Echter, dit geldt niet voor inactieve onderdelen of onderdelen die niet aangepast worden door de maker maar standaard zijn bepaald door de browser.

Bevindingen

De pagina "Aan- en afmelding schoolsluiting (proces)" bevat een knop "Selecteer een organisatieonderdeel" die een widget met opties opent. In deze widget zijn grijze selectievakjes en knoppen van "+" en "-" op een witte achtergrond aanwezig, met een kleurcontrastverhouding van 2,8:1. Dit actieve bedieningselement heeft onvoldoende

contrast met de achtergrond. Voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn, is dit element mogelijk niet goed zichtbaar. Geef actieve bedieningselementen minimaal 3:1 contrast met de achtergrond. Een soortgelijk probleem wordt waargenomen op de pagina "Aanvraag ontheffing 20-plussers (proces)".

De pagina "Aan- en afmelding schoolsluiting (proces)" bevat een focusindicator op de knop "Selecteer een organisatieonderdeel" met een kleurcontrast van slechts 1,2:1, van lichtblauw op wit. Het contrast van de toetsenbordfocus van dit besturingselement met de achtergrond is onvoldoende. Bezoekers die navigeren met het toetsenbord moeten duidelijk kunnen zien welk element op dat moment geselecteerd is. Zorg ervoor dat de focusindicator van het besturingselement een contrast heeft van minstens 3:1 ten opzichte van de omringende kleuren.

De pagina "Tevredenheidsonderzoek vierjaarlijks onderzoek - besturen po vo so (ok21) (KTO Test ACC) (proces)" bevat invoervelden in verschillende stappen waarvan het contrast tussen de randkleur en de achtergrond 1,4:1 is (#DADAD9 op #FFFFFF). Dit actieve bedieningselement heeft onvoldoende contrast met de achtergrond. Voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn, is dit element mogelijk niet goed zichtbaar. Geef actieve bedieningselementen minimaal 3:1 contrast met de achtergrond.

De pagina "Tevredenheidsonderzoek vierjaarlijks onderzoek - besturen po vo so (ok21) (KTO Test ACC) (proces)" bevat binnen meerdere stappen keuzerondjes. De aangepaste focusindicator (de groene rand) heeft op deze keuzerondjes een kleurcontrast van 1,3:1 met de blauwe achtergrondkleur (#A3E0C2 op #DDEFF9). Het contrast van de toetsenbordfocus van dit besturingselement met de achtergrond is onvoldoende. Bezoekers die navigeren met het toetsenbord moeten duidelijk kunnen zien welk element op dat moment geselecteerd is. Zorg ervoor dat de focusindicator van het besturingselement een contrast heeft van minstens 3:1 ten opzichte van de omringende kleuren.

Succescriterium 2.1.1: Toetsenbord (A)

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

Bevindingen

De pagina "Home" bevat de link "Resultaten" in het navigatiemenu in de header. Dit onderdeel is niet bereikbaar en bruikbaar met alleen het toetsenbord. Hierdoor kunnen

gebruikers die afhankelijk zijn van toetsenbordbediening deze functie niet gebruiken. Zorg ervoor dat alle bedieningselementen alleen met het toetsenbord bereikbaar en bruikbaar zijn.

De pagina "Documenten aanleveren (proces)" bevat de functie "Organisatieonderdeel" om een widget met opties te openen. Dit onderdeel is niet bereikbaar en bruikbaar met alleen het toetsenbord. Hierdoor kunnen gebruikers die afhankelijk zijn van toetsenbordbediening deze functie niet gebruiken. Zorg ervoor dat alle bedieningselementen alleen met het toetsenbord bereikbaar en bruikbaar zijn. Dit geldt ook voor de sluitknop naast de kop "Bestanden uploaden" en de knop "Sluiten" in het dialoogvenster "Privacybeleid privacygevoelige gegevens".

En op "Schorsingen en verwijderingen (proces)" kunnen de stappenindicatoren niet met het toetsenbord worden bediend.

De pagina "Meldingen" bevat onder de kop "Ingediende meldingen" een gegevenstabel met filters die een knop hebben om de filter te verwijderen. Zoals bijvoorbeeld de filter voor kolom "Code" die de verwijderknop met zichtbare tekst "TSHO" heeft. Dit onderdeel is niet bereikbaar en bruikbaar met alleen het toetsenbord. Hierdoor kunnen gebruikers die afhankelijk zijn van toetsenbordbediening deze functie niet gebruiken. Zorg ervoor dat alle bedieningselementen alleen met het toetsenbord bereikbaar en bruikbaar zijn. Verwijder het attribuut `tabindex="-1"` op de knop. Dit geldt ook voor de knop voor sorteren "Aflopend" in de filters van dezelfde tabel.

Succescriterium 2.2.1: Timing aanpasbaar (A)

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld geldt ten minste een van de volgende zaken: uitzetten, aanpassen, verlengen, realtime uitzondering, essentiële uitzondering of 20 uur uitzondering.

Bevindingen

De pagina "Aan- en afmelding schoolsluiting (proces)" bevat geen mechanisme om de gebruikerssessie te verlengen. De sessie verloopt zonder voorafgaande waarschuwing, wat kan leiden tot onverwacht verlies van gegevens of voortgang. Inhoud verloopt zonder de gebruiker een waarschuwing te geven. Als een scherm of applicatie een tijdslimiet heeft, moeten er opties aan de gebruiker worden geboden om die limiet uit te schakelen, aan te passen of te verlengen. Informeer gebruikers over de tijdslimiet en bied opties om deze uit te schakelen, aan te passen of te verlengen. Dit probleem doet zich voor op alle pagina's met de nieuwe opmaak, in tegenstelling tot de oudere pagina's, waar wel een waarschuwing

voor het verlopen van de sessie wordt weergegeven, zoals "Aanvraag ontheffing 20-plussers (proces)".

De pagina "Tevredenheidsonderzoek vierjaarlijks onderzoek - besturen po vo so (ok21) (KTO Test ACC) (proces)" bevat de knop "Tussentijds opslaan" op meerdere stappen van het formulier. Wanneer deze knop wordt geactiveerd verschijnt de melding "Je veranderingen zijn bewaard" kort in beeld. Maar deze verdwijnt snel weer. Inhoud verschijnt en verdwijnt zonder dat de gebruiker controle heeft over de timing. De gebruiker moet opties krijgen om deze tijdslimiet uit te schakelen, aan te passen of te verlengen. Zorg ervoor dat verschijnende en verdwijnende inhoud gebruikers opties biedt om de timing te controleren en volledig toegankelijk is via het toetsenbord. Overweeg ook om een sluitknop toe te voegen, zodat gebruikers het bericht handmatig kunnen sluiten wanneer ze klaar zijn.

Succescriterium 2.4.1: Blokken omzeilen (A)

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

Bevindingen

De pagina "Home" bevat geen skiplink. De pagina mist een mechanisme om herhaalde inhoud over te slaan. Gebruikers van hulpsoftware moeten nu mogelijk bij elk bezoek opnieuw door deze inhoud navigeren, wat het gebruik aanzienlijk vertraagt en bemoeilijkt. Gebruik één van deze drie manieren om herhaalde inhoud over te slaan: een skiplink (snell koppeling naar de hoofdinhoud), een consistente koppenstructuur, of landmarks (regioaanduidingen van de pagina in de code). Dit probleem doet zich voor op alle pagina's met de nieuwe vormgeving, behalve pagina "Resultaten".

Succescriterium 2.4.2: Paginatitel (A)

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

Bevindingen

De pagina "Home" heeft de titel "IVHO - ISD4". De paginatitel beschrijft de inhoud of het doel van de pagina niet. Gebruikers van ondersteunende technologie hebben een beschrijvende paginatitel nodig om te begrijpen waar de pagina over gaat en om te helpen navigeren. Geef de pagina een titel die de inhoud beschrijft. Dit probleem geldt voor alle pagina's die ook "IVHO - ISD4" als titel hebben.

Het document "Handleiding ISD met eHerkenning (pdf)" heeft geen titel. Het pdf-document mist een titel. Zonder titel missen gebruikers van hulpsoftware een korte beschrijving van de bestandsinhoud, wat belangrijk is voor navigatie tussen documenten. Voeg een titel toe aan het pdf-document via de bestandseigenschappen.

Succescriterium 2.4.3: Focus volgorde (A)

Op een website kun je stap voor stap door de pagina navigeren. Als de volgorde van de navigatie belangrijk is voor de betekenis of het gebruik van de website, dan staan focusbare componenten in de juiste volgorde. Dit zorgt ervoor dat de website begrijpelijk en bruikbaar is.

Bevindingen

De pagina "Home" toont het dialoogvenster "Nieuw in het ISD". Het is mogelijk om uit de modal te tabben. Gebruikers van schermlezers hebben een duidelijke focus volgorde bij modals nodig om deze goed te kunnen gebruiken. Zorg ervoor dat de focus binnen de modal blijft totdat het wordt afgesloten. Gebruik geen `tabindex="0"` of een waarde groter dan "0" op elementen die geen focus mogen krijgen, zoals afbeeldingen. Dit probleem doet zich ook voor op de pagina "Documenten aanleveren (proces)", met de dialoogvensters "Organisatieonderdeel selecteren" en "Documenttype voor meerdere documenten instellen?".

De pagina "Documenten aanleveren (proces)" bevat het dialoogvenster "Organisatieonderdeel selecteren" met een afbeelding ingesteld als sluitknop. Dit element krijgt de focus in een onlogische volgorde. Dit beïnvloedt de bruikbaarheid en de betekenis van de inhoud. Bezoekers die het toetsenbord gebruiken hebben een logische focusvolgorde nodig om effectief door de pagina te kunnen navigeren. Zorg ervoor dat de focusvolgorde logisch is. Gebruik hiervoor geen `tabindex` met een waarde van "0" of hoger op elementen. Dit veroorzaakt vaak een onlogische focusvolgorde. Maak daarnaast afbeeldingen niet focusbaar, maar gebruik hiervoor elementen die daarvoor bedoeld zijn, zoals knoppen. Dit geldt ook voor het dialoogvenster "Documenttype voor meerdere documenten instellen?".

De pagina "Aan- en afmelding schoolsluiting (proces)" bevat een cookiemelding die een deel van de pagina bedekt, maar als laatste de focus krijgt. Dit element krijgt de focus in een onlogische volgorde. Dit beïnvloedt de bruikbaarheid en de betekenis van de inhoud. Bezoekers die het toetsenbord gebruiken hebben een logische focusvolgorde nodig om effectief door de pagina te kunnen navigeren. Zorg ervoor dat de focusvolgorde logisch is.

Geef de cookiemelding als eerste de focus zodat het snel kan worden gesloten, of integreer de melding naadloos in de pagina.

De pagina "Tevredenheidsonderzoek vierjaarlijks onderzoek - besturen po vo so (ok21) (KTO Test ACC) (proces)" bevat een formulier in het hoofdgedeelte dat eerst de focus krijgt, en pas daarna de voortgangsindicator erboven. Dit element krijgt de focus in een onlogische volgorde. Dit beïnvloedt de bruikbaarheid en de betekenis van de inhoud. Bezoekers die het toetsenbord gebruiken hebben een logische focusvolgorde nodig om effectief door de pagina te kunnen navigeren. Zorg ervoor dat de focusvolgorde logisch is.

Succescriterium 2.4.4: Linkdoel (in context) (A)

Het doel van elke link kan worden bepaald aan de hand van alleen de linktekst of samen met de door software bepaalde linkcontext, behalve in gevallen waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen.

Bevindingen

De pagina "Home" bevat meerdere keren de links "Naar overzicht", "Bekijk melding", "Bekijk aanvraag" en "Bekijk vragenlijst". Deze links hebben dezelfde linktekst maar verschillende bestemmingen. Dit kan verwarrend zijn voor gebruikers van hulpmiddelen die navigeren via links. Zorg ervoor dat links naar verschillende bestemmingen unieke linkteksten hebben. Dit probleem komt ook voor op pagina's met meerdere gegevenstabellen. Wanneer filters in meerdere tabellen worden toegepast, verschijnen links met de tekst "Wis alle filters". Hoewel deze links verschillende acties uitvoeren, hebben ze dezelfde naam, wat verwarrend kan zijn. Dit is bijvoorbeeld te zien op de pagina "Meldingen".

De pagina "Aan- en afmelding schoolsluiting (proces)" bevat gegevenstabel met paginering. De links in de paginering bevatten onvoldoende informatie om het doel van de link duidelijk te maken. Momenteel hebben de links alleen nummers, zoals "1", "2", of enkel pijltjes "<" en ">". Deze link mist een duidelijk omschreven doel. Gebruikers van hulptechnologieën hebben beschrijvende linkteksten nodig om de bestemming te begrijpen. Zorg voor een duidelijk linkdoel in de linktekst. Is dit niet mogelijk, maak het doel dan duidelijk via de context (omringende zin, paragraaf, lijstitem, tabelcel of -kop). Breid de toegankelijke namen van deze links uit door het woord "pagina" toe te voegen, zoals "Pagina 1", "Pagina 2", en "Volgende pagina".

De pagina "Aan- en afmelding schoolsluiting (proces)" bevat een gegevenstabel met daarin links van alleen een afbeelding, zoals de vergrootglasiconen. Deze link mist een duidelijk omschreven doel. Gebruikers van hulptechnologieën hebben beschrijvende linkteksten

nodig om de bestemming te begrijpen. Zorg voor een duidelijk linkdoel in de linktekst. Is dit niet mogelijk, maak het doel dan duidelijk via de context (omringende zin, paragraaf, lijstitem, tabelcel of -kop). Los dit probleem op door verborgen tekst of aria-labels toe te voegen aan de links, of door de links te combineren met omringende tekst. Dit probleem valt ook onder succescriterium 4.1.2, omdat de links geen toegankelijke naam hebben.

Succescriterium 2.4.5: Meerdere manieren (AA)

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

Bevindingen

De pagina "Documenten" is alleen via het navigatiemenu in de header te vinden. Deze pagina is slechts via één route bereikbaar. Pagina's dienen echter via minimaal twee verschillende manieren bereikbaar te zijn. Zorg ervoor dat de pagina via ten minste twee van de volgende manieren bereikbaar is: links tussen pagina's, navigatiemenu's, zoekfunctie, sitemap, inhoudsopgave of een lijst met gerelateerde pagina's. Dit geldt ook voor de andere pagina's.

Succescriterium 2.4.6: Koppen en labels (AA)

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

Bevindingen

De pagina "Home" de gegevenstabel "Documenten" die knoppen heeft met dezelfde toegankelijke naam "Download". Deze knoppen hebben dezelfde labels/namen, maar voeren verschillende acties uit. Gebruikers van hulptechnologieën kunnen hierdoor moeite hebben met het begrijpen en gebruiken van deze knoppen. Geef elke knop een uniek label/naam. Bijvoorbeeld "Download [Documentnummer]". Als deze dus daadwerkelijk uniek is. Dit probleem komt ook voor op andere pagina's met gegevenstabellen, zoals op "Documenten", "Meldingen", en "Beheer".

De pagina "Home" toont, bij het eerste bezoek, het dialoogvenster "Nieuw in het ISD". De zichtbare kop "Nieuw in het ISD" heeft als toegankelijke naam "Nieuw in het ISD Sluiten", dat gebaseerd is op de koptekst plus de toegankelijke naam van de sluitknop. Koppen moeten het onderwerp van de onderliggende inhoud beschrijven. Zonder duidelijke koppen kunnen

gebruikers van hulpmiddelen moeite hebben om de inhoud te begrijpen en efficiënt door de pagina te navigeren. Zorg ervoor dat de kop de onderliggende inhoud nauwkeurig beschrijft. En dat de sluitenknop niet wordt genoemd in de kop.

De pagina "Home" toont, bij het eerste bezoek, het dialoogvenster "Nieuw in het ISD". Het dialoogvenster bevat de knoppen "Volgende" en "Vorige" met als toegankelijke namen "Vorige" en "Volgende". Het label beschrijft de functie van het bedieningselement niet duidelijk. Hierdoor kunnen gebruikers van hulpmiddelen moeite hebben om te begrijpen wat het bedieningselement doet. Geef het bedieningselement een duidelijk label dat het doel ervan beschrijft. Zoals bijvoorbeeld "Ga naar de volgende dia" en "Ga naar de vorige dia".

De pagina "Home" bevat de knop "Documenten" die een gegevenstabel opent. De toegankelijke naam van deze knop is "Documenten Document(en) toevoegen Document(en) toevoegen". Het label beschrijft de functie van het bedieningselement niet duidelijk. Hierdoor kunnen gebruikers van hulpmiddelen moeite hebben om te begrijpen wat het bedieningselement doet. Geef het bedieningselement een duidelijk label dat het doel ervan beschrijft. Bijvoorbeeld "Open Documenten".

De pagina "Documenten aanleveren (proces)" bevat een formulier. Wanneer op het veld "Organisatieonderdeel" wordt geklikt, verschijnt het dialoogvenster "Organisatieonderdeel selecteren". Binnen dit dialoogvenster heeft het veld onder het label "School/scholen of instelling(en)" de toegankelijke naam "Bestuur". Het label van het invoerveld of groep invoervelden beschrijft niet duidelijk het doel van de verwachte invoer. Geef het invoerveld of groep invoervelden een beschrijvende label. Het probleem is dat de velden "Bestuur" en "School/scholen of instelling(en)" in het dialoogvenster dezelfde id- en aria-labelledby-attributen hebben. Elk HTML-element moet een uniek id-attribuut hebben om correct te worden geïdentificeerd.

De pagina "Schorsingen en verwijderingen (proces)" bevat een voortgangindicator van de afgeronde stappen die functioneert als een groep knoppen. De namen van deze knoppen zijn echter hetzelfde, ongeacht of een stap geopend of voltooid is. Bijvoorbeeld, de knopnaam blijft "Stap 3 van de 4 ingevuld" in beide gevallen. Het label beschrijft de functie van het bedieningselement niet duidelijk. Hierdoor kunnen gebruikers van hulpmiddelen moeite hebben om te begrijpen wat het bedieningselement doet. Geef het bedieningselement een duidelijk label dat het doel ervan beschrijft. De toegankelijke namen moeten de verschillende toestanden van elke stap duidelijk aangeven, zoals "Stap 3 van de 4 geopend" of "Stap 3 van de 4 voltooid", zodat het voor schermlezergebruikers duidelijk is in welke staat de stap zich bevindt.

Succescriterium 2.4.7: Focus zichtbaar (AA)

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

Bevindingen

De pagina "Aan- en afmelding schoolsluiting (proces)" bevat een gegevenstabel met bovenin sorteerknoppen. Dit besturingselement heeft geen zichtbare focus. Bezoekers die navigeren met het toetsenbord moeten kunnen zien welk element de focus heeft. Geef besturingselementen een duidelijk zichtbare focusindicator. Dit geldt voor alle sorteerknoppen bovenaan de kolommen.

De pagina "Aanvraag ontheffing 20-plussers (proces)" bevat de widget "Selecteer een organisatieonderdeel". Bij het openen van deze widget bereikt de focus ook uitgeschakelde opties die niet geselecteerd kunnen worden. De focus op deze niet-selecteerbare opties is echter niet zichtbaar. Dit besturingselement heeft geen zichtbare focus. Bezoekers die navigeren met het toetsenbord moeten kunnen zien welk element de focus heeft. Geef besturingselementen een duidelijk zichtbare focusindicator. Zorg in dit geval liever dat de focus niet op uitgeschakelde of niet-selecteerbare opties komt.

Succescriterium 2.5.3: Label in naam (A)

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

Bevindingen

De pagina "Home" bevat de gegevenstabel "Documenten". Wanneer het filter "Uploaddatum" wordt geopend, verschijnen onder het label "Filter uploaddatum" twee invoervelden. De zichtbare (placeholder) tekst is "Selecteer datum bereik (d-m-jjjj)", maar de toegankelijke namen van de invoervelden zijn "Van" en "Tot en met". De toegankelijke naam van het bedieningselement bevat de zichtbare labeltekst niet. Dit kan problemen veroorzaken voor gebruikers van spraakinteractie, die afhankelijk zijn van deze zichtbare labels om de bedieningselementen te activeren. Neem de zichtbare labeltekst op in de toegankelijke naam van het element, bij voorkeur vooraan. Dit probleem doet zich ook voor op de pagina "Documenten".

De pagina "Documenten aanleveren (proces)" bevat de functie "Organisatieonderdeel" om een dialoogvenster te openen. In dit dialoogvenster staat een invoerveld met het zichtbare

label "School/scholen of instelling(en)" erboven, maar dit element heeft de toegankelijke naam "Bestuur". De toegankelijke naam van het bedieningselement bevat de zichtbare labeltekst niet. Dit kan problemen veroorzaken voor gebruikers van spraakinteractie, die afhankelijk zijn van deze zichtbare labels om de bedieningselementen te activeren. Neem de zichtbare labeltekst op in de toegankelijke naam van het element, bij voorkeur vooraan.

De pagina "Meldingen" bevat een gegevenstabel met een filter voor de kolom "Code". Bij toepassing van een filter komt een knop om het filter te verwijderen. De toegankelijke naam van deze knop is bijvoorbeeld "Testbestuur verwijderen", terwijl de zichtbare tekst naast de knop "20955" is. De toegankelijke naam van het bedieningselement bevat de zichtbare labeltekst niet. Dit kan problemen veroorzaken voor gebruikers van spraakinteractie, die afhankelijk zijn van deze zichtbare labels om de bedieningselementen te activeren. Neem de zichtbare labeltekst op in de toegankelijke naam van het element, bij voorkeur vooraan. Dit probleem komt ook voor in de gegevenstabellen op pagina's zoals "Aanvragen" en "Gebruikers".

De pagina "Schorsingen en verwijderingen (proces)" bevat in stap 2 de invoervelden "Is een eerdere schorsing van deze leerling gemeld?" (na het selecteren van de optie "Ja"), "Is de voortgang van het onderwijs gewaarborgd?", en "Wanneer heeft de school deze brief gestuurd?". De toegankelijke naam van het bedieningselement bevat de zichtbare labeltekst niet. Dit kan problemen veroorzaken voor gebruikers van spraakinteractie, die afhankelijk zijn van deze zichtbare labels om de bedieningselementen te activeren. Neem de zichtbare labeltekst op in de toegankelijke naam van het element, bij voorkeur vooraan.

De pagina "Aan- en afmelding schoolsluiting (proces)" bevat een cookiebanner. De zichtbare tekst op de knop is "Ik heb het gelezen. Sluit deze melding.", maar de toegankelijke naam is alleen "Sluiten". Dit zorgt voor inconsistentie en maakt het moeilijker voor spraaksoftware om de knop correct te bedienen. De toegankelijke naam van het bedieningselement bevat de zichtbare labeltekst niet. Dit kan problemen veroorzaken voor gebruikers van spraakinteractie, die afhankelijk zijn van deze zichtbare labels om de bedieningselementen te activeren. Neem de zichtbare labeltekst op in de toegankelijke naam van het element, bij voorkeur vooraan.

Succescriterium 3.1.1: Taal van de pagina (A)

De standaard menselijke taal van elke webpagina kan door software worden bepaald.

Bevindingen

De pagina "Home" is ingesteld met de taalcode "en" (Engels), terwijl de inhoud van de pagina in het Nederlands is. De pagina is ingesteld met een onjuiste taalcode voor de hoofdtaal. Hierdoor kan hulpsoftware de inhoud mogelijk verkeerd voorlezen. Stel in het lang-attribuut van het html-element de juiste taalcode in voor de hoofdtaal van de pagina. Dit probleem geldt voor bijna alle onderzochte pagina's.

Het document "Schorsing (pdf)" bevat instellingen voor taal. De taal is niet ingesteld in de metadata van het pdf-bestand. Zonder deze metadata kan hulpsoftware de informatie uit het bestand niet met de juiste uitspraakregels voorlezen. Stel de taal in via de bestandseigenschappen van het pdf-document.

Succescriterium 3.3.1: Fout identificatie (A)

Wanneer een invoerfout automatisch wordt ontdekt, wordt het onderdeel waar de fout zich bevindt geïdentificeerd en de fout wordt in tekstvorm aan de gebruiker meegedeeld.

Bevindingen

De pagina "Tevredenheidsonderzoek vierjaarlijks onderzoek - besturen po vo so (ok21) (KTO Test ACC) (proces)" vertoont een melding wanneer een vraag onbeantwoord blijft: "Beantwoord deze vraag voordat u doorgaat." Het foutieve veld in het formulier wordt niet gespecificeerd in de tekst van het foutbericht, het tekstalternatief, of door een programmeerbare associatie. Het is belangrijk dat de foutmelding in tekst aanwezig is en dat deze aangeeft welk veld fout is. Gebruikers met visuele of cognitieve beperkingen vertrouwen op deze berichten bij het gebruik van hulpmiddelen. Zorg ervoor dat de fout wordt aangeduid door het foutieve veld in de tekst van het foutbericht te vermelden of door het programmeerbaar te associëren met het veld. Koppel bijvoorbeeld de volgende tekst aan het veld met het aria-describedby-attribuut: "Dit veld is niet ingevuld. Vul het correct in voordat u verdergaat."

Succescriterium 4.1.2: Naam, rol, waarde (A)

Software moet de naam, rol en waarden van gebruikersinterface elementen kunnen bepalen, zoals formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten. Eigenschappen en waarden die de gebruiker kan instellen, moeten ook door software worden bepaald. Browsers en hulpmiddelen moeten meldingen ontvangen wanneer deze items veranderen.

Bevindingen

De pagina "Home" toont, bij het eerste bezoek, een dialoogvenster "Nieuw in het ISD". Dit dialoogvenster bevat een carrousel met afbeeldingen, tekst en knoppen. Dit bedieningselement mist een toegankelijke naam, rol en/of waarde(n). Voor gebruikers van hulpsoftware is het hierdoor mogelijk onduidelijk waarvoor het onderdeel dient en hoe ze het moeten gebruiken. Geef het bedieningselement een toegankelijke naam, rol en waarde(n). Geef de carousel en navigatieknoppen een beschrijvende toegankelijke naam en de juiste ARIA-rollen.

De pagina "Home" bevat knop "Documenten" met daarin genest in de HTML-code de knop "Document(en) toevoegen". Het bedieningselement bevat een ander bedieningselement dat erin genest is. Het nestelen van een link of knop in een andere link of knop kan problemen opleveren voor gebruikers van toetsenborden en schermlezers. Zorg ervoor dat bedieningselementen niet genest zijn. Hetzelfde probleem is zichtbaar op de pagina "Documenten".

De pagina "Documenten aanleveren (proces)" bevat in de tweede stap in het proces een tabel. De eerste headercel van de tabel bevat een selectievakje. Dit bedieningselement heeft geen toegankelijke naam. Zonder een toegankelijke naam, kunnen gebruikers van hulpmiddelen, zoals schermlezers, deze bediening mogelijk niet goed begrijpen en gebruiken. Zorg ervoor dat alle bedieningselementen een toegankelijke naam hebben. Dit probleem doet zich ook voor bij de selectievakjes in de tabel met documenten, zoals bij "Documenttype". Soortgelijke problemen zijn aangetroffen op andere pagina's. Bijvoorbeeld op "Schorsingen en verwijderingen" bij "Is de voortgang van het onderwijs gewaarborgd?", op "Aanvraag ontheffing 20-plussers" bij "Geboortedatum", en op "Tevredenheidsonderzoek vierjaarlijks onderzoek - besturen po vo so" waar de invoervelden geen duidelijke toegankelijke namen hebben.

De pagina "Documenten aanleveren (proces)" bevat knoppen om "Organisatieonderdeel"-velden te verwijderen wanneer er ten minste twee zijn. Dit bedieningselement heeft geen toegankelijke naam. Zonder een toegankelijke naam, kunnen gebruikers van hulpmiddelen, zoals schermlezers, deze bediening mogelijk niet goed begrijpen en gebruiken. Zorg ervoor dat alle bedieningselementen een toegankelijke naam hebben. Zoals bijvoorbeeld: "Verwijder organisatieonderdeel". Zorg daarnaast wel dat de labels uniek zijn.

De pagina "Documenten aanleveren (proces)" bevat in het tweede scherm een knop "I" met de toegankelijke naam "Klik voor meer informatie" dat extra inhoud opent. De uitklap-/inklapstatus van een schakelfunctie ontbreekt hier of is onjuist toegepast. Gebruikers van hulpsoftware hebben deze status nodig om een schakelfunctie goed te begrijpen en te

gebruiken. Zorg dat de schakelstatus correct wordt aangegeven, meestal met het attribuut `aria-expanded`. Een soortgelijk probleem doet zich voor op de pagina "Aan- en afmelding schoolsluiting (proces)", in de gegevenstabel met de knoppen voor sorteren.

De pagina "Meldingen" bevat de gegevenstabel "Ingediende meldingen" met daarin een filter voor "Type melding". Dit filter bevat een groep keuzerondjes. Dit bedieningselement heeft geen toegankelijke naam. Zonder een toegankelijke naam, kunnen gebruikers van hulpmiddelen, zoals schermlezers, deze bediening mogelijk niet goed begrijpen en gebruiken. Zorg ervoor dat alle bedieningselementen een toegankelijke naam hebben. Zoals bijvoorbeeld "Filter type melding". Ditzelfde probleem doet zich voor op andere pagina's, zoals "Documenten aanleveren (proces)", en "Documenten", waar het groeps-element voor de paginering onder de gegevenstabellen ook geen toegankelijke naam heeft.

De pagina "Meldingen" bevat, onder de kop "Ingediende meldingen", een gegevenstabel. Elke rij in deze tabel functioneert als een knop. Dit element functioneert als een knop, maar mist de juiste rol en een toegankelijke naam of label. Hierdoor kunnen schermlezergebruikers deze functie niet goed begrijpen of gebruiken. Geef deze elementen de ARIA-rol "button", of maak ze bij voorkeur op met het `<button>`-element als dat mogelijk is. Voorzie ze daarnaast van een beschrijvende, toegankelijke naam/label.

De pagina "Meldingdetails bekijken" bevat de knop "Document downloaden". Dit element is verborgen voor hulpmiddelen met ARIA, maar kan wel de focus krijgen. Dit is verwarrend voor gebruikers van schermlezers, omdat het element weliswaar te selecteren is, maar geen informatie doorgeeft. Zorg ervoor dat het element ofwel zichtbaar is, ofwel niet langer focusbaar. Een soortgelijk probleem doet zich voor op de pagina "Handleidingen" bij de knop "Download handleiding".

De pagina "Meldingdetails bekijken" bevat een bedieningselement met de naam "Download document". Dit bedieningselement mist een passende rol. Hierdoor kunnen schermlezergebruikers niet begrijpen waarvoor het element dient of hoe ze het moeten gebruiken. Geef het bedieningselement de passende rol. Een soortgelijk probleem doet zich voor op de pagina "Handleidingen", waar het bedieningselement "Download handleiding" ook geen toegankelijke rol heeft.

De pagina "Meldingdetails bekijken" bevat, op een klein scherm, een hamburgermenuknop, die het mobiele menu opent. Deze knop mist een toegankelijke naam/label. Hierdoor wordt de functie of het doel niet overgebracht aan gebruikers van schermlezers. Zorg ervoor dat de knop een toegankelijke naam/label heeft. Bijvoorbeeld "menu openen" en "menu sluiten", afhankelijk van de huidige toestand van het menu.

De pagina "Tevredenheidsonderzoek vierjaarlijks onderzoek - besturen po vo so (ok21) (KTO Test ACC) (proces)" bevat een voortgangsbalk. Dit bedieningselement heeft geen toegankelijke naam. Zonder een toegankelijke naam, kunnen gebruikers van hulpmiddelen, zoals schermlezers, deze bediening mogelijk niet goed begrijpen en gebruiken. Zorg ervoor dat alle bedieningselementen een toegankelijke naam hebben. Voorzie de voortgangsbalk van een toegankelijke naam door gebruik te maken van een aria-label-attribuut of aria-labelledby-attribuut.

Succescriterium 4.1.3: Statusberichten (AA)

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

Bevindingen

De pagina "Home" bevat onder de tabel "Documenten" een statusbericht dat verschijnt wanneer een filter wordt toegepast, zonder dat de pagina opnieuw wordt geladen. Een voorbeeld hiervan is "Documenten 1 tot 10 (van 1837 totaal)". Dit statusbericht wordt niet automatisch aangekondigd door de schermlezer. Gebruikers van schermlezers moeten ook op de hoogte worden gebracht van statusberichten. Configureer het statusbericht met ARIA-technieken (aria-live="polite" of role="status") zodat hulpsoftware het kan presenteren zonder focus. Ditzelfde probleem doet zich voor op andere pagina's met gegevenstabellen, zoals op "Documenten" en "Meldingen".

De pagina "Home" bevat onder de tabel "Documenten" een statusbericht dat verschijnt wanneer een filter wordt toegepast, zonder dat de pagina opnieuw wordt geladen. Een voorbeeld hiervan is "Documenten 1 tot 10 (van 1837 totaal)". Dit statusbericht wordt niet automatisch aangekondigd door de schermlezer. Gebruikers van schermlezers moeten ook op de hoogte worden gebracht van statusberichten. Configureer het statusbericht met ARIA-technieken (aria-live="polite" of role="status") zodat hulpsoftware het kan presenteren zonder focus. Ditzelfde probleem doet zich voor op andere pagina's met gegevenstabellen, zoals op "Documenten" en "Meldingen".

De pagina "Inloggen" bevat een formulier. Wanneer het formulier wordt verzonden met ongeldige gegevens, verschijnt de tekst "De gebruikersnaam en/of het wachtwoord is onjuist." Dit statusbericht wordt niet automatisch aangekondigd door de schermlezer. Gebruikers van schermlezers moeten ook op de hoogte worden gebracht van

statusberichten. Configureer het statusbericht met ARIA-technieken (aria-live="polite" of role="status") zodat hulpsoftware het kan presenteren zonder focus. Ditzelfde probleem doet zich voor op de pagina "Aanvraag ontheffing 20-plussers (proces)" bij het bericht "Uw formulier bevat de volgende fout".

De pagina "Inloggen" bevat een formulier. Wanneer het formulier wordt verzonden met ongeldige gegevens, verschijnt de tekst "De gebruikersnaam en/of het wachtwoord is onjuist." Dit statusbericht wordt niet automatisch aangekondigd door de schermlezer. Gebruikers van schermlezers moeten ook op de hoogte worden gebracht van statusberichten. Configureer het statusbericht met ARIA-technieken (aria-live="polite" of role="status") zodat hulpsoftware het kan presenteren zonder focus. Ditzelfde probleem doet zich voor op de pagina "Aanvraag ontheffing 20-plussers (proces)" bij het bericht "Uw formulier bevat de volgende fout".

De pagina "Aanvraag ontheffing 20-plussers (proces)" toont na een periode van inactiviteit een bericht over het verlopen van de sessie. Dit statusbericht wordt niet automatisch aangekondigd door de schermlezer. Gebruikers van schermlezers moeten ook op de hoogte worden gebracht van statusberichten. Configureer het statusbericht met ARIA-technieken (aria-live="polite" of role="status") zodat hulpsoftware het kan presenteren zonder focus.

De pagina "Aanvraag ontheffing 20-plussers (proces)" toont na een periode van inactiviteit een bericht over het verlopen van de sessie. Dit statusbericht wordt niet automatisch aangekondigd door de schermlezer. Gebruikers van schermlezers moeten ook op de hoogte worden gebracht van statusberichten. Configureer het statusbericht met ARIA-technieken (aria-live="polite" of role="status") zodat hulpsoftware het kan presenteren zonder focus.

De pagina "Tevredenheidsonderzoek vierjaarlijks onderzoek - besturen po vo so (ok21) (KTO Test ACC) (proces)" bevat een voortgangsbalk die wordt bijgewerkt zonder dat de pagina opnieuw wordt geladen. Dit statusbericht wordt niet automatisch aangekondigd door de schermlezer. Gebruikers van schermlezers moeten ook op de hoogte worden gebracht van statusberichten. Configureer het statusbericht met ARIA-technieken (aria-live="polite" of role="status") zodat hulpsoftware het kan presenteren zonder focus.

De pagina "Tevredenheidsonderzoek vierjaarlijks onderzoek - besturen po vo so (ok21) (KTO Test ACC) (proces)" bevat op meerdere stappen de knop "Tussentijds opslaan". Bij activatie verschijnt de melding "Je veranderingen zijn bewaard". Dit statusbericht wordt niet automatisch aangekondigd door de schermlezer. Gebruikers van schermlezers moeten ook op de hoogte worden gebracht van statusberichten. Configureer het statusbericht met ARIA-technieken (aria-live="polite" of role="status") zodat hulpsoftware het kan presenteren zonder focus.

