



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

## Partou kinderdagverblijf Koningswereld

**Kwaliteitsonderzoek**

voorschoolse educatie

Datum vaststelling: 23 december 2022

# Samenvatting

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 15 november 2022 een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van de voorschoolse educatie op kinderdagverblijf Koningswereld.

De reden voor dit onderzoek is dat wij in 2022 een themaonderzoek uitvoeren naar de kwaliteit van de voorschoolse educatie op kinderdagverblijven in Nederland. Dit kinderdagverblijf maakt deel uit van de steekproef die we hebben getrokken. Deze samenvatting is geschreven voor ouders en andere belangstellenden. In hoofdstuk drie van dit rapport geven wij een waardering voor de verschillende onderdelen die belangrijk zijn voor de voorschoolse educatie. Wij noemen dit standaarden. Per standaard beschrijven we wat goed gaat op het kinderdagverblijf en wat nog beter kan.

## **Wat gaat goed?**

We zien dat de pedagogisch medewerkers rekening houden met wat de peuters nodig hebben. De pedagogisch medewerkers werken met een programma, waarmee zij de brede ontwikkeling van de peuters stimuleren op het gebied van taal, rekenen, gedrag en bewegen. De pedagogisch medewerkers spelen mee in de hoeken. De pedagogisch medewerkers houden bij hoe het met een peuter gaat. Ze zorgen ervoor dat peuters extra aandacht en hulp krijgen als ze iets moeilijk vinden. De sfeer in de groep vinden we prettig.

De leiding van het kinderdagverblijf kijkt in hoeverre de peuters zich voldoende hebben ontwikkeld voor ze naar groep 1-2 van de basisschool gaan. De leiding van het kinderdagverblijf legt (via de houder) aan de gemeente en aan ouders uit of de voorschoolse educatie op orde is of en aan welke ontwikkelpunten ze werken.

## **Wat kan beter?**

We zien de volgende verbeterkansen voor kinderdagverblijf Koningswereld.

De pedagogisch medewerkers kunnen nog beter samenwerken met de basisschool om zo de doorgaande lijn met de basisschool te verstevigen. Ook kan de houder zich nog beter verantwoorden over de vraag of peuters zich voldoende ontwikkelen.

## **Vervolg**

We sturen een afschrift van dit rapport naar de gemeente.

**Kinderopvangorganisatie: Partou**

---

LRK-nummer: 725846203

Totaal aantal doelgroepeuters: 1

# Inhoudsopgave

1.	Opzet van het kwaliteitsonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	5
3.	Resultaten kwaliteitsonderzoek voorschoolse educatie	7
4.	Reactie van de houder	11

# 1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs onderzoekt bij een aantal kinderopvangvoorzieningen met gesubsidieerde voorschoolse educatie, de educatieve kwaliteit, de resultaten en de kwaliteitszorg van deze locaties. Zo ook op Partou kinderdagverblijf Koningswereld.

## Werkwijze

Wij vormen ons beeld van de kwaliteit door de praktijk van de voorschool te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 voorschoolse educatie en het primair onderwijs. Wij hebben onderstaande standaarden onderzocht.

Standaarden voor de voorschool	Onderzocht
<b>Ontwikkelingsproces</b>	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Pedagogisch-educatief handelen	•
OP6 Samenwerking	•
<b>Resultaten voorschoolse educatie</b>	
OR1 Ontwikkelingsresultaten	•
<b>Kwaliteitszorg en ambitie</b>	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•

## Onderzoeksactiviteiten

We hebben observaties uitgevoerd van de pedagogisch-educatieve praktijk in de groep(en), documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met ouders, pedagogisch medewerkers, zorgcoördinatoren en locatiemanagers. Aan het eind van de onderzoeksdag hebben wij de resultaten van het onderzoek besproken met de locatiemanager en/of de houder van de kinderopvangorganisatie.

## Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de waarderingen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van de houder op het onderzoek en het rapport opgenomen.

## Legenda

Waarderingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- K** Kan beter
- V** Voldoende
- G** Goed

## 2 . Hoofdconclusie en vervolg

In dit hoofdstuk beschrijven we de hoofdconclusie en geven we de afzonderlijke waarderings weer per standaard op kinderdagverblijf Koningswereld.

### **Conclusie**

We waarderen de kwaliteit van de voorschoolse educatie op kinderdagverblijf Koningswereld als Voldoende. De meeste standaarden zijn als voldoende gewaardeerd, maar er kunnen ook nog een aantal zaken beter.

### **Context**

Kinderdagverblijf Koningswereld is onderdeel van kinderopvangorganisatie Partou. Het kinderdagverblijf is gevestigd in het monumentale Koningsoord, dit is een oud klooster welke midden in Berkel-Enschot staat. In dit klooster zijn appartementen gesitueerd. Daarnaast beschikt het klooster over verschillende faciliteiten zoals een cultureel centrum, een bibliotheek, een muziekschool, een aantal multifunctionele ruimtes en een horecagelegenheid. Kinderdagverblijf Koningswereld is in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerd voor maximaal 30 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

### **Basisvoorwaarden voorschoolse educatie volgens de GGD**

In eerdere inspecties is de (pedagogische) praktijk als voldoende beoordeeld. De inspectie door de GGD heeft op afstand plaatsgevonden. Er zijn documenten opgevraagd en beoordeeld en er hebben gesprekken plaats gevonden met de vestigingsmanager en een beroepskracht.

Conclusie: Op basis van dit onderzoek is geconstateerd dat de houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

De houder heeft in het pedagogisch beleid de werkwijze omschreven omtrent voorschoolse educatie (ve). In het pedagogisch beleidsplan zijn de volgende onderdelen voldoende concreet en in observeerbare termen uitgewerkt:

- kenmerkende visie;
- stimuleren van de ontwikkeling;
- volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod;
- ouderbetrokkenheid;
- inrichting ruimte en passend materiaal;
- doorgaande lijn basisschool;
- hoe het aanbod ve zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het 2,5 jaar oud wordt in anderhalf jaar tijd ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Omdat er geen locatie bezoek heeft plaatsgevonden kan deze voorwaarde niet volledig beoordeeld worden. De kinderen worden gevolgd middels het kind-volgsysteem Kijk!. Observaties vinden gedurende de dag plaats.

In de peutergroep (Lakeien) wordt gewerkt met voorschoolse educatie. In deze groep worden maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar gelijktijdig opgevangen door 2 beroepskrachten.

# 3. Resultaten kwaliteitsonderzoek voorschoolse educatie

In dit hoofdstuk geven we per kwaliteitsgebied de waarderingen en de resultaten van het onderzoek op Partou kinderdagverblijf Koningswereld.

## 3.1. Ontwikkelingsproces

Ontwikkelingsproces	K	V	G
OP1 Aanbod		•	
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Pedagogisch-educatief handelen		•	
OP6 Samenwerking	•		

### OP1. Aanbod

De standaard aanbod waarden we als *Voldoende*.

De pedagogisch medewerkers van het kinderdagverblijf gebruiken een vve-methode. Hiermee stimuleren zij de ontwikkeling van de peuters op het gebied van taal, rekenen, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de motoriek. We constateren dat de pedagogisch medewerkers doelgericht werken aan de uitvoering van het aanbod. Het aanbod bereidt de peuters voor op de start in groep 1 van de basisschool. In de inrichting van de ruimte zien we dat er aandacht is voor het thema waaraan gewerkt wordt. Wel ervaren de PM-ers en locatieleiding dat de overgang naar Partou en de daarmee samenhangende 'andere' werkwijze juist voor het aanbod wel een herbezinning vraagt. Maar dit neemt niet weg dat er ook in deze overgangperiode sprake is van een doelgericht aanbod.

### OP2. Zicht op ontwikkeling

De standaard zicht op ontwikkeling waarden we als *Voldoende*.

De pedagogisch medewerkers volgen de ontwikkeling van de peuters op de verschillende ontwikkelingsgebieden met behulp van een gestandaardiseerd observatie-instrument. Ze gaan na waar de ontwikkeling van een peuter stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn. De VE-coach investeert in professionalisering hiervan zodat de pedagogisch medewerkers de observatiegegevens steeds beter in een cyclisch proces van doelen stellen gebruiken en zo passende educatie bieden aan peuters. Dit is ook van belang omdat kinderdagverblijf Koningswereld inmiddels deel uitmaakt van Partou en haar voormalige structuur nu ingepast moet worden in de

zorgstructuur en bijbehorende afspraken van Partou. De verwachting is dat hiermee het proces nog beter uitgelijnd wordt. De pedagogisch medewerkers professionaliseren zich dan ook volop om de gegevens waar zij over beschikken ook steeds beter te benutten kunnen benutten om het aanbod beter af te stemmen en hun handelen te sturen. De pedagogisch medewerkers bespreken de bevindingen op vaste momenten in het jaar met ouders.

### **OP3. Pedagogisch-educatief handelen**

De standaard pedagogisch-educatief handelen waarden we als *Voldoende*.

De pedagogisch medewerkers zorgen voor een warm en respectvol klimaat, waarin de regels en routines duidelijk zijn. Daarnaast structureren de pedagogisch medewerkers het aanbod zo dat de peuter het zich eigen kan maken. Dit doen zij met geschikte opdrachten, heldere uitleg, vrij spel en begeleid spel. Het blijft hierbij belangrijk dat de pedagogisch medewerkers peuters actief tot interactie stimuleren zowel interactie tussen de pedagogisch medewerker en de peuters als interactie tussen peuters onderling. Tijdens de observaties zagen we hier al duidelijk voorbeelden van.

### **OP6. Samenwerking**

De standaard samenwerking waarden we als Kan beter.

Er kan door zowel medewerkers als de houder nog meer geïnvesteerd in de samenwerking met verschillende betrokkenen zoals de basisscholen, om zo kansen voor kinderen te realiseren en de doorgaande lijn te verstevigen.

De leiding van het kinderdagverblijf en de pedagogisch medewerkers kunnen nog meer samenwerken met de basisscholen door, bij de overdracht, informatie over de doelgroeppeuters uit te wisselen. Het doel voor 2023 is niet voor niets om de 'warme overdracht' te verstevigen.

De voorschool ziet ouders als partner in het stimuleren van de ontwikkeling van hun kinderen en zij stemt haar ouderbeleid daar op af. Zij informeren ouders voldoende over het thema, middels themabrieven. Daarbij geven ze ook aan welke woorden, liedjes en activiteiten aan bod gaan komen, zodat ouders hier thuis op in kunnen spelen.



### 3.2. Resultaten voorschoolse educatie

Resultaten voorschoolse educatie	K	V	G
OR1 Ontwikkelingsresultaten	•		

#### OR1. Ontwikkelingsresultaten

De standaard ontwikkelingsresultaten waarderen we als *Kan beter*.

Hoewel de voorschool hoge verwachtingen heeft over de voortgang in de ontwikkeling die de peuters kunnen bereiken aan het eind van de voorschoolse periode, is niet duidelijk of de gestelde doelen ook gerealiseerd worden. Vanuit de gemeente Tilburg zijn doelen opgesteld waar de houder zich over moet verantwoorden op het gebied van vve. De leiding en de pedagogisch medewerkers kunnen de gestelde doelen op de verschillende ontwikkelingsgebieden nog beter benutten om te zien of zij passende resultaten behalen met hun vve aanbod. De voorschool weet zo of de (doelgroep)peuters zonder of met een beperkte achterstand naar groep 1-2 van de basisschool gaan. Nu is dat nog niet helder. Het is jammer dat de gemeente Tilburg nog geen resultaatafspraken gemaakt heeft met de schoolbesturen over vroegschoolse educatie. Ook dit kan bijdragen aan een beter zicht op de effecten van de voorschoolse educatie.

### 3.3. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	K	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	
KA3 Verantwoording en dialoog		•	

#### KA1. Kwaliteitszorg

De standaard kwaliteitszorg waarderen we als *Voldoende*.

De houder van het kinderdagverblijf heeft in haar (pedagogisch) beleidsplan samen met de voorschool beschreven wat ze met de voorschoolse educatie willen bereiken. De houder heeft ook aangegeven hoe zij de kwaliteit van de voorschoolse educatie bewaakt. De GGD houdt hier jaarlijks toezicht op. Er wordt op een cyclische manier gewerkt aan kwaliteitszorg, waarbij vanuit doelen geëvalueerd wordt of de gestelde doelen ook gerealiseerd worden.

Om vervolgens op basis van deze evaluaties planmatig en doelgericht maatregelen ter verbetering te nemen, bijvoorbeeld door gerichte scholing van medewerkers aan te bieden.

#### **KA2. Kwaliteitscultuur**

De standaard kwaliteitscultuur waarderen we als *Voldoende*.

De leiding en de pedagogisch medewerkers werken gezamenlijk aan een voortdurende verbetering van hun professionaliteit. Zo volgen zij verschillende scholing om hun kennis en vaardigheden te versterken. Het beleid van de voorschool om haar visie op de kwaliteit van voorschoolse educatie en ambities te realiseren is breed gedragen. Daarnaast is er een grote bereidheid om gezamenlijk de voorschoolse educatie te verbeteren.

#### **KA3. Verantwoording en dialoog**

De standaard verantwoording en dialoog waarderen we als *Voldoende*.

De leiding van het kinderdagverblijf verantwoordt zich (via de houder) aan de gemeente over het gevoerde beleid ten aanzien van voorschoolse educatie. Omdat de gemeente Tilburg nog geen resultaatafspraken heeft gemaakt de besturen over voorschoolse educatie is dit niet altijd makkelijk.

We zien ook dat de voorschool belanghebbenden betreft bij de ontwikkeling van haar beleid. De leiding van het kinderdagverblijf bespreekt regelmatig haar ambities en welke resultaten ze behaalt. Uit de gesprekken die we voerden met een ouder blijkt dat de voorschool open staat voor hun wensen en voorstellen. Ook geven zij aan dat ze via de nieuwsbrief en de website voldoende informatie ontvangen.

## 4. Reactie van de houder

Hieronder geeft de houder een reactie op de uitkomsten van het onderzoek en geeft de houder aan hoe ze hier mee aan de slag gaat.

Wij bedanken de inspecteur voor het onderzoek dat heeft plaatsgevonden op ons kinderdagverblijf.

We zijn blij te lezen dat de inspecteur een prettige sfeer ervaarde en de pedagogisch medewerkers rekening houden met wat de peuters nodig hebben.

Met de aangegeven verbeterkansen zijn we inmiddels gestart en we richten ons er op de doorgaande lijn naar de basisschool in 2023 verder uit te breiden en ons netwerk verder uit te bouwen. De eerste contacten zijn inmiddels gelegd.

Wij zullen er ook in de toekomst alles aan doen om de kwaliteit van onze dienstverlening te waarborgen.

Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
T-algemeen 088 6696000  
T-loket (voor vragen) 088 6696060

